

tjening af offentlige myndigheder - et nyt danmarkskort for universitets- og forskningsområdet.

Med den nye struktur reduceres 25 forskningsinstitutioner – 12 universiteter og 13 sektorforskningsinstitutioner til 11 institutioner. 97 pct. af aktiviteterne samles på syv universiteter. De resterende tre pct. fordeles sig på fire mindre institutioner.

Danmark får med reformen tre store universiteter – Københavns Universitet, Aarhus Universitet, Danmarks Tekniske Universitet – fire mellemstore universiteter – Aalborg Universitet, Syddansk Universitet, Handelshøjskolen i København og Roskilde Universitetscenter – og et mindre universitet – IT-Universitetet.

Med det nye danmarkskort for universiteter og forskning samles institutioner, der baserer sig på den europæiske universitetstradition med fakulteter, og institutioner, der baserer sig på den amerikanske universitetstradition med universitetsskoler, inden for ét og samme universitet. Aarhus Universitet oprettede således i forbindelse med sammenlægningen med Handelshøjskolen i Århus en universitetsskole, Handelshøjskolen, Aarhus Universitet.

Universitetsskolen er oprettet som et hovedområde, hvis forskning, uddannelse og formidling i særlig grad rettes mod en eller flere velafgrænsede aftagergrupper i form af brancher eller erhverv, og hvis virksomhed tilrettelægges i tæt dialog med disse aftagergrupper. Universitetsskolen har stort fokus på efter- og videreuddannelse og dialog med aftagere om behov for og indhold af uddannelser.

I forbindelse med sammenlægningen har Aarhus Universitet og Handelshøjskolen i Århus ønsket, at der nedsættes et aftageråd. En universitetsskole skal udvise stor lydhørhed og fleksibilitet i forhold til skiftende forventninger på markedet. Aftagerådet skal bidrage til dette. Aftagerådet skal endvidere rådgive universitetsskolen om fremtidige uddannelsesbehov, udformningen af uddannelser, forskningsfelter, erhvervssamarbejde og universitetsskolens økonomiske strategi.

Aftagerådet skal rådgive dekanen på en sådan måde, at universitetsskolen i sin strategiske planlægning kan inddrage brugernes behov og ønsker. Det forudsættes, at dialogen er tæt og sker løbende, således at universitetsskolen kan reagere hurtigt og fleksibelt på brugernes ændrede behov og ønsker og tilpasse sine aktiviteter hertil. Dekanen vil skulle sikre, at disse tilpasninger sker under hensyn til universitetets samlede virksomhed.

Der vil for en universitetsskole være et behov for en særlig fremhævelse af universitetsskolens navn og

profil i relation til omverdenen, specielt aftagergrupperne.

Der forhandles mellem Aarhus Universitet og Danmarks Pædagogiske Universitet om sammenlægning. Det er hensigten, at Danmarks Pædagogiske Universitet ligeledes organiseres som en universitetsskole inden for Aarhus Universitet.

Det forventes, at der på sigt kan blive et ønske om at oprette andre universitetsskoler på universiteter. Videnskabsministeren vil være positivt indstillet over for universiteters ønske om at oprette universitetsskoler og med hjemmel i § 31 at godkende sådanne.

Tre forskningsinstitutioner – Socialforskningsinstituttet, Arbejdsmiljøinstituttet og Danmarks og Grønlands Geologiske Undersøgelse – reorganiseres som selvstændige enheder med blandt andet nye bestyrelser som et resultat af de faglige kortlægninger. Miljøministeren forventer at fremsætte forslag til lov om den nye uafhængige institution; De Nationale Geologiske Undersøgelser (GEUS) for Danmark og Grønland parallelt med dette lovforslag.

Herudover har Dansk Bilharziose Laboratorium (DBL) efter forhandling med det nye Københavns Universitet valgt at fusionere med Københavns Universitet.

Det nye danmarkskort giver stabilitet i universitetsstrukturen og vil bidrage til at fremtidssikre universiteterne og styrke dem i den globale konkurrence.

Det danmarkskort for universiteter og sektorforskning, der er etableret, er et resultat af en konstruktiv dialog med universiteternes og sektorforskningsinstitutionernes bestyrelser. De enkelte institutioner har gennemført et grundigt arbejde med at analysere og dokumentere synergi- og sammenlægningspotentialerne og har derved skabt et solidt fagligt fundament for udformningen af danmarkskortet.

Hver enkelt sammenlægning skønnes at medføre faglige synergieffekter i form af styrket international forskningsgennemslagskraft, mere uddannelse, øget erhvervssamarbejde og innovation, øget evne til at tiltrække internationale forskningsmidler, herunder EU-midler, og styrket myndighedsbetjening.

I 2009 gennemfører videnskabsministeren en uafhængig evaluering, der skal belyse, hvor langt man er nået med opfyldelsen af formålene med universitets-sammenlægningerne, herunder mere uddannelse, større international gennemslagskraft på forskningsområdet, mere innovation og erhvervssamarbejde, tiltrækning af flere EU-midler samt en fortsat kompetent myndighedsbetjening. Derudover skal der gennemføres en analyse, der belyser medarbejdernes og de studerendes medbestemmelse på universiteter, den frie