

ven skal aflægge test, jf. § 13, stk. 3, og prøver i de fag, den pågældende undervises i, jf. § 14.

Forløbene planlægges med inddragelse af Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Som konsekvens af bestemmelserne om brobygning/praktik i det samtidigt fremsatte lovforslag om 10. klasse vil bestemmelsen ikke længere omfatte 10. klasse. Der henvises til § 19 e, som er affattet ved § 1, nr. 18, i det samtidigt fremsatte lovforslag om 10. klasse.

Til nr. 4

Der er tale om en konsekvensændring. Der henvises til indledningen til bemærkningerne til § 2, nr. 3.

Til nr. 5

Til § 33, stk. 4

Efter den gældende bestemmelse kan skolens leder efter forældrenes anmodning godkende, at en elev opfylder undervisningspligten helt eller delvist ved erhvervsmæssig uddannelse eller beskæftigelse, når det vurderes at være til elevens bedste. Med forslaget justeres bestemmelsen, og der bliver desuden en mulighed for at opfylde undervisningspligten ved særligt tilrettelagte forløb, jf. stk. 5. Det sker med henblik på at skabe et bedre grundlag for, at også denne målgruppe af meget skoletrætte elever tilbydes et undervisningsforløb, som efter undervisningspligtens ophør kan bringe de pågældende elever videre i en ungdomsuddannelse eller i 10. klasse.

Bestemmelsen ændres endvidere således, at tilladelsen først kan gives efter det 7. klassetrin. I dag kan tilladelsen gives, når en elev har modtaget undervisning i 7 år. Derved vil bestemmelsen på dette punkt harmonere med folkeskolelovens § 33, stk. 3, om tilladelse til at opfylde undervisningspligten ved deltagelse i heltidsundervisning i ungdomsskolen samt ved deltagelse i undervisningsforløb i henhold til folkeskolelovens § 9, stk. 5.

Bestemmelsen vil alene kunne anvendes i de helt særlige tilfælde, hvor det vurderes, at eleven sikres bedre fremtidige muligheder for at få en ungdomsuddannelse ved at opfylde undervisningspligten efter bestemmelsen. Muligheden for at tillade opfyldelse af undervisningspligten ved beskæftigelse bevares med forslaget. Der sker den sproglige præcisering, at der skal være tale om erhvervsmæssig beskæftigelse med henblik på at afklare elevens uddannelsesvalg.

Tilladelsen til at opfylde undervisningspligten ved erhvervsmæssig uddannelse eller erhvervsmæssig beskæftigelse kan gives helt eller delvist. Det vil sige, at eleven enten opfylder undervisningspligten efter be-

stemmelsen i hele den resterende skoleperiode eller for en begrænset del af denne, eller at eleven opfylder undervisningspligten delvist efter bestemmelsen og fortsætter den almindelige skolegang i et begrænset antal timer.

Der skal ved tilrettelæggelsen af de særligt tilrettelagte forløb lægges vægt på, at eleven erhverver basale personlige og faglige kompetencer, der sætter eleven i stand til senere at kunne påbegynde en ungdomsuddannelse eller gå i 10. klasse.

Der kan tilrettelægges individuelle forløb eller forløb for flere elever på den enkelte folkeskole eller for elever fra flere af kommunens skoler. Endvidere kan tilrettelæggelsen ske i samarbejde med den kommunale ungdomsskole.

Forløbene planlægges med inddragelse af Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Til § 33, stk. 5

Det foreslås, at de særligt tilrettelagte undervisningsforløb skal indeholde undervisning og praktik med et uddannelsesperspektiv. Desuden kan forløbene kombineres med introduktion og brobygning til ungdomsuddannelserne, jf. § 7 a. Introduktion og brobygning til ungdomsuddannelser kan i den forbindelse have en varighed af op til fire uger pr. år, heri medregnes også introduktion og brobygning, som eleven måtte have deltaget i, jf. § 9, stk. 5.

Der skal altid undervises i dansk og matematik i et omfang, der lever op til de mål og prøvekrav, der er for fagene. Eleverne skal aflægge den obligatoriske test i dansk/læsning på 8. klassetrin og aflægge afgangsprøver i de to fag. Derudover kan elever, forældre og skolens leder sammen beslutte, om eleven skal undervises i andre fag. Herudover er der ingen bindinger for så vidt angår tilrettelæggelsen af undervisningen i de særligt tilrettelagte undervisningsforløb.

Forslaget om, at der i de særligt tilrettelagte undervisningsforløb skal indgå undervisning, der mindst omfatter dansk og matematik, understøtter således elevernes fremtidige uddannelsesmuligheder.

Til § 33, stk. 6

Det foreslås, at i de tilfælde, hvor undervisningspligten opfyldes helt ved erhvervsmæssig uddannelse, kan der stilles krav om, at eleven deltager i supplerende undervisning i ungdomsskolen. Bestemmelsen svarer på dette punkt til den hidtidige bestemmelse i § 33, stk. 4, 3. pkt. Endvidere medfører forslaget, at elever, der opfylder undervisningspligten delvist ved erhvervsmæssig uddannelse, skal undervises i dansk og matematik og deltage i test og prøver i disse fag. Derudover kan elev, forældre og skolens leder beslut-