

*Til § 16 a, stk. 8*

Ansættelses- og afskedigelsesproceduren for sektorchefen ved de faglige enheder skal fastsættes i vedtægten. Proceduren skal sikre, at sektorchefen har faglig og ledelsesmæssig legitimitet.

*Til § 16 b, stk. 1*

Med det formål at fastholde og øge kvaliteten af ph.d.-uddannelsen, herunder øge gennemførelsen og reducere studietiden samt sikre en større og mere ensartet kvalitet af ph.d.-uddannelse i Danmark, foreslås det, at al ph.d.-uddannelse skal foregå ved ph.d.-skoler.

En ph.d.-skole er en organisatorisk enhed med en leder, der har det overordnede ansvar for uddannelse af ph.d.-studerende inden for et fagligt afgrænset og sammenhængende område. Ph.d.-skolen har ansvaret for, at de indskrevne ph.d.-studerende gennemgår et struktureret og sammenhængende uddannelsesforløb på højeste internationale niveau med undervisning og vejledning, der lever op til fastsatte krav om kvalitet.

Uddannelsen af ph.d.-studerende kan ske i samarbejde mellem flere ph.d.-skoler, men ansvaret for den enkelte ph.d.-studerendes forløb ligger altid hos en ph.d.-skole på det universitet, hvor den ph.d.-studerende er ansat.

Den gældende bekendtgørelse om ph.d.-uddannelsen og ph.d.-graden, bekendtgørelse nr. 114 af 8. marts 2002, agtes ændret som konsekvens af forslagens bestemmelser om ph.d.-skoler, ph.d.-skoleledere og ph.d.-udvalg. Det gælder regler for organisering af ph.d.-uddannelsen, regler for udpegning af vejledere samt procedure for nedsættelse af bedømmelsesudvalg m.v. Derudover forventes det, at ph.d.-bekendtgørelsen vil blive justeret efter forudgående drøftelser med universiteterne som følge af blandt andet anbefalingerne i den evaluering af ph.d.-uddannelserne, som blev offentliggjort i foråret 2006 i rapporten »A Public Good – PhD Education in Denmark«. En ny bekendtgørelse vil blive fastsat med hjemmel i den gældende universitetslovs § 8.

*Til § 16 b, stk. 2*

En ph.d.-skole oprettes for et fagligt afgrænset og sammenhængende område enten inden for samme universitet eller i samarbejde mellem flere universiteter.

Ved oprettelse af ph.d.-skoler skal universitetet sikre, at det er muligt at etablere et kursusudbud, der både i henseende til kvalitet og kvantitet lever op til krav om højeste internationale niveau og skaber et attraktivt studiemiljø for ph.d.-studerende fra ind- og udland. Antallet af ph.d.-skoler og mål for antal stude-

rende, herunder gennemførelsesprocenten på de forskellige ph.d.-skoler, fastlægges i universitetets udviklingskontrakt.

*Til § 16 b, stk. 3*

Ph.d.-skolelederen har det overordnede ansvar for uddannelse af ph.d.-studerende inden for et fagligt afgrænset og sammenhængende område. På linje med andre ledere på universitetet foreslås det, at ph.d.-skolelederen skal være anerkendt forsker. Ph.d.-skolelederen skal desuden have erfaring med og indsigt i ph.d.-uddannelse.

*Til § 16 b, stk. 4*

Det foreslås, at ph.d.-skolelederen udpeger ph.d.-vejledere på ph.d.-skolen.

Efter forslaget godkender ph.d.-skolelederen ph.d.-studerende til indskrivning på skolen efter indstilling fra repræsentanterne for det videnskabelige personale i ph.d.-udvalget.

I forbindelse med indstilling til indskrivning af ph.d.-studerende kan ph.d.-udvalget lade sig rådgive af fx interne forskningsudvalg eller fagkyndige paneller.

Ansættelsen af de ph.d.-studerende følger universitetets almindelige regler herfor.

*Til § 16 b, stk. 5*

Det er lederen for ph.d.-skolen, der er ansvarlig for ph.d.-skolens uddannelse. Lederens planlægning af uddannelsen sker med inddragelse af ph.d.-udvalget. Det er hensigten, at planlægningen af uddannelsen vil omfatte en sikring af værdifulde internationale ophold for de studerende.

Det er endvidere ph.d.-skolelederens ansvar at sikre et tilfredsstillende kvalitetsniveau i ph.d.-afhandlingerne, herunder sikre relevante kvalitetssikringsprocedurer.

*Til § 16 b, stk. 6*

Ph.d.-skolelederen er ansvarlig for igangsættelse af løbende evalueringer af ph.d.-skolens aktiviteter, herunder vejledning og kursusaktiviteter m.v. Ph.d.-skolelederen indstiller med inddragelse af ph.d.-udvalget forslag til dekanen om opfølgning herpå. Såvel evalueringer som opfølgningsplaner skal offentliggøres fx på universitetets hjemmeside.

Ved dokumenteret dårlig eller mangelfuld vejledning er ph.d.-skolelederen ansvarlig for efter drøftelse med dekanen at følge op på dette og eventuelt i samråd med dekanen at udpege nye vejledere. Heri ligger også, at det er ph.d.-skolelederens ansvar at følge op på for lange studietider, frafald m.v.