

skeligheder med at vælge og blive fastholdt i uddannelse.

Efter vejledningslovens § 4 stk. 1, skal kommunalbestyrelsen, hvis den anmodes derom af en friskole eller privat grundskole, der ligger i kommunen, sørge for, at der gives vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv til skolens elever fra og med 6. klasse eller tilsvarende. Bestemmelsen, der træder i kraft 1. august 2007 indebærer således, at Ungdommens Uddannelsesvejledning forestår vejledningen på friskoler og private grundskoler, såfremt skolen ønsker det. Ministeriet forventer, at langt de fleste friskoler og private grundskoler vil benytte sig af muligheden for at kommunen vederlagsfrit forestår vejledningen, frem for at skolerne selv skal finansiere etableringen af en vejledningsordning.

3.3.2 Uddannelsesplan for elever i 9. klasse, som skal i 10. klasse.

Valget af 10. klasse skal være baseret på vejledning i de foregående skoleår af den enkelte elev, herunder ved brug af uddannelsesplanen og uddannelsesbogen, der allerede arbejdes med fra 6. klasse. Der indføres ikke visitation til 10. klasse.

Det skal af den enkelte elevs uddannelsesplan tydeligt fremgå, hvad eleven vil opnå med undervisningsforløbet i 10. klasse, herunder elevens foreløbige overvejelser i forhold til aflæggelse af prøver. Uddannelsesplanen skal danne grundlag for undervisningens tilrettelæggelse, så den imødekommer den enkelte elevs behov. Det skal sikres, at uddannelsesplanen i alle 10. klasser anvendes som værktøj i den løbende vejledning af eleven om det fremtidige uddannelsesvalg. Det skal være forpligtende for institutionerne at gøre brug af uddannelsesplanen i forbindelse med elevens overgang fra grundskolen og til 10. klasse samt videre fra 10. klasse og til en ungdomsuddannelse.

Uddannelsesplanen bør herudover udformes under hensyntagen til den unges ønsker og behov - herunder behov for særlig bistand, fx i form af læsekursus.

For elever, der påbegynder 10. klasse uden at have en uddannelsesplan, udarbejdes en sådan i samarbejde med eleven. Det gælder tilsvarende for elever, der optages i 10. klasse efter at have afbrudt en ungdomsuddannelse.

Uddannelsesplaner er i dag obligatoriske for elever i folkeskolen, mens det er frivilligt for efterskoler, friskoler og private grundskoler, om de vil bruge uddannelsesplaner som en del af deres tilbud. Dog skal det bemærkes, at for elever, der ønsker retskrav på optagelse på en gymnasial ungdomsuddannelse, skal der foreligge en uddannelsesplan, der af skolen vurderes

at være udarbejdet på et realistisk grundlag. Det skal samtidig bemærkes, at det kun er ganske få efterskoler, friskoler og private grundskoler, hvor uddannelsesplanen ikke er en del af skolens tilbud.

3.3.1 Brobygning og introduktionskurser

Lovforslaget forenkler bestemmelserne om brobygning og tydeliggør brobygningens sammenhæng med vejledningen. Terminologien ændres, således at betegnelsen brobygning fremover alene anvendes om den periode, hvor eleven deltager i et undervisnings- og vejledningsforløb på en ungdomsuddannelse.

Endvidere ændres præsentationskurserne på ungdomsuddannelserne til 5 dages introduktionskurser i 8. klasse, og kurserne bliver obligatoriske for folkeskoleelever at deltage i. Samtidig forpligtes de institutioner, som udbyder gymnasial og erhvervsrettet ungdomsuddannelse til at udbyde introduktionskurser og brobygning.

Undervisningsministeren vil bl.a. benytte den bemyndigelse, der er forslået indsat i vejledningslovens § 10 g, til at fastsætte nærmere regler om brobygning og introduktionskurser i overensstemmelse med det ovenfor anførte.

3.3.2 Introduktionskurser i 8. klasse

PLS Rambølls evaluering af 10. klasseloven fra 2003 samt forsøg med brobygning og forskning i unges uddannelsesvalg foretaget i 2005 og 2006 af Center for Ungdomsforskning, viser, at brobygning mellem grundskole og ungdomsuddannelser i meget høj grad bidrager til afklaring af et forestående uddannelsesvalg. Derfor lægges der med forslaget vægt på, at den introducerende indsats iværksættes tidligere i skoleforløbet, end det er tilfældet i dag, og at den følges op af en række initiativer, som supplerer og understøtter den introducerende indsats. Det foreslås, at ungdomsuddannelsesmuligheder introduceres i 7. klasse i forbindelse med undervisningen i det obligatoriske emne uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering, og at eleverne i 8. klasse deltager i introduktionskurser, som afvikles på ungdomsuddannelsesinstitutioner. Introduktionskurserne har til hensigt at sikre, at eleverne er forberedte på uddannelsesvalget i 9. klasse.

I 8. klasse skal folkeskoleeleven deltage i introduktionskurser af 1 uges varighed, hvor eleven præsenteres for flere ungdomsuddannelsesmuligheder, der kunne være relevante for den pågældende. Ungdommens Uddannelsesvejledning forestår udsendelse af elever samt koordinerer og indgår aftaler med folkeskoler, ungdomsuddannelsesinstitutioner mv. om forløbets afvikling. Det er væsentligt, at der sker en grun-