

F. t. l. vedr. dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge

og rammer tage hensyn til mangfoldigheden i børnegruppen.

Kommunalbestyrelsen skal beskrive sammenhængen til pædagogiske læreplaner, hvor der også er krav om at arbejde med sprog og løbende evaluering og opfølgning. Det ville være naturligt, at disse elementer blev integreret. Planen skal endvidere beskrive sammenhængen til både sprogvurderinger af tosprogede børn og den socialpædagogiske bistand efter folkeskoleloven, herunder hvordan vurderinger af og opfølgning i forhold til de børn, der modtager bistand efter folkeskoleloven, håndteres. Sammenhængen til skolen og det arbejde, der foregår i indskolingen vedrørende sprogstimulering og modtagelse af børn med behov for en ekstra indsats, skal beskrives, og endelig skal planen redegøre for forældrenes inddragelse.

I udarbejdelsen af planen skal der især være fokus på sikring af sammenhæng og kontinuitet mellem indsatser og tilbud samt beskrivelse af kommunens samlede sprogindsats, således at ens og overlappende indsatser undgås.

*Børnemiljøvurdering**Til § 12*

Bestemmelsen er en videreførelse af børnemiljølovens § 3, stk. 1-5, dog med mindre redaktionelle ændringer.

Stk. 1 fastsætter, at alle dagtilbud skal udarbejde en skriftlig børnemiljøvurdering, som kortlægger dagtilbuddets fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø.

I kortlægningen af dagtilbuddets fysiske børnemiljø kan indgå:

- Dagtilbuddets hygiejneforhold, lysforhold, ventilation, toilet/pusleforhold, garderobe, udearealer m.v.,
- stuerens forhold og størrelse,
- om dagtilbuddet er tilgængeligt og indrettet på en måde, som giver alle børn, herunder børn med nedsat fysisk og psykisk funktionsevne, mulighed for at færdes og udfolde sig på de bedst mulige betingelser,
- om eksisterende møbler fremmer børnenes sundhedsmæssige trivsel, og
- om de kemiske produkter, som anvendes til rengøring og vedligeholdelse påvirker børnenes sundhedsmæssige trivsel.

I kortlægningen af dagtilbuddets psykiske børnemiljø kan indgå:

- Om atmosfæren i dagtilbuddet er præget af tryghed og omsorg for hinanden,

- om og i hvilken grad der finder mobning sted blandt børnene,
- samspelet mellem børn og voksne og børnene indbyrdes (adfærdskodeks), og om de i deres sprog og handlinger behandler hinanden respektfuldt, og
- om der blandt børn og personale er plads til og accept af menneskers forskellighed f.eks. i relation til børn med nedsat funktionsevne.

I kortlægningen af dagtilbuddets æstetiske børnemiljø kan indgå:

- Om stuerens indretning og udsmykning virker inspirerende for børnene, og
- om legepladsen er indrettet på en måde, som fremmer børnenes lyst til at bevæge og udfolde sig.

Alle fysiske, psykiske og æstetiske forhold, som dagtilbuddets ledelse finder relevante, kan indgå i kortlægningen og beskrivelsen af børnemiljøet.

Håndlingsplanen kan indeholde en beskrivelse af i hvilken rækkefølge, de konstaterede problemer planlægges løst, og indsatsen i øvrigt prioriteres.

I forhold til mobning skal det understreges, at konkret mobning blandt børn skal føre til øjeblikkelig handling, men at mobning også f.eks. kan indgå som et indsatsområde i handlingsplanen, hvor der sættes fokus på f.eks. dagtilbuddets sociale strukturer, metoder til håndtering af mobning, inklusion/eksklusion i børnegruppen m.v.

Børnemiljøvurderingen skal udarbejdes af det enkelte dagtilbud, så det på denne måde er muligt at tage hensyn til lokale forhold i dagtilbuddet såsom fysisk indretning, børnesammensætning m.v. Hvis dagtilbuddet består af flere enheder, der fysisk er placeret forskellige steder, kan der udarbejdes én samlet børnemiljøvurdering, som så vidt muligt tager hensyn til de enkelte enheders forskelligheder.

Daglejen foregår som udgangspunkt i private hjem. I forbindelse med godkendelsen af dagplejen foretages der en grundig vurdering af hjemmets sikkerheds- og sundhedsmæssige forhold, ligesom både sikkerhed, sundhed, hygiejne, fysiske og psykiske forhold er genstand for det løbende lovpligtige tilsyn med dagplejen. Børnemiljøvurderingen i dagplejen vil være af mere overordnet karakter, idet den som nævnt skal omfatte alle kommunens dagplejehjem, ligesom den skal udarbejdes under hensyntagen til, at dagplejen foregår i private hjem.

Da dagplejens fysiske rammer og æstetiske forhold tager udgangspunkt i hjemmet, forudsættes der ikke yderligere initiativer fra kommunalbestyrelsen end arbejdet i forbindelse med godkendelse og løbende tilsyn. Børnemiljøvurderingen vil derfor i højere grad