

*Til § 29**Ændring*

I bestemmelsen, der omhandler ændring af midlertidige afgørelser, ophæves kriteriet om barnets bedste, idet der henvises til den generelle regel herom i lovforslagets § 4, og bemærkningerne hertil. Også i fremtiden er det afgørende, om ændringen er bedst for barnet. I øvrigt er bestemmelsen en videreførelse af den gældende lovs § 27.

*Til kapitel 6**Sagens behandling*

Kapitlet indeholder regler om behandlingen af sager om forældremyndighed, barnets bopæl, samvær og anden kontakt. Reglerne beskriver sagsbehandlingen i statsforvaltningen samt i visse tilfælde sagsbehandlingen i sager, der er indbragt for retten.

De foreslåede nye regler i sagsbehandlingskapitlet vedrører navnlig styrkelse af barnets perspektiv gennem de foreslåede regler i lovforslagets §§ 33 og 34.

Endelig indeholder kapitlet regler om klage mv. efter loven samt bemyndigelsesbestemmelser.

*Til § 30**Sagens begyndelse*

Bestemmelsen, hvorefter alle anmodninger efter loven skal indgives til statsforvaltningen, svarer til § 28 i den gældende lov. Særskilte anmodninger om afgørelser om barnets bopæl efter lovforslagets § 17 er dog indføjjet.

*Til § 31**Børnesagkyndig rådgivning og konfliktmægling*

Bestemmelsen svarer til § 28 i den gældende lov, idet der dog er indsat en tilføjelse om uenighed om barnets bopæl, jf. lovforslagets § 17.

*Til § 32**Børnesagkyndige undersøgelser*

Bestemmelsen svarer med en mindre sproglig ændring til § 29 a i den gældende lov, idet der foreslås, at undersøgelserne også kan omfatte barnets bopæl.

*Til § 33**Inddragelse af barnet*

Bestemmelsen erstatter § 29 i den gældende lov. For at styrke barnets perspektiv i sager om forældremyndighed, barnets bopæl eller samvær skal barnet

inddrages i disse sager, så dets perspektiv og eventuelle synspunkter kan komme til udtryk. Det kan ske ved samtaler med barnet, børnesagkyndige undersøgelser eller på anden måde, der belyser barnets perspektiv, jf. stk. 1. Efter stk. 2 gælder forpligtelsen til at inddrage barnet direkte i sagen ikke, hvis det må antages at være til skade for barnet, eller hvis det må anses for unødvendigt efter sagens omstændigheder.

Bestemmelsen skal ses i sammenhæng med lovforslagets § 5, der også er ny, og som fremhæver, at barnets egne synspunkter har betydning alt efter alder og modenhed.

Barnet skal – uanset alder – inddrages under en sag, men det er frivilligt, om barnet vil deltage. Det er en forpligtelse for myndighederne og et tilbud for barnet. Bestemmelsen skal sikre, at barnets perspektiv søges fremdraget under sagen.

Barnets perspektiv kan belyses på flere måder. Det kan ske ved samtaler med barnet, børnesagkyndige undersøgelser eller på anden måde. Det afgørende er, at barnets perspektiv altid kommer frem i sager af denne karakter. Forældrenes egne oplysninger om barnet vil altid være en væsentlig kilde til at få barnets perspektiv belyst og vil i nogle tilfælde kunne danne tilstrækkeligt grundlag for, at barnets perspektiv er belyst. I takt med, at barnet bliver ældre og har mulighed for at formulere synspunkter, vil barnet skulle inddrages direkte i form af samtaler.

For de små børn i alderen op til 7 år vil det ofte være svært at få barnets perspektiv frem ved en egentlig samtale med barnet. Barnets perspektiv må for disse børns vedkommende ofte søges tilvejebragt på anden måde, f.eks. ved en børnesagkyndigs deltagelse i sagsbehandlingen, en børnesagkyndig undersøgelse eller vurdering eller ved erklæringer fra daginstitutioner eller andre professionelle, der har et godt kendskab til barnet. Erklæringer fra daginstitutioner og skoler mv. vil dog som oftest alene indeholde faktuelle oplysninger og ikke egentlige vurderinger, men sådanne erklæringer vil afhængig af sagens karakter og forældrenes oplysninger alligevel kunne bidrage til at få barnets perspektiv belyst.

Inddragelse af børn i form af egentlige samtaler afhænger som nævnt af det enkelte barns modenhed, men det vil formentligt for de fleste ca. 7-årige være muligt at gennemføre en samtale. Der vil sikkert også i nogle tilfælde kunne gennemføres samtaler med yngre børn, ligesom der i andre tilfælde vil være 7-årige, som har svært ved at formulere sig og give udtryk for deres synspunkter ved en egentlig samtale. Da det således ofte vil afhænge af det enkelte barn, om dets