

### 3.3.9 Finansiering af brobygning

Introduktionskurser og brobygning finansieres via et taxametertilskud pr. årselev, der fastsættes på de årlige finanslove.

### 3.4 Mentorer

Manglende kontakt med ansvarlige voksne og en uforudsigelig hverdag, der i høj grad præges af tilfældigheder, er medvirkende årsager til, at mange unge ikke påbegynder en ungdomsuddannelse eller falder fra en ungdomsuddannelse, som de har påbegyndt. Derfor skal unge, som ikke har tilstrækkelig voksenkontakt og derfor har brug for opfølgning i hverdagen, have mulighed for at få tilknyttet en mentor.

En mentor skal sikre, at udsatte unge i højere grad oplever, at der løbende stilles krav til og følges op på indsatsen i skole og praktik. På den måde kan mentoren bidrage til, at der gribes tidligt ind ved truende frafald. Mentoren skal være bindeled mellem den unges privatsfære og uddannelsessystemet, dvs. mellem den unges familie, vejledere, lærere mv. Det er mentorens rolle at bistå den unge med at navigere mellem de forskellige aktører og hjælpe den unge med at overskue og forstå de krav og tilbud, som den unge stilles over for.

Oftentimes er der tale om unge med både sociale og familiemæssige problemer, og ofte kender disse unge ikke mulighederne for at få hjælp til at løse problemerne. Mentoren kan hjælpe med at etablere kontakt til relevante myndigheder og/eller forsøge at inddrage den unges familie i løsningen af problemerne. Den unge skal give sit samtykke til at få en mentor tilknyttet. Såfremt den unge er under 18 år, skal forældremyndighedens indehaver tillige give samtykke hertil.

Mentor kan være en lærer, en vejleder, en foreningsleder, der kender den unge, eller det kan være en person, som er helt ukendt for den unge. Det vil være op til en lokal vurdering at tage stilling til, hvad der er praktisk muligt og mest hensigtsmæssigt for den unge i hvert enkelt tilfælde.

Opgaven varetages og administreres af de enkelte kommuner, således at ansvar, finansiering og tildeling af mentor påhviler den enkelte kommune gennem Ungdommens Uddannelsesvejledning. Med henblik på at sikre et tæt samspil med andre mentorordninger på ungdomsuddannelserne og med andre kommunale mentorordninger etableres et tæt samarbejde mellem kommuner og erhvervsrettede ungdomsuddannelsesinstitutioner om udarbejdelse af principper for anvendelse af mentorer. Samarbejdet skal blandt andet medvirke til at sikre, at det er muligt for eleven at have til-

knyttet den samme mentor i 9. klasse og på de indledende dele af erhvervsuddannelsen.

### 3.5 Opsøgende indsats

Kommunerne foreslås forpligtet til at etablere en sammenhængende og målrettet vejledningsindsats over for den enkelte unge, der ikke har gennemført og ikke er i gang med en ungdomsuddannelse.

Indsatsen, der skal være systematisk, opsøgende og opfølgende, tilrettelægges, så den unge under 25 år opsøges løbende, indtil vedkommende er i ordinær uddannelse eller følger en uddannelsesplan, der fører til ordinær uddannelse. Den opsøgende indsats kan være skriftlig, telefonisk eller, hvis det ikke på anden vis er muligt at komme i kontakt med den unge, gennem personligt fremmøde på den unges bopæl/opholdssted.

Den foreslåede indsats, der varer, indtil den unge er fyldt 25 år, udbygger og supplerer Ungdommens Uddannelsesvejlednings eksisterende opsøgende vejledningsforpligtelse over for unge under 19 år, der ikke er i en tilfredsstillende vejlednings-, uddannelses- eller beskæftigelsesmæssig situation.

Der er ca. 143.000 unge under 25 år, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse og ikke er i gang med en sådan uddannelse og således har grundskolen eller 10. klasse som højeste uddannelse. Denne gruppe omfatter ca. 77.000, der er i beskæftigelse, ca. 6.000, der er registreret som ledige (kontanthjælp- eller dagpengemodtagere), og knap 60.000, der er uden for arbejdsstyrken.

Vejledningen koordineres med andre kommunale vejledningstilbud, der retter sig mod målgruppen, herunder vejledning, som udgår fra kommunale jobcentre, socialforvaltningen eller andre myndigheder, der er beskæftiget med den unge.

De ca. 60.000 er en meget blandet gruppe, der spænder fra unge, der er på interrail eller highschoolophold, unge, der blot går hjemme, unge, der er blevet gift i en tidlig alder, unge, der er i fængsel, til unge, der på grund af fx et handicap opholder sig på institution. Vejledningen skal tilpasses den unges alder, beskæftigelse, udsigt til fortsat beskæftigelse og øvrige situation og udøves i samarbejde med de myndigheder, der i øvrigt er beskæftiget med den unge. Er den unge under 18 år, skal forældrene inddrages.

### 3.6 Krav til vejledernes uddannelse

For at understøtte den øgede professionalisme og målrettethed i vejledningen på alle niveauer skal vejledernes kompetenceniveau hæves. Det er således hensigten, at alle vejledere i fremtiden skal have en professionsbacheloruddannelse eller en diplomud-