

i 10. klasse, men det tydeliggøres hermed, at 10. klasse ikke er en fortsættelse af grundskolen, men overgangen til en ungdomsuddannelse.

Undervisningen i 10. klasse målrettes mod unge, som efter grundskolen har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. For det nærmere indhold af, hvad undervisningen i 10. klasse særligt skal tilgodese, henvises til bemærkningerne til § 19 a, som er affattet ved forslaget § 1, nr. 18.

Undervisningsforløbet planlægges som et forløb på op til 40 uger. Der kan fra skoleårets start planlægges med udgangspunkt i kortere forløb end 40 uger. Tilrettelæggelsen af undervisningsforløb besluttet af den enkelte skole. Ved tilrettelæggelsen heraf skal skolen inden for de ressourcemæssige rammer, der er til rådighed, så vidt muligt søge at tilpasse undervisningstilbuddene til de ønsker og behov, som fremgår af elevernes uddannelsesplaner. Med forslaget bliver der prøvemulighed to gange årligt. Der henvises til bemærkningerne til § 19 f, som er affattet ved forslaget § 1, nr. 18.

For at der kan tages hånd om de elever, der falder fra en erhvervsrettet eller gymnasial ungdomsuddannelse, skal der være mulighed for løbende at stige på undervisningsforløbet i 10. klasse.

Med forslaget vil det mindste antal årlige undervisningstimer i et 40 ugers forløb fortsat udgøre 840 undervisningstimer. Indholdet i 10. klasse vil i et 40 ugers forløb udgøre 420 timer til obligatoriske fag, 42 timer til obligatorisk brobygning og mindst 378 timer til den valgfri del.

Valget af 10. klasse skal være baseret på vejledning i de foregående skoleår af den enkelte elev, herunder ved brug af den uddannelsesplan, der udarbejdes i 9. klasse. Der indføres ikke visitation til 10. klasse.

Kravene til uddannelsesplanen forstærkes, således at 10. klasse-forløbet derved kan målrettes elevens behov for faglig kvalificering og yderligere afklaring af uddannelsesvalg.

Der vil blive stillet krav om, at det af den enkelte elevs uddannelsesplan tydeligt skal fremgå, hvad eleven vil opnå med undervisningsforløbet i 10. klasse, herunder elevens foreløbige overvejelser i forhold til aflæggelse af prøver. Uddannelsesplanen danner grundlag for undervisningens tilrettelæggelse, så den imødekommer den enkelte elevs behov. Det skal sikres, at uddannelsesplanen i alle 10. klasser anvendes som værktøj i den løbende vejledning af eleven om det fremtidige uddannelsesvalg. Det vil blive forpligtende for skolerne at gøre brug af uddannelsesplanen i forbindelse med elevens overgang fra grundskolen

til 10. klasse samt videre fra 10. klasse til en ungdomsuddannelse.

Om den nærmere udmøntning af de nye krav til uddannelsesplan og forstærket vejledning henvises i øvrigt til det samtidigt fremsatte vejledningslovforslag, hvori reguleringen af uddannelsesvejledning af folkeskolens elever fastsættes.

2.2. Den obligatoriske del

Den obligatoriske del af 10. klasse vil som noget nyt indeholde obligatorisk brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv. I dag er brobygning og praktik et tilbud til eleverne, som skolerne og Ungdommens Uddannelsesvejledning kan vælge at tilbyde eleverne, og som eleverne selv beslutter, om de vil deltage i. Kravene til uddannelsesplanen og vejledning forstærkes.

Den obligatoriske del vil som i dag også indeholde obligatoriske fag, obligatorisk selvvalgt opgave og udarbejdelse af en uddannelsesplan.

2.2.1. Obligatoriske fag, obligatorisk opgave og uddannelsesplan

For at bevare det faglige fokus foreslås det, at de obligatoriske fag dansk, matematik og engelsk videreføres, og at fagene som i dag skal udgøre 420 timer årligt. Som noget nyt foreslås det, at der bliver krav om, at elever med læsevanskeligheder skal tilbydes målrettet læseundervisning, fx med henblik på faglig læsning. Derved understøttes tilvejebringelsen af basale faglige færdigheder yderligere hos den målgruppe af unge, hos hvem undersøgelser har dokumenteret manglende læsefærdigheder.

Den obligatoriske selvvalgte opgave fastholdes med forslaget.

Vejledning af elever i 10. klasse varetages af Ungdommens Uddannelsesvejledning i henhold til lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv. I aftalen om fremtidens velstand og velfærd og investeringer i fremtiden fra juni 2006, er det aftalt at styrke den tidlige vejledningsindsats i folkeskolen. Om den forstærkede vejledningsindsats i folkeskolen, herunder i 10. klasse samt om de forstærkede krav til indholdet af uddannelsesplanen henvises til bemærkningerne til nr. 2.1 og til det samtidigt fremsatte lovforslag om vejledning.

2.2.2. Obligatorisk brobygning

Brobygning er vejlednings- og undervisningsforløb i overgangen til ungdomsuddannelserne. Brobygningsforløb eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv skal fremover vælges af alle elever i 10. klasse. Forslaget