

tidsmæssige placering, længde og andre forhold, der har betydning for de samarbejdende institutioners planlægning af undervisnings- og vejledningsaktiviteter, fastlægges.

Institutioner, der udbyder ungdomsuddannelser, skal medvirke positivt til, at eleverne kan komme i introduktionsforløb og brobygning. Disse institutioner får efter forslaget til vejledningslovens § 10 f, stk. 3, derfor pligt til at afholde forløbene. Undervisningsministeren bemyndiges, jf. forslaget til ny § 10 g i vejledningsloven, til bl.a. at fastsætte nærmere regler om denne forpligtelse, hvilket i givet fald vil ske i en bekendtgørelse med hjemmel i blandt andet denne bestemmelse. Ministeren kan heri bl.a. fastsætte regler om, hvorvidt der skal være et bestemt antal elever, der har tilkendegivet interesse for en bestemt type forløb, for at institutionerne bliver forpligtede til at afholde et forløb. Undervisningsministeren kan endvidere fx fastsætte regler om, at ikke alle institutioner inden for et Ungdommens Uddannelsesvejledningscenters geografiske område behøver at afholde et givent forløb, hvis deltagerantallet ikke gør det nødvendigt, at alle institutionerne afholder et givent forløb. Bemyndigelsen vil således blive anvendt til at fastsætte regler om, hvad der nærmere ligger i forpligtelsen for de enkelte institutioner til at udbyde introduktionskurser og brobygning i det omfang, det er nødvendigt for at imødekomme et konstateret behov, samt om, hvordan der træffes afgørelse om, hvorvidt pligten er opfyldt, og hvem der kan træffe afgørelsen.

Bemyndigelsen vil desuden blive anvendt til at fastsætte de mere detaljerede regler om brobygning. I disse regler kan bl.a. indgå nærmere regler om finansiering og støtte til eleven.

Til § 2

Lov om ændring af lov om folkeskolen

Til nr. 1

Der er tale om en konsekvensændring som følge af forslagens § 2, nr. 2.

Til nr. 2

Som konsekvens af forslagens § 1, nr. 7, om indførelse af obligatorisk introduktion til ungdomsuddannelser ændres folkeskoleloven i overensstemmelse hermed. Med forslagens § 7 a, fastsættes det således, at eleverne i 8. klasse skal introduceres til ungdomsuddannelser, jf. lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv.

Denne introduktion til ungdomsuddannelserne i 8. klasse skal bidrage til, at uddannelsesvalget i forlæn-

gelse af 9. klasse fremrykkes og kvalificeres. Dette gøres ved et obligatorisk introduktionsforløb på en uge til ungdomsuddannelser, som skal føre frem til en forhåndstilkendegivelse af uddannelsesvalget. Der henvises nærmere herom til forslagens § 1, nr. 7, med bemærkninger og § 10 b, som er affattet ved forslagens § 1, nr. 13.

Endvidere følger det af forslaget, at elever, der endnu ikke er afklarede i deres valg af ungdomsuddannelse, skal tilbydes brobygning til ungdomsuddannelse i 9. klasse. Der henvises herom til forslagens § 10 c, som er affattet ved forslagens § 1, nr. 13.

Forløbene planlægges med inddragelse af Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Til nr. 3

Til § 9, stk. 4

Som en konsekvens af forslaget om den obligatoriske introduktionsuge til ungdomsuddannelserne i 8. klasse, jf. forslagens § 1, nr. 7, og § 2, nr. 2, foreslås det, at den hidtidige mulighed for praktik i 8. klasse bortfalder. For elever på 9. klassetrin vil der fortsat være mulighed for, at skolens leder kan tilbyde praktik.

Som konsekvens af bestemmelserne om brobygning/praktik i det samtidigt fremsatte lovforslag om 10. klasse vil 10. klasse ikke længere være omfattet af bestemmelsen. Der henvises til § 19 e, som er affattet ved § 1, nr. 18, i det samtidigt fremsatte lovforslag om 10. klasse.

Til § 9, stk. 5

Med forslaget udbygges den hidtidige bestemmelse i folkeskolelovens § 9, stk. 5. Det fastsættes, at de særlige undervisningsforløb alene er tiltænkt elever med et særligt behov herfor. Der er tale om forløb, der kan tilpasses den enkelte elev eller grupper af elever, hvor praktisk og teoretisk indhold, herunder introduktion og brobygning til ungdomsuddannelser, kan kombineres ud fra elevernes særlige behov. Introduktion og brobygning, jf. § 7 a, kan i denne forbindelse have en varighed af op til fire uger pr. år.

Det praktiske indhold kan udgøres af ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv.

Forløbene skal tilrettelægges således, at eleverne i skoleåret får en undervisning, der lever op til de fastsatte mål for fagene i den obligatoriske fagrække, og eleverne skal aflægge de obligatoriske test og folkeskolens afgangsprøver, jf. § 14.

Hvis det skønnes at være til elevens bedste, kan dele af fagrækken fraviges. Der skal dog altid undervises i fagene dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi. Ele-