

dannelse i vejledning. For både at sikre en rimelig overgang og de nødvendige kompetencer er det tanken, at de nuværende vejledere, der kan dokumentere et tilsvarende kompetenceniveau gennem en realkompetencevurdering, fortsat skal kunne fungere som vejledere. Denne proces bliver understøttet af et bredt udbud af kortere kurser, som kan bidrage til, at de nuværende vejledere kan gennemføre en tilfredsstillende realkompetencevurdering. Det vil være op til arbejdsgiverne, i hvilken takt kompetenceløftet skal ske. Ministeren fastsætter på denne baggrund de nærmere regler herom, herunder om en frist efter lovforslagets ikrafttræden, inden for hvilken de allerede ansatte vejledere skal have gennemført uddannelsen eller realkompetencevurderingen.

4. Økonomiske og administrative konsekvenser for stat og kommuner

4.1 Initiativer finansieret af midler afsat i forbindelse med aftalen om udmøntning af globaliseringspuljen

Lovforslagets initiativer til tidligere vejledningsindsats fra 6. klasse, introduktionskurser, uddannelsesplaner, mentorordning, øget opsøgende vejledning samt realkompetencevurdering af vejledere forventes samlet at medføre offentlige merudgifter på 1 mio. kr. i 2007, ca. 35 mio. kr. i 2008 og ca. 71 mio. kr. i 2009. Merudgifterne hertil i 2007, 2008 og 2009 er indarbejdet på ændringsforslag til finanslovsforslaget for 2007 som led i aftalen om udmøntning af globaliseringspuljen. Der er blandt forligspartierne bag aftalen om udmøntning af globaliseringspuljen enighed om, at initi-

ativerne som hovedregel skal evalueres i 2009 med henblik på at beslutte, om initiativerne skal fortsætte, justeres eller omprioriteres til andet. Dette vil indgå i forhandlingerne mellem aftaleparterne om de udmøntede ressourcer i globaliseringspuljen fra 2010 og frem.

Vejledningsindsats fra 6. klasse samt obligatorisk introduktionsforløb i 8. klasse og mulighed for brobygning i 9. klasse

Initiativerne om en styrket vejledningsindsats fra 6. klasse samt obligatorisk introduktionsforløb i 8. klasse og mulighed for brobygning i 9. klasse vurderes samlet at medføre en offentlig merudgift på 38 mio. kr.

Det vurderes, at kommunerne vil få en merudgift på ca. 15 mio. kr. til styrket vejledningsindsats, herunder tidlig indsats for elever med særlige behov for vejledning, større forældreinddragelse samt i mindre omfang administrative merudgifter til formidlingen af introduktionsforløb i 8. klasse og brobygning i 9. klasse.

Den statslige merudgift vurderes at udgøre 23 mio. kr. De obligatoriske introduktionsforløb i 8. klasse samt mulighed for brobygning i 9. klasse vurderes at medføre en bruttoudgift for staten på ca. 108 mio. kr. til taxametertilskud til institutioner med ungdomsudannelser, der udbyder introduktionsforløb for elever i 8. klasse og brobygning for elever i 9. klasse. Samtidig bortfalder eksisterende udgifter til præsentationskurser i et omfang på ca. 85 mio. kr., således at merudgiften forventes at udgøre ca. 23 mio. kr.