

## 10. Vurdering af konsekvenser af lovforslaget

	Positive konsekvenser/ mindreudgifter (hvis ja, angiv omfang)	Negative konsekvenser/merudgifter (hvis ja, angiv omfang)
Økonomiske konsekvenser for stat og kommuner	Ingen	Forslaget forventes at medføre offentlige nettomerudgifter på 1 mio. kr. i 2007, ca. 34 mio. kr. i 2008 og ca. 73 mio. kr. i 2009. De statslige merudgifter forventes at udgøre 1 mio. kr. i 2007, ca. 26 mio. kr. i 2008 og ca. 51 mio. kr. i 2009, medens de kommunale merudgifter forventes at udgøre ca. 8 mio. kr. i 2008 og ca. 22 mio. kr. i 2009.
Administrative konsekvenser for stat og kommuner	Ingen	Forslaget forventes at indebære mindre administrative konsekvenser for kommunerne.
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Lovforslaget har ingen EU-retlige konsekvenser	

## Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

## Til § 1

Lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv

## Til nr. 1

Den nuværende vejlederuddannelse, der hidtil har været normeret som en halv diplomuddannelse, er pr. 1. januar 2007 udviklet til en hel diplomuddannelse. Desuden er en professionsbacheloruddannelse i uddannelses- og erhvervsvejledning under udvikling med henblik på igangsætning efteråret 2007. For at øge professionaliseringen af vejledningen og ruste vejlederne til at løse de mange nye opgaver som følge af bl.a. velfærdsforliget og globaliseringsinitiativet foreslås det, at der stilles krav om, at vejledningen efter vejledningsloven skal varetages af personer, der enten har gennemført en af de nye vejlederuddannelser, eller som ved en realkompetencevurdering kan dokumentere tilsvarende vejledningsfaglige kompetencer. Samtidig gives undervisningsministeren hjemmel til at fastsætte nærmere regler. Undervisningsministeren vil i den forbindelse fastlægge rammer og indhold for den kompetencevurdering, der skal tilbydes de vejledere, der varetager vejledningsopgaver uden den fornødne

vejledningsfaglige uddannelse. Ministeren kan dog fastsætte en senere frist end lovens ikrafttræden den 1. august 2008, inden for hvilken allerede ansatte vejledere skal have gennemført uddannelsen eller have dokumenteret et tilsvarende vejledningsfagligt kompetenceniveau, jf. lovforslagets § 6.

## Til nr. 2

Valget af en ungdomsuddannelse er bragt i fokus med målsætningen om, at 95 % af en ungdomsårgang fra 2015 gennemfører en ungdomsuddannelse. Som et led i opfyldelsen af denne målsætning foreslås der stillet nye generelle krav til den uddannelsesplan, som er nævnt i den gældende vejledningslovs § 5, stk. 1, samtidig med at betydningen af uddannelsesplanen understreges.

Der indsættes efter forslaget i et nyt kapitel 1 a i vejledningsloven en generel bestemmelse om, at elever i grundskoler, som betjenes af Ungdommens Uddannelsesvejledning, som led i vejledningen skal erhverve kompetence til at udarbejde en uddannelsesplan, og at vejledningen skal omfatte initiativ til, at uddannelsesplanen udarbejdes.

Bestemmelsen i forslaget til ny § 2 a, stk. 1, er suppleret med, at det af uddannelsesplanen skal fremgå,