

der mulighed for efter aftale med kommunalbestyrelsen at etablere privat dagpleje i private hjem, idet der allerede på institutionsniveau er mulighed for at etablere selvejende institutioner og privatinstitutioner. Hermed er der sikret et varieret udbud af såvel kommunale, som private etableringsmuligheder i såvel institutionsform, som i private hjem.

Med lovforslaget tydeliggøres de forskellige etablerings- og driftsformer. Der sondres mellem driftsformen som henholdsvis kommunal, selvejende eller privat med aftale eller godkendelse.

Det foreslås at indsætte en overgangsbestemmelse, så eksisterende puljeordninger kan fortsætte efter de konkrete aftaler, indtil de udløber eller opsiges.

2.4. Økonomiske tilskud

Hidtil har bestemmelserne i serviceloven om økonomisk tilskud til private pasningsordninger (servicelovens § 37), tilskud til pasning af egne børn (servicelovens § 38) samt private pasningsordninger uden offentligt tilskud (servicelovens § 77) fremgået af to forskellige kapitler. For at skabe en mere overskuelig og gennemsigtig struktur foreslås det at samle bestemmelserne i et selvstændigt afsnit med hver deres kapitel.

2.5. Børnemiljøvurderinger

Den nyligt vedtagne lov om børnemiljø i dagtilbud, lov nr. 485 af 7. juni 2006 (børnemiljøloven), foreslås indarbejdet i dette lovforslag. Allerede da lovforslaget om børnemiljø i dagtilbud blev fremsat i foråret 2006, var der planer om at samle bestemmelserne om dagtilbud i en selvstændig lov. Det fremgår således også af det daværende lovforslags almindelige bemærkninger (L 179), at lovforslaget om børnemiljø i dagtilbud skulle integreres i den nye lov, når denne var en realitet.

I forbindelse med høringsrunden er det påpeget, at børn altid kan inddrages i forbindelse med udarbejdelsen af børnemiljøvurderingerne. Det er formålet med lovforslaget at sætte fokus på barnet, herunder også barnets perspektiv i tilbuddene. Det er derfor også præciseret i § 12, stk. 2, at børneperspektivet altid skal inddrages, og at børns oplevelser af børnemiljøet skal inddrages efter barnets alder og modenhed.

2.6. Pædagogiske læreplaner

Hidtil har dagtilbuddets forpligtelse til at udarbejde pædagogiske læreplaner fremgået af servicelovens § 22, og § 22, stk. 2, der indeholder en bemyndigelse til at fastsætte regler for beskrivelse af indhold og mål for læring i dagtilbuddet i en bekendtgørelse. Bestem-

melserne i bekendtgørelsen om pædagogiske læreplaner, jf. bekendtgørelse om temaer og mål i pædagogiske læreplaner nr. 1114 af 24. november 2006 er nu skrevet direkte ind i lovtæksten, og bekendtgørelsen bliver således med lovforslaget ophævet.

2.7. Støtte

I lovforslaget skelnes der mellem begreberne "understøtte", "støtte" og "særlig støtte". Begrebet "understøtte" anvendes om de situationer, hvor det pædagogiske personale i deres almindelige pædagogiske praksis understøtter barnets udvikling ved f.eks. at hjælpe barnet til at forstå sammenhænge, løse konflikter, etablere venskaber m.v. Begrebet "støtte" anvendes om den støtte, som kan tilbydes et barn eller en ung i tilbuddet, og som ydes efter § 4, stk. 2, i lovforslaget. Begrebet "særlig støtte" anvendes om den støtte, som kan tilbydes børn og unge efter bestemmelser i serviceloven. De tre begreber indebærer ikke en ændring af den nuværende retstilstand, men blot en sproglig præcisering af de forskellige former for støtte, der kan gives.

2.8. Øget information til forældrene

Forældrene har ret til indsigt i kvaliteten af tilbuddene. Med dagtilbudsloven foreslås, at der sættes yderligere fokus på brugerinformation. Der skal offentliggøres mål og rammer for dag-, fritids-, og klubtilbud, samt en oversigt over alle dag-, fritids- og klubtilbud i kommunen. Der skal offentliggøres retningslinjer for optagelse og udmeldelse, hvordan tilbuddene kan medvirke til at skabe indbyrdes sammenhæng mellem tilbuddene og udmønte kommunens sammenhængende børnepolitik. Kommunalbestyrelsen skal offentliggøre rammerne for tilsynet med tilbuddene. Med forslaget om sprogvurderinger skal kommunalbestyrelsen offentliggøre mål og rammer for sprogvurderingerne og den sprogunderstøttende pædagogiske indsats. Det foreslås, at det fremgår direkte af lovtæksten, at pædagogiske læreplaner og børnemiljøvurderinger skal offentliggøres.

Kravene til offentliggørelse sikrer, at kommunalbestyrelsen forpligtes til at skabe større åbenhed om ydelsen i private og offentlige tilbud i den enkelte kommune. Information om dag-, fritids og klubtilbudsydelsen medvirker til forventningsafstemning mellem forældrene og kommunen eller de enkelte tilbud. Brugerinformation giver de enkelte familier indsigt i rammerne for tilbuddene og understøtter herved familien, når de skal vælge tilbud. Herudover sikrer brugerinformation sammen med en øget grad af evaluering og måling en løbende erfaringsudveksling og