

forskellige ungdomsuddannelser, herunder deres konkrete anvendelse på arbejdsmarkedet med henblik på at nå til en afklaring af valg af ungdomsuddannelse. Der bliver endvidere fortsat mulighed for frivillig brobygning, hvorved uddannelsesvalget kan afklares yderligere.

Kravene til uddannelsesplanen og vejledningen af eleverne forstærkes, således at det bl.a. tydeligt fremgår, hvad eleven ønsker at opnå med undervisningsforløbet i 10. klasse. Uddannelsesplanen skal præciseres, så den danner grundlag for undervisningens tilrettelæggelse, og således at den imødekommer den enkelte elevs behov. Planen skal således anvendes i alle 10. klasser som værktøj i den løbende vejledning af eleven om det fremtidige uddannelsesvalg.

Der indføres en række nye tilbudsfag, som er målrettet ungdomsuddannelserne. Disse nye tilbudsfag indeholder uddannelses- og erhvervsafklarende elementer og kan derved sammen med brobygning og den forstærkede vejledning bidrage til yderligere at understøtte en afklaring af den unges uddannelsesvalg.

Med forslaget bliver der mulighed for at aflægge prøver to gange om året. Dette forøger muligheden for at samle elever op, som er faldet fra en ungdomsuddannelse og giver desuden mulighed for, at elever kan påbegynde en erhvervsuddannelse i løbet af skoleåret.

Kommunalbestyrelsen kan allerede i dag vælge at organisere 10. klasseundervisningen på skoler, der kun har 10. klassetrin. Hensigten med 10. klassecentre er bl.a. at give eleverne mulighed for et miljøskift og at give eleverne et bredt undervisningstilbud, som fagligt og intersemæssigt opfylder mange unges forventninger til en skolegang, der peger frem mod ungdomsuddannelserne. Med forslaget om en særlig fokusering af undervisningen i 10. klasse understøttes en sådan organisering i et ungdomsuddannelsesmiljø yderligere, og de nye bestemmelser udgør desuden et godt grundlag for kommunalbestyrelsen til at etablere særlige læringsmiljøer for den nye 10. klasse.

10. klasse vil fortsat bestå af en obligatorisk del og af en valgfri del. Det faglige fokus bevares, og som noget nyt bliver det obligatorisk for skolerne at tilbyde målrettet læseundervisning til elever med læsevaneskeligheder.

Med forslaget bliver der endvidere mulighed for at tilpasse undervisningstilbuddet i 10. klasse til elever, der ikke får tilstrækkeligt udbytte af at følge det ordinære 10. klasseforløb. Målgruppen er primært skoletrætte unge, som ikke har de basale færdigheder i de grundlæggende fag. Denne målgruppe kan typisk have gavn af et undervisningstilbud, hvor praktik og

teori i endnu højere grad kan spille sammen end i det ordinære 10. klasseforløb.

Der vil fortsat være krav til andre skoleformer, der ønsker at anvende betegnelsen 10. klasse. Der henvises herom til bemærkningerne til nr. 2.6 og til § 19 g, som er affattet ved forslaget § 1, nr. 18.

Forslaget indebærer foruden ændring af lov om folkeskolen ændringer i følgende love:

Lov om friskoler og private grundskoler, jf. forslaget § 2.

Lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejds-skoler, jf. forslaget § 3.

Lovforslaget er udformet således, at bestemmelser om struktur og indhold i 10. klasse er samlet i et nyt kapitel 2 a. De dele af lovens øvrige kapitler, som i dag gælder for 10. klasse, vil også fortsat gælde for 10. klasse med de ændringer, som følger af lovforslaget.

Lovforslagets ændringer indebærer følgeændringer i de love, der vedrører andre skoleformer. Der henvises herom til forslaget § 2, om forslag til ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og forslaget § 3, om forslag til lov om ændring af lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejds-skoler (frie kostskoler).

De dele af dette lovforslag, som vedrører brobygning og vejledning, reguleres i lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv. Denne lov foreslås ændret ved det samtidigt fremsatte lovforslag om forslag til lov om ændring af lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv og forskellige andre love (i det følgende benævnt vejledningslovforslaget). Med vejledningslovforslaget ophæves lov om brobygningsforløb til ungdomsuddannelse, idet bestemmelserne om brobygning foreslås indføjet i lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv. Dette lovforslag indeholder derfor den del af udmøntningen af aftalen af 2. november 2006 om en ny 10. klasse, som vedrører brobygning og vejledning. Desuden indeholder vejledningslovforslaget udmøntning af velfærdsaftalens del om tidlig vejledning i folkeskolen, mentorordning, brobygning ud over 10. klasse og forøget op-søgende vejledning.

Nærværende lovforslag er udarbejdet under den forudsætning, at det samtidigt fremsatte vejledningslovforslag vedtages samtidigt med nærværende lovforslag.

2.1. Formål og struktur

Med forslaget fastsættes, hvad undervisningen i 10. klasse særligt skal tilgodese. Herved sker der ingen indskrænkning af lovens formålsbestemmelse - folkeskolelovens § 1, der fortsat gælder for undervisningen