

F. t. I. om Akkrediteringsinstitutionen for videregående uddannelser

sikring af uddannelsen samt uddannelsens faglige profil og niveau m.v. Kvalitetskriterierne skal fastsættes i overensstemmelse med internationale standarder for kvalitetsmålinger. I international sammenhæng er det ikke gængs at opstille kriterier for relevans. Der er derfor behov for nytænkning i forbindelse med fastsættelse af kriterier herfor. Kriterier for relevans vil blandt andet vedrøre behovet for uddannelsen på arbejdsmarkedet. Ved akkreditering af nye uddannelser skal institutionerne fx dokumentere, at der er behov for uddannelsen på arbejdsmarkedet, at uddannelsen har et klart erhvervs sigte, og at der kan identificeres klare aftagergrupper for kommende dimittender. Endvidere skal institutionen dokumentere, at relevante aftagere har været involveret i udviklingen af uddannelsen. I lighed hermed skal institutionerne dokumentere, at de for allerede eksisterende uddannelser fx indgår i en løbende dialog med aftagere og dimittender om udviklingen af uddannelsen. Det er forventningen, at videnskabsministeren senere i denne folketings-samling vil fremsætte forslag til lov om ændring af universitetsloven, hvor det blandt andet foreslås, at universiteterne skal etablere aftagerpaneler, som skal sikre systematisk dialog med aftagerne om uddannelsernes kvalitet og relevans for samfundet med henblik på fx udvikling af nye og eksisterende uddannelser og udvikling af nye undervisnings- og eksamensformer. I forbindelse med udarbejdelse af nærmere regler om sagsgangen ved akkreditering vil der blive taget stilling til, hvordan aftagerpanelerne bliver inddraget i akkrediteringsprocessen.

Behovet for uddannelsen på arbejdsmarkedet kan også dokumenteres konkret gennem dimittendernes arbejdsmarkedssituation, herunder beskæftigelses- og ledighedsgrader. Specielt relevanskriterierne forventes at skulle justeres med jævne mellemrum i samarbejde med relevante parter. Hermed sikres det, at blandt andet arbejdsmarkedets parter involveres i diskussionen af relevans.

Der kan fastsættes særlige kriterier for forskellige uddannelses typer. Ved uddannelser, som kan føre til lovregulerede erhverv, og hvor autorisation gives af en anden minister eller myndighed, skal der fx fastsættes kriterier, som sikrer, at uddannelsen opfylder uddannelsesrelevante og lovgivningsmæssige krav på området. Dette forudsætter, at rådet drøfter uddannelsens indhold med den myndighed, der administrerer det pågældende lovregulerede erhverv.

Akkrediteringsinstitutionen skal inden for bekendtgørelsernes rammer udmønte kvalitets- og relevanskriterierne i måle- og dokumentationspunkter. Det skal fastsættes, hvilke kriterier uddannelserne

skal opfylde for at blive akkrediteret (skal-kriterier), og hvilke kriterier uddannelserne har mulighed for at dokumentere opfyldt inden for en kortere periode (betinget akkreditering). For således at sikre gennemsig-tighed og en ensartet implementering af kriterierne skal det fastsættes klart, hvordan akkrediteringskrite-rierne for kvalitet og relevans opfyldes.

Det foreslås desuden, at videnskabsministeren fast-lægger den nærmere sagsgang for akkrediteringsfor-løbet og godkendelsen. Det er vigtigt, at der sker en hurtig og smidig sagsbehandling af nye og eksisterende uddannelser, og i forlængelse heraf giver bestem-melsen også videnskabsministeren mulighed for at fastsætte regler om tidsfrister i akkrediteringsforløbet. Ministeren forventes dog først at fastsætte sådanne regler, når der foreligger et tilstrækkeligt erfarings-grundlag, og såfremt det viser sig at være hensigts-mæssigt. Fastsættelse af eventuelle tidsfrister for ak-krediteringsforløbet sker efter drøftelse med undervis-ningsministeren og kulturministeren.

Til § 12

Til stk. 1.

Det foreslås med bestemmelsen, at akkreditering af videregående uddannelse på undervisningsministe-rens område sker efter reglerne i det forslag til lov om erhvervsrettede videregående uddannelser, som un-dervisningsministeren agter at fremsætte for Folketin-get i denne samling. Enkelte andre videregående ud-dannelser, som er omfattet af anden lovgivning, vil også blive akkrediteret efter disse regler. Undervis-ningsministeren skal godkende en uddannelse efter akkrediteringen. Ministerens godkendelse er betinget af, at udbuddet er blevet positivt eller betinget positivt akkrediteret af Akkrediteringsrådet. Godkendte ud-dannelser skal akkrediteres efter en plan fastsat af un-dervisningsministeren i samarbejde med rådet.

Akkrediteringen af eksisterende uddannelser fore-tages i henhold til kriterier for relevans og kvalitet, der fastsættes af undervisningsministeren. Undervis-ningsministeren fastsætter nærmere regler om proce-dure for godkendelse af udbud af uddannelser. Der henvises herom til forslaget til lov om erhvervsrettede videregående uddannelser med tilhørende bemærk-ninger. Akkreditering af videregående uddannelse på undervisningsministerens område foreslås gennem-ført fra den 1. januar 2008, jf. § 16, stk. 2.

Den samlede behandling af en uddannelsesinstitu-tions ansøgning om uddannelsesudvikling eller ændrin-ger i udbudsstruktur kan tilrettelægges forskelligt ud fra hensyn til uddannelsessektorenes forskellige for-