

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Indledning

Alle unge skal have mulighed for at påbegynde og gennemføre en kompetencegivende uddannelse. Det er målsætningen, at mindst 95 pct. af alle unge i 2015 skal gennemføre en ungdomsuddannelse. Det vil kræve en styrket indsats på flere områder. En tidlig og styrket vejledningsindsats og obligatorisk brobygning i 10. klasse skal sikre, at flere unge kommer ind i uddannelsessystemet og får en ungdomsuddannelse.

2. Lovforslagets baggrund

Lovforslaget er en del af udmøntningen af »Aftale om fremtidens velstand, velfærd og investeringer i fremtiden« af 20. juni 2006 mellem regeringen (Venstre og Konservative), Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti, og Det Radikale Venstre samt den politiske aftale af 2. november 2006 mellem regeringen (Venstre og Konservative), Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti og Det Radikale Venstre om indholdet i en ny 10. klasse.

Der er en særlig stor udfordring i at sikre, at den sidste femtedel af en ungdomsårgang gennemfører en ungdomsuddannelse. Det er oftest unge, der har påbegyndt en ungdomsuddannelse, men er faldet fra, blandt andet på grund af svage faglige forudsætninger. Det kræver nye tilgange og tilpasninger, således at unge med svagere forudsætninger også kan rummes inden for uddannelsessystemet.

Der skal derfor gøres en ekstra indsats for, at den sidste femtedel også gennemfører en ungdomsuddannelse. Indsatsen skal først og fremmest tage udgangspunkt i en fokusering på de elever, der har de svageste forudsætninger, eller som er uafklarede i deres uddannelsesvalg, og dermed har størst risiko for at falde fra en ungdomsuddannelse. Der skal også placeres et klart og øget ansvar for, at de unge påbegynder og gennemfører en ungdomsuddannelse, hos kommunerne, arbejdsgiverne, uddannelsesinstitutionerne, forældrene og de unge selv.

Kommunerne har ansvaret for folkeskolen og for, at de unge får de nødvendige faglige forudsætninger for at gennemføre en ungdomsuddannelse, for vejledning af unge om valg af ungdomsuddannelse og for beskæftigelses- og integrationsindsatsen over for unge.

Kommunerne skal derfor have en række redskaber som støtte til arbejdet med at sikre, at de unge gennemfører en ungdomsuddannelse. Disse redskaber skal medvirke til, at også unge med utilstrækkelige forudsætninger får faglige og personlige kvalifikationer, så de kan gennemføre en ungdomsuddannelse. Som led i indsatsen for, at de unge påbegynder og gennemfører en ungdomsuddannelse, skal kommunerne følge systematisk op over for de unge, der ikke begynder på en uddannelse, og over for dem, som falder fra eller står i risiko herfor.

Det er regeringens opfattelse, at en styrkelse af vejledernes uddannelse vil bidrage til at professionalisere uddannelses- og erhvervsvejledningen yderligere.

3. Lovforslagets indhold

Dette lovforslag indeholder den del af udmøntningen af aftalen af 2. november 2006 om en ny 10. klasse, som vedrører brobygning og vejledning i 10. klasse. De øvrige dele af udmøntningen af aftalen om en ny 10. klasse er indeholdt i forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen med flere love (10. klasse) (herafter 10. klasse lovforslaget), som er fremsat for Folketinget samtidigt med lovforslaget. Dette lovforslag er udarbejdet under den forudsætning, at det fremsatte 10. klasse lovforslag vedtages samtidigt.

Den tidlige indsats skal styrkes og målrettes elever med de største behov. Indsatsen skal begynde allerede i 6. klasse, hvor der skal sættes ind over for unge, der er i risiko for ikke at påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse. Endvidere skal det sikres, at elever, der er skoletrætte eller af anden grund ikke får udbytte af undervisningen, får mulighed for at deltage i forløb væk fra skolen med henblik på at få afklaret deres uddannelsesvalg og udvikle faglige og sociale kompetencer. Desuden skal det være muligt, at unge, der ikke har tilstrækkelig voksenkontakt og derfor har