

2.6. 10. klasse i andre skoleformer end folkeskolen

Den gældende lov

Af den gældende folkeskolelov fremgår det, at når en skole uden for folkeskolen tilbyder undervisning i 10. klasse, stilles det som krav, at undervisningen står mål med den obligatoriske undervisning i folkeskolens 10. klasse, og at skolen afholder de dertil knyttede prøver.

Det vil sige, at undervisningen skal stå mål med folkeskolelovens krav om, at der skal finde undervisning sted i de obligatoriske fag, dansk, matematik og engelsk, at eleverne skal udføre en obligatorisk selvvalgt opgave, samt at eleverne udfærdiger en uddannelsesplan.

Den enkelte skole kan selv tilrettelægge den valgfrie del af undervisningen efter de regler, der i øvrigt gælder for skoleformen.

Skolerne har ikke mulighed for at tilbyde 10. klasse-prøver i øvrige tilbudsfag og valgfag, medmindre undervisningen også i disse fag står mål med folkeskolens undervisning.

Efter forslaget

For skoler uden for folkeskoleloven, herunder kommunale ungdomsskoler og frie skoler, der udbyder 10. klasseundervisning, videreføres princippet om, at undervisningen skal stå mål med den obligatoriske del af undervisningen i 10. klasse for så vidt angår:

- obligatoriske fag
- obligatorisk selvvalgt opgave
- uddannelsesplan.

Desuden skal disse skoleformer give vejledning, som står mål med folkeskolens, og ligesom i dag tilbyde de til de obligatoriske fag knyttede prøver.

Vedrørende den obligatoriske del, der fremover omhandler brobygning/praktik, skal disse skoler følge de samme regler som folkeskolerne.

Princippet om, at den enkelte skole selv kan tilrettelægge den valgfrie del af undervisningen efter de regler, der i øvrigt gælder for skoleformen, videreføres. Skolerne vil ligesom i dag kunne tilbyde 10. klasse-prøver i tilbudsfag under forudsætning af, at undervisningen står mål med undervisningen i tilbudsfag i den kommunale 10. klasse.

Foruden ændringerne i de frie skolars lovgivning, hvorom der henvises til forslagets § 2 og § 3, vil bekendtgørelsen om ungdomsskolens virksomhed blive ændret i overensstemmelse hermed, herunder så det fremgår, at bestemmelsen om obligatorisk brobygning, jf. forslagets § 19 c, stk. 4, også gælder for 10. klasse i ungdomsskolen.

3. Lovforslagets økonomiske og administrative konsekvenser for stat, kommuner og regioner

Om de økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige vurderes:

Den skitserede omlægning af 10. klasse forventes ikke at være udgiftskrævende for prøveafholdelsen. En forventet modernisering af prøverne vil dog kunne medføre en statslig merudgift på årligt ca. 2 mio. kr., hvis der indføres 1-2 nye skriftlige prøver. Desuden vil arbejdet med moderniseringen af prøverne kunne medføre udviklingsomkostninger på 0,5 mio. kr.

Der vil skønsmæssigt være udgifter på 0,15 mio. kr. til udvikling af fagbeskrivelser samt udarbejdelse og distribution mv. af undervisningsvejledninger pr. fag for de foreslåede nye fag. Med foreliggende forslag om 9 nye fag, vil der således være en samlet merudgift hertil på 1,4 mio. kr.

Udgifterne ved lovforslaget vil blive finansieret inden for Undervisningsministeriets eksisterende rammer.

Lovforslaget har ikke administrative konsekvenser for staten. Lovforslaget har ikke økonomiske og administrative konsekvenser for kommuner og regioner.

Vedrørende de økonomiske konsekvenser ved brobygning/praktik, herunder for de frie grundskoler og frie kostskoler, henvises til vejledningsforslaget.

4. Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet

Lovforslaget vurderes ikke at have økonomiske konsekvenser for erhvervslivet.

5. Administrative konsekvenser for erhvervslivet

Lovforslaget vurderes ikke at have administrative konsekvenser for erhvervslivet.

6. Miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

7. Administrative konsekvenser for borgerne

Lovforslaget har ingen administrative konsekvenser for borgerne.

8. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

9. Høring

Et lovudkast har inden fremsættelsen været sendt til høring hos:

Forbundet for pædagoger og klubfolk (BUPL), Børne- og Kulturchefforeningen, Børnerådet, Danmarks Erhvervsskoleforening, Danmarks Evalueringsinstitut, Danmarks Lærerforening, Danmarks Skoleleder-