

Det forudsættes, at udarbejdelsen af forløbsplanen i videst muligt omfang tager højde for iværksættelse af meritgivende kombinationsforløb så tidligt som muligt i forløbet og gerne inden udløbet af de tre måneder.

Et kombinationsforløb skal efter forslaget vare mindst to og højst fem uger. Mindstemålet skyldes hensynet til at statuere en bagatelgrænse. Begrænsningen på fem uger skyldes hensynet til at sikre, at elever, der i længere tid kan følge en kompetencegivende uddannelse på en erhvervsskole, ikke skal være elev på en produktionsskole. For det enkelte forløb begrænses varigheden af det kombinerede forløb desuden af bestemmelsen i lovens § 2, stk. 6, som bliver stk. 7, om at 1/3 af et produktionsskoleforløb kan anvendes til undervisning, uddannelser og kurser, som er oprettet ved eller i medfør af anden uddannelseslov. Hvis det samlede forløb for en elev varer 12 uger kan kombinationen med en erhvervsuddannelse således højst vare en tredjedel, altså 4 uger, hvilket yderligere forudsætter, at der ikke i de resterende 8 uger indgår undervisning, uddannelser eller kurser, som er oprettet ved eller i medfør af anden uddannelseslov.

Det følger af lovens § 2, stk. 8, som bliver stk. 9, at undervisningsministeren kan fastsætte regler om omfang, tilrettelæggelse og indhold af tilbud om kombinationsforløb.

Til nr. 2, 4 og 7

Forslagene er konsekvenser af forslaget i § 2, nr. 1.

Til nr. 3

For at målrette produktionsskolernes virksomhed mod at forberede de unge, der har særlige behov, på at påbegynde og fuldføre en kompetencegivende uddannelse, herunder især erhvervsuddannelserne skal produktionsskolerne samarbejde med institutioner, som er godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (tekniske skoler, handelsskoler, landbrugsskoler, social- og sundhedsskoler, arbejdsmarkedsuddannelsescentre samt kombinationsskoler). Produktionsskolerne skal som minimum indgå i et samarbejde med den institution for erhvervsrettet uddannelse, som produktionsskolen udsluser flest elever til, men gerne med flere institutioner. Samarbejdet skal have til formål at kvalificere eleverne til at påbegynde og gennemføre en kompetencegivende uddannelse. En aftale kan omfatte, at dele af en erhvervsuddannelses grundforløb gennemføres på produktionsskole på vegne af den deltagende erhvervsuddannelsesskole. Hensigten hermed er at give erhvervsuddannelsesskolerne en ny mulighed i bekæmpelsen af frafaldet fra erhvervsuddannelserne og samtidig give

produktionsskolerne en ny mulighed for at målrette produktionsskoleforløb mod kompetencegivende uddannelse. Aftalerne om samarbejde mellem produktionsskolerne og erhvervsuddannelsesskolerne skal indgås skriftligt for at sikre samarbejdets kvalitet og vedvarende karakter.

Undervisningsministeren får efter forslaget en myndigelse til at fastsætte nærmere regler om de aftaler, der skal indgås mellem produktionsskolerne og erhvervsskolerne, samt om omfanget, tilrettelæggelsen og indholdet af samarbejdet mellem produktionsskolerne og erhvervsskolerne.

Til nr. 4

Efter den nuværende bestemmelse kan staten yde et tilskud i form af et tillægstaxameter ud fra antallet af årselever, hvori indgår deltagere, der deltager i undervisning på institutioner for erhvervsrettet uddannelse i grundforløb eller dele af grundforløb i erhvervsuddannelserne i indtil 1/3 af et produktionsskoleforløb. Tilskuddet ydes på betingelse af, at udgiften til den pågældende undervisning afholdes af produktionsskolen. Af rapporten "Sammenhænge mellem produktionsskoler og erhvervsskoler" fremgår det, at nogle produktionsskoler finder, at produktionsskolens almindelige taxameter og det nuværende tillægstaxameter ikke dækker de administrative udgifter, der er forbundet med kombinationsforløb. Produktionsskolerne oplever således, at der er et økonomisk tab forbundet med at have elever i kombinationsforløb. Efter forslaget erstattes dette tilskud i form af et tillægstaxameter med et tilskud i form af et kombinationsforløbstaxameter som foreslået i rapporten. Kombinationsforløbstaxameteret skal udligne forskellen mellem de to skoleformers taxameter i forbindelse med kombinationsforløb og give bedre økonomiske vilkår for et forpligtende samarbejde mellem produktionsskolerne og institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Forslaget har således til formål at erstatte det nuværende tilskud i form af et tillægstaxameter med et tilskud i form af et kombinationsforløbstaxameter, der i højere grad vil dække produktionsskolernes omkostninger ved kombinationsforløb. Med forslaget udvides den særlige tilskudsordning idet tillægstaksten hidtil kun er ydet ved kombinationsforløb til grundforløb i de tekniske erhvervsuddannelser. Forslaget indebærer, at der fremover vil blive ydet et tilskud i form af et tillægstaxameter ved kombinationsforløb, som består af meritgivende elementer fra grundforløb i alle erhvervsuddannelser herunder de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser samt landbrugets grunduddannelse. Tilskuddet ydes på betingelse af, at