

om obligatorisk brobygning/praktik har til formål, at den enkelte elev i praksis kan afprøve forskellige ungdomsuddannelser, herunder deres konkrete anvendelse på arbejdsmarkedet. Dette kan - eventuelt sammen med frivillig brobygning, der henvises herom til bemærkningerne til § 19 d, stk. 6, som er affattet ved forslaget § 1, nr. 18 - være med til at afklare den enkelte elevs valg af uddannelse efter 10. klasse.

Bestemmelserne om brobygning/praktik reguleres i det samtidigt fremsatte vejledningsforslag, hvortil der henvises. Endvidere henvises til bemærkningerne til § 19 c, stk. 4, som er affattet ved forslaget § 1, nr. 18.

2.3. Den valgfri del

Med forslaget tilføjes en række nye tilbudsfag. De nye tilbudsfag tilsigter at understrege, at der er tale om et nyt undervisningstilbud rettet mod overgangen til ungdomsuddannelserne. Valgfagsrækken udgår, og i stedet får kommunalbestyrelsen kompetence til at godkende, at skolerne kan tilbyde andre undervisningsaktiviteter. Endvidere vil der - som i dag - blive mulighed for, at eleverne kan deltage i frivillig brobygning. Dette vil fremover alene kunne ske til erhvervsrettet ungdomsuddannelse eller kombinationer af brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv.

2.3.1. Tilbudsfag

Der foreslås, at eleverne fremover *skal* tilbydes undervisning i følgende tilbudsfag (bundne tilbudsfag):

Dansk, matematik, engelsk, tysk, fransk og fysik/kemi.

Derved videreføres de tilbudsfag, som er prøveforberedende fag, som fag, skolerne har pligt til at tilbyde eleverne.

Derudover skal eleverne tilbydes undervisning i *mindst* tre ud af følgende fag:

Idræt, samfundsfag, kristendomskundskab/religion, naturfag, metal/motorværksted, byggeværksted, teknologiværksted, serviceværksted, produktudvikling og formgivning, iværksætteri, sundhed og sociale forhold, teknologi og kommunikation.

Der vil sammen med de bundne tilbudsfag, som skolen er forpligtet til at tilbyde, jf. ovenfor, hermed fortsat være tale om, at skolen samlet er forpligtet til at tilbyde mindst ni fag som tilbudsfag.

Idræt, samfundsfag og kristendomskundskab/religion er en videreførelse af gældende tilbudsfag.

De øvrige ni fag er nye fag, som indeholder uddannelses- og erhvervsafklarende elementer såvel i forhold til erhvervsuddannelser som i forhold til videregående uddannelser, som forudsætter en gymnasial uddannelse.

2.3.2. Andre undervisningsaktiviteter

Den gældende valgfagsrække videreføres ikke med forslaget. Kommunalbestyrelsen kan i stedet godkende, at der tilbydes eleverne bl.a. praktisk eller kunstnerisk betoned undervisningsaktiviteter.

Hermed understøttes, at 10. klasse er et selvstændigt undervisningstilbud rettet mod overgangen til ungdomsuddannelserne.

2.3.3. Frivillig brobygning/praktik

Med forslaget bliver der fortsat mulighed for at deltage i frivillig brobygning. Det foreslås således, at der skal være mulighed for, at eleven ud over den obligatoriske brobygning kan deltage i frivillig kombination af brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv.

Bestemmelserne om brobygning/praktik reguleres i det samtidigt fremsatte vejledningslovforslag, hvortil der henvises. Endvidere henvises til bemærkningerne til § 19 d, stk. 6, som er affattet ved forslaget § 1, nr. 18.

2.4. Prøver

Med forslaget bevares 10. klasse-prøverne, hvorved der er mulighed for at aflægge alle 10. klasse-prøver eller aflægge 10. klasse-prøver i udvalgte fag. Endvidere vil der være mulighed for, at eleven aflægger en eller flere af 9. classes bundne afgangsprøver i fagene dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi. Eleven kan som i dag også vælge at kombinere prøverne. Hermed kan eleven sammensætte et prøveforløb, der afspejler den undervisning, som den enkelte elev har modtaget.

Prøverne vil kunne aflægges halvårligt (i vinter- og sommerterminen). Derved bliver der mulighed for at samle de elever op, som er faldet fra en ungdomsuddannelse, og det giver mulighed for, at den unge kan påbegynde en erhvervsuddannelse i løbet af skoleåret. Skoler, der udbyder 10. klasse, har pligt til at afholde prøverne, hvis en eller flere indstiller sig hertil. Der henvises til bemærkningerne til forslaget § 19 f, som affattet ved § 1, nr. 18.

2.5. Specielt tilrettelagte undervisningsforløb

Med forslaget etableres der mulighed for at tilpasse undervisningstilbuddet i 10. klasse til elever, som ikke får tilstrækkeligt udbytte af at følge det ordinære skoleforløb, således at disse elever kan få mulighed for at få et fuldt 10. klasseforløb uden at være bundet fuldt ud af den obligatoriske og valgfri del. For det nærmere indhold af bestemmelsen henvises til bemærkningerne til § 19 e, som er affattet ved forslaget § 1, nr. 18.