

F. t. l. vedr. vejledning om valg af uddannelse og erhverv m.v.

brug for opfølgning i hverdagen, allerede i 9. klasse får bistand fra en mentor.

Kravene til uddannelsesplanen præciseres og kvalificeres, så planen bliver et langt mere aktivt redskab for at sikre elevens overgang fra grundskole til 10. klasse og ungdomsuddannelse. Planen skal fremover have en større anvendelsesværdi i 10. klasse og på ungdomsuddannelsen, så undervisningen kan tilrettelægges med udgangspunkt i den enkeltes potentialer og behov for yderligere kvalificering. Det skal således tilstræbes, at værdifuld information om den unge ikke går til spilde i overgangen fra et skoleniveau til et andet.

Med forslaget ophæves brobygningsloven, og bestemmelser om brobygning indsættes i stedet i vejledningsloven. Brobygningsbegrebet forenkles, og bestemmelserne målrettes, fx bliver det muligt at brobygge til en ungdomsuddannelse allerede i 9. klasse, og brobygning bliver fremover obligatorisk i 10. klasse. Præsentationskurser, der med forslaget bliver ændres til introduktionskurser, bliver med forslaget obligatorisk i folkeskolens 8. klasse. I dag er det op til den enkelte skole, om den vil udbyde præsentationskurser og brobygning som en del af undervisningstilbudet. Efter forslaget skal institutionerne udbyde introduktionskurser og brobygning i et omfang, der svarer til den konstaterede efterspørgsel.

Desuden forpligtes kommunerne til at udbygge den opsøgende vejledning til at omfatte alle unge under 25 år, der ikke har påbegyndt, eller som har afbrudt en ungdomsuddannelse, således at de unge opsøges, indtil de følger en plan, der leder frem mod, at de igen kommer i gang med en ungdomsuddannelse.

Endelig indføres krav til vejledernes uddannelse, hvorefter vejlederne skal opfylde enten et specifikt uddannelsesniveau eller kunne dokumentere tilsvarende kompetencer gennem en realkompetencevurdering.

3.1.1 Tidlig indsats

Ungdommens Uddannelsesvejledning har allerede i dag en særlig forpligtelse over for grupper med særlige behov for vejledning. Med henblik på at intensivere og målrette denne indsats skal Ungdommens Uddannelsesvejledning sammen med skolen forpligtes til at forestå en målrettet indsats over for den del af de unge, som ud fra en samlet vurdering skal tilbydes et særligt tilrettelagt undervisnings- og vejledningsforløb. Ungdommens Uddannelsesvejledning er ansvarlig for, at der ud fra en samlet bedømmelse af den unges situation foretages en vurdering af, om den unge har en øget risiko for ikke at påbegynde eller gennem-

føre en ungdomsuddannelse. Vurderingen udarbejdes på baggrund af samarbejde med den enkelte skole om den enkelte elev baseret på lærernes vurderinger, herunder faglige standpunkter, elevens fravær, elevens hjemlige forhold mv. For disse elever tilrettelægges en kompenserende indsats i et samarbejde mellem skolen, Ungdommens Uddannelsesvejledning og den unges forældre. Indsatsen vedrører såvel det undervisningstilbud, som eleven modtager i folkeskolen, som den ekstra vejledning, der sættes i værk i forlængelse heraf. Ungdommens Uddannelsesvejledning er ansvarlig for, at der udarbejdes en plan for den opfølgende indsats omkring den unge. Indsatsen kan iværksættes fra 6. klasse.

3.2.1 Uddannelsesplan for elever i 8. klasse og 9. klasse

Med henblik på at give skolen et bedre grundlag for at tilrettelægge undervisningen i 9. klasse under hensyntagen til elevens uddannelsesvalg og forberedelse hertil, introduceres uddannelsesplanen i folkeskolens 8. klasse. Eleven tilkendegiver i 8. klasse sit foreløbige uddannelsesvalg på planen.

Undervisningsministeren vil bl.a. benytte den myndigelse, der er foreslået indsat i vejledningslovens § 7, stk. 1, § 2 a og § 5, stk. 4, til at fastsætte nærmere regler om uddannelsesplaner og indholdet af disse.

Endvidere justeres uddannelsesplanen, således at den får en større anvendelsesværdi for ungdomsuddannelserne ved elevens påbegyndelse af en gymnasial eller en erhvervsrettet ungdomsuddannelse.

Det foreslås, at uddannelsesplanen fremover kommer til at indeholde oplysninger om den vejledning, eleven har modtaget med angivelse af, hvilke vejledningsaktiviteter eleven har deltaget i, samt begrundelse herfor.

I tilfælde, hvor eleven efter undervisningspligtens ophør hverken fortsætter i 10. klasse eller søger optagelse på en ungdomsuddannelse, sendes uddannelsesplanen til Ungdommens Uddannelsesvejledning, der herefter holder tæt kontakt til den unge. Såfremt den unge inden det fyldte 25. år igen påbegynder en ungdomsuddannelse, fremsendes uddannelsesplanen (evt. i en revideret udgave) til ungdomsuddannelsesinstitutionen.

Under skolegangen i 8. og 9. klasse følger UU-vejlederen den unge med individuelle samtaler, hvor der følges op på uddannelsesplanen, og hvor planen justeres, hvis der viser sig at være behov herfor. Der sker en differentiering af vejledningsindsatsen, således at den især rettes mod elever, som skønnes at have van-