

ning skal således også afspejle opgaver efter det foreslåede § 2, stk. 4, når disse varetages i væsentligt omfang.

Bestyrelsesmedlemmer udpeges i deres personlige egenskab og kompetence og ikke som repræsentanter for bestemte interesser, organisationer eller sektorer. Medlemmer af bestyrelsen er således alene bundet ved deres overbevisning og ikke ved nogen forskrift fra andre.

#### Til nr. 6

Erfaring i forbindelse med universiteternes udarbejdelse af vedtægter har vist, at det er unødigt begrænsende, at det ikke er muligt at udpege et nyt bestyrelsesmedlem for en kortere periode end 4 år, når et siddende medlem får varigt forfald, fx på grund af sygdom. Med forslaget skabes smidighed i henseende til fastsættelsen af funktionsperioden i disse tilfælde. Et nyt medlem kan udpeges for det afgående medlems resterende funktionsperiode.

#### Til nr. 7

##### *Til § 13 a, stk. 1*

Der skal nedsættes et eller flere aftagerpaneler, hvilket betyder, at der normalt bør nedsættes mindst ét aftagerpanel for hvert faglige hovedområde ved universitetet, da medlemmerne tilsammen skal have erfaring med og indsigt i uddannelsesområdet og de ansættelsesområder, som uddannelserne giver adgang til. Alle uddannelser skal tilknyttes et aftagerpanel. Der kan nedsættes aftagerpaneler fælles for flere uddannelser, også på tværs af hovedområder, herunder aftagerpaneler der både omfatter bachelor-, kandidat- og masteruddannelser.

Det enkelte universitet beslutter selv, hvordan det vil organisere aftagerpanelerne. Det betyder, at etableringen af aftagerpaneler kan ske ud fra det enkelte hovedområdes faglige kultur og organisatoriske praksis, hvorved nytteværdien af aftagerpaneler bliver større.

##### *Til § 13 a, stk. 2 og 3*

Aftagerpanelerne har alene en rådgivende funktion og har blandt andet til opgave at rådgive universitetet om såvel nye som eksisterende uddannelsers kvalitet og relevans i forhold til arbejdsmarkedets behov og i forhold til samme og beslægtede uddannelser ved universitetet og ved andre universiteter, sådan at man undgår blindgyder, minimerer meritproblemer og hermed øger fleksibiliteten mellem uddannelserne.

##### *Til § 13 a, stk. 4*

Universitetet kan vælge at sammensætte et eller flere aftagerpaneler i samarbejde med et eller flere andre

universiteter, hvorved der bliver mulighed for tværgående udvikling og koordinering af uddannelsesudbud m.v.

#### Til nr. 8

Der er tale om en konsekvensændring som følge af muligheden for ansættelse af direktører og sektorchefer for faglige enheder og udpegnings af ph.d.-skoleledere, jf. lovforslagets § 1, nr. 9, 15, 16 og 21.

#### Til nr. 9

Universitetet kan i medfør af gældende lovs § 10, stk. 1, jf. også den foreslåede § 16 a, beslutte at henlægge opgaver efter det foreslåede § 2, stk. 4, til faglige enheder. Med bestemmelsen placeres ansættelseskompetencen af ledere ved faglige enheder på hovedområdeniveau hos rektor, ligesom det gælder for ledere af hovedområder i øvrigt, jf. gældende lovs § 14, stk. 4.

#### Til nr. 10

Der er tale om en konsekvensændring som følge af lovforslagets § 1, nr. 9, om ansættelse af direktører for faglige enheder.

#### Til nr. 11 og 12

Der er tale om en konsekvensændring som følge af lovforslagets § 1, nr. 13, om akademiske råd for faglige enheder.

#### Til nr. 13

Er der på universitetet oprettet et akademisk råd for hvert hovedområde, foreslås det, at der oprettes akademisk råd for faglige enheder på hovedområdeniveau. Da der ikke er studerende på en faglig enhed, er det foreslået, at akademisk råd for faglige enheder på hovedområdeniveau sammensættes, så det består af direktøren som formand og i øvrigt af videnskabeligt personale, herunder ansatte ph.d.-studerende med tjenestested ved den faglige enhed. Da akademisk råds hovedopgave er at sikre den akademiske uafhængighed, er det som for øvrige akademiske råd foreslået, at det teknisk-administrative personale ikke repræsenteres.

#### Til nr. 14

Forslaget er en konsekvensændring som følge af det foreslåede § 2, stk. 4, jf. lovforslagets § 1, nr. 1, idet dekanen som hidtil skal sikre sammenhæng i og kvalitet og kvalitetsudvikling af de opgaver, der påhviler hovedområdet.