

F. t. l. vedr. dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge

skala, hvoraf det fremgår, hvilket fripladstilskud, der udløses af en given husstandsindkomst.

Socialpædagogisk fripladstilskud gives, når kommunalbestyrelsen vurderer, at barnets ophold i dagtilbuddet er særligt påkrævet af sociale eller pædagogiske grunde, og at betalingsspørgsmålet vanskeliggør barnets optagelse eller forbliven i dagtilbuddet.

Behandlingsmæssigt fripladstilskud gives, når et barn med betydeligt eller varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne af behandlingsmæssige grunde har ophold i et dagtilbud.

Søskendetilskud gives til børn i dagtilbud med søskende i:

- Dagtilbud, fritidshjem, jf. lovforslagets § 19, stk. 2-4, § 21, stk. 2 og 3, § 52, stk. 2-4,
- dagtilbud og fritidshjem i en anden kommune, jf. lovforslagets §§ 28, 55,
- privat pasning, jf. lovforslagets § 80,
- skolefritidsordning efter folkeskoleloven eller
- klubtilbud m.v., såfremt kommunalbestyrelsen har besluttet, at klubtilbud m.v. er omfattet af reglerne om søskendetilskud, jf. § 76, stk. 2.

### Bemyndigelse

#### Til § 44

Bestemmelsen er en videreførelse af servicelovens § 25 a, stk. 6, og § 29, stk. 6, med redaktionelle ændringer.

I bestemmelsen bemyndiges ministeren for familie- og forbrugeranliggender til at fastsætte regler om tilskud og egenbetaling i dagtilbud efter loven. Ministeren for familie- og forbrugeranliggender vil herunder fastsætte regler om opkrævning, fastsættelse af tilskud og egenbetaling for ophold i dagtilbud, regulering af satser for fripladstilskud m.v.

Ministeren for familie- og forbrugeranliggender vil fortsat fastsætte administrative regler for tilbagebetaling af for meget udbetalt økonomisk fripladstilskud efter § 43. Hidtil gældende regler for tilbagebetaling vil blive videreført. Det vil i disse tilfælde blive fastsat, at det ikke er en betingelse for at kræve tilbagebetaling, at tilskuddet er modtaget mod bedre vidende.

Hidtil gældende regler vedrørende det tyske mindretal videreføres ved bekendtgørelse.

### Til afsnit III

#### Fritidshjem til børn i skolealderen

#### Til kapitel 6

#### Formål, børnemiljøvurdering m.v.

#### Formål for fritidshjem

#### Til § 45

Stk. 1 er hovedsageligt en videreførelse af børnemiljølovens § 1, stk. 1. Stk. 2-3 og stk. 5-6 er nye. Stk. 4 er hovedsageligt en videreførelse af servicelovens § 21, stk. 4 og 6.

Det anføres i *stk. 1, sidste pkt.*, at det pædagogiske arbejde i fritidshjemmet skal respektere og understøtte børnenes selvvalgte aktiviteter og samtidig indeholde pædagogisk tilrettelagte aktiviteter. Denne dobbelthed er meget vigtig også set i lyset af aldersgruppen, der skal understøttes i selv at udvikle lege og kammeratskaber, ligesom de skal udfordres af personalet gennem forskellige pædagogiske aktiviteter. Timerne i fritidshjemmet skal således give plads til både børneinitierede og vokseninitierede aktiviteter.

For så vidt angår *stk. 1* henvises der i øvrigt til bemærkningerne til lovforslagets § 7, stk. 1.

Efter *stk. 2* skal fritidshjem være særligt opmærksomt på at involvere og aktivere børn, der har brug for en særlig indsats. Fritidshjem har en særlig mulighed for at nå børn, som ikke oplever succes i eksempelvis skolen. Fritidshjem skal derfor udnytte denne særlige adgang ved at have fokus på børn, der med en ekstra indsats kan involveres og aktiveres i fritidshjemmets aktiviteter. Fritidshjem kan på en legende og vedkommende måde introducere f.eks. overvægtige børn til inspirerende bevægelsesfremmende aktiviteter, og børn med mindre succes i skolen til opgaver, som de er gode til at løse.

Det fremgår af *stk. 3*, at det er en del af formålet med fritidshjem, at de skal arbejde med at fremme børns sproglige, æstetiske og kropslige udtryksformer, sundhed og kendskab til naturen. Det vil i den forbindelse indgå naturligt, at der som led i arbejdet bl.a. fokuseres på at udvikle barnets emotionelle evner. Arbejdet skal ske ved tilrettelæggelse af miljøer og igangsættelse af aktiviteter, der naturligt kan indgå i fritidshjemmets hverdag. Der er ikke krav om pædagogiske læreplaner i fritidshjemmene.

Det fremgår af *stk. 4*, at fritidshjem skal give børn medbestemmelse, medansvar og forståelse for demokrati. Dette indebærer, at der skal lyttes til børn og at børn skal tages alvorligt. Børnene skal i fritidshjem-