

eller en produktionsskole, kan kommunalbestyrelsen efter forslaget gøre tilskud i henhold til § 13, stk. 1, 2. pkt.; henholdsvis § 13, stk. 2, afhængigt af kommunalbestyrelsens forudgående tilslutning til den konkrete uddannelsesplan.

Denne finansieringsordning svarer til den hidtidige ordning for egu tilrettelagt af produktionsskoler.

Til nr. 3, 4, 6 og 7

Forslagene er konsekvenser af forslaget i § 1, nr. 2.

Til nr. 5

For at skabe et mere fleksibelt og tidssvarende uddannelsestilbud, som kommunerne uden vanskeligheder kan henvise til, skal det sikres, at reglerne for godkendelse af praktikaftaler ikke udgør en unødigt barriere mod oprettelse af egu-aftaler, samtidig med, at praktikaftalerne ikke må fortrænge uddannelsesaftaler i henhold til lov om erhvervsuddannelser.

Bestemmelsen i lovens § 7, stk. 3, har hidtil haft det indhold, at kommunalbestyrelsen kun må godkende en praktikaftale, når en institution, der er godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, i området efter kommunens anmodning har erklæret, at virksomheden ikke for tiden opfylder betingelserne for at ansætte en elev med tilsvarende arbejdsområde og funktion med uddannelsesaftale inden for en erhvervsuddannelse eller landbrugets grunduddannelse eller, at skolen ikke kan anvise virksomheden en sådan elev.

Forslaget indebærer, at kommunalbestyrelsen, henholdsvis den tilrettelæggende skole, jf. forslaget i nr. 2, skal kunne godkende en praktikaftale, hvis virksomheden erklærer, at aftalen ikke fortrænger en uddannelsesaftale efter lov om erhvervsuddannelser. Virksomheden kommer herved til at indestå for, at den ikke kunne have ansat en erhvervsuddannelseselev i stedet for egu-eleven.

Forslaget i nr. 1 om præcisering af målgruppen bidrager også til at hindre fortrængning, da forslaget indebærer, at egu-elever ikke må have forudsætninger for at indgå uddannelsesaftale efter lov om erhvervsuddannelser.

I forbindelse med den evaluering, som er omtalt i de almindelige bemærkninger, vil det blandt andet blive undersøgt, om bestemmelsen får den ønskede effekt.

Til § 2

Til nr. 1

Af Velfærdsaftalens kapitel 6 fremgår det blandt andet, at produktionsskolerne vil kunne blive udnyttet bedre, hvis de i højere grad målrettes mod at forberede

de unge, der har særlige behov, på at påbegynde og fuldføre en kompetencegivende uddannelse. Produktionsskolernes aktivitet skal derfor i større udstrækning end i dag målrettes kompetencegivende uddannelse, herunder især erhvervsuddannelserne. Der skal derfor som hovedregel indgå meritgivende kombinationsforløb til kompetencegivende uddannelse i produktionsskoleforløbene. Kombinationsforløb er undervisningsforløb, der indeholder elementer fra undervisningen på produktionsskolen og på en kompetencegivende ungdomsuddannelse. Kombinationsforløbene er derfor velegnede til at bygge bro mellem skoleformerne og skabe en glidende og individuelt tilrettelagt overgang til bl.a. erhvervsuddannelsessystemet. Det giver deltagerne mulighed for at få erfaringer med krav og indhold i en kompetencegivende ungdomsuddannelse samtidig med, at de er tilknyttet produktionsskolens værkstedstilbud og tætte lærerkontakt og vejledning.

Hvis særlige forhold taler imod, at der indgår meritgivende kombinationsforløb i en deltagers produktionskoleophold, kan det undlades. Hermed tænkes på forhold, der helt åbenlyst medfører, at et kombinationsforløb ikke vil styrke deltagerens mulighed for at gå videre i en kompetencegivende ungdomsuddannelse. For eksempel kan en deltager efter et produktionskoleforløb på tre måneder være så afklaret, at der via den individuelle forløbsplan planlægges en udslusning til en uddannelse, hvortil der ikke kan etableres et meningsfyldt kombinationsforløb inden deltagerens udslusning. Eller der kan være tale om en deltager, for hvem udslusningsperspektivet er fleksjob eller lignende, hvortil der ikke umiddelbart kan tilknyttes et meritgivende kombinationsforløb.

Når deltageren starter sit produktionsskoleforløb, udarbejdes en skriftlig plan for deltagerens forløb på skolen. På baggrund af en afprøvning af planens enkeltdele sker der en løbende revision af forløbsplanen, så den i sin endelige form peger frem mod det videre forløb i forlængelse af produktionsskoleforløbet. Et gennemsnitligt produktionsskoleforløb varer cirka 20 uger, hvoraf de første tre måneder ofte bruges til afklaring, afprøvning og igangsættelse af vejledningsprocessen, der skal føre til et realistisk uddannelsesvalg. Revision af forløbsplanen skal ske mindst hver 3. måned, og det vil ofte være et naturligt tidspunkt efter de første tre måneders produktionsskoleophold at tilrettelægge et kombinationsforløb til afprøvning af en udslusningsplan. Kombinationsforløbet skal således indarbejdes i den enkelte deltagers forløbsplan, som deltageren har pligt til at følge.