

## Bemærkninger til lovforslaget

### Almindelige bemærkninger

#### Indholdsfortegnelse

1. **Baggrunden for lovforslaget**
  - 1.1. *Anbefalinger fra skolestartudvalget*
  - 1.2. *Globaliseringsstrategien "Fremgang, fornyelse og tryghed"*
2. **Formålet med lovforslaget samt lovforslagets opbygning**
  - 2.1. *Dagtilbud, fritidshjem, og klubtilbud m.v. som selvstændige afsnit*
  - 2.2. *Ny definition af dagtilbud*
  - 2.3. *Forenkling af etableringsformer*
  - 2.4. *Økonomiske tilskud*
  - 2.5. *Børnemiljøvurderinger*
  - 2.6. *Pædagogiske læreplaner*
  - 2.7. *Støtte*
  - 2.8. *Øget information til forældre*
3. **Oversigt over lovforslaget**
  - 3.1. *Øget fokus på og tydeliggørelse af ansvarsfordeling*
  - 3.2. *Større fokus på indholdet i tilbuddene og vigtigheden af den pædagogiske indsats*
  - 3.3. *Større fokus på sammenhængen til øvrige tilbud*
  - 3.4. *Forebyggelse af negativ social arv*
  - 3.5. *Sprogvurdering af alle 3-årige*
  - 3.6. *Mulighed for tilskud til forældrebetalte madordninger*
  - 3.7. *Privat dagpleje som ny etableringsform*
  - 3.8. *Forbedret fleksibilitet og frit valg for forældre*
4. **Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige**
5. **Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet**
6. **Miljømæssige konsekvenser**
7. **Administrative konsekvenser for borgerne**
8. **Forholdet til EU-retten**
9. **Høring**

#### 1. Baggrunden for lovforslaget

Indholdet i dagtilbud er i de seneste år blevet genstand for stigende interesse. Interessen for dagtilbudene afspejles også i, at der i lovgivningen er kommet stadig flere krav til indholdet. I 1998 fik dagtilbudene med lov om social service, jf. lovbekendtgørelse nr. 58 af 18. januar 2007 med senere ændringer (service-loven) en lovfæstet formålsbestemmelse, som de-

taljeret beskrev samfundets forventninger til indholdet i tilbuddene. I 2004 blev formålsbestemmelsen suppleret med bestemmelsen om pædagogiske læreplaner, og senest har Folketinget i maj måned 2006 vedtaget, at alle dagtilbud skal udarbejde børnemiljøvurderinger.

Den øgede interesse for indholdet må dels ses i sammenhæng med, at langt de fleste børn mellem 0-6