

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Baggrund

Regeringen (Venstre og Det Konservative Folkeparti) og Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti og Det Radikale Venstre indgik den 20. juni 2006 "Aftale om fremtidens velstand og velfærd og investeringer i fremtiden", i det følgende benævnt Velfærdsaftalen. Af aftalens kapitel 6 om "Ungdomsuddannelse til alle" fremgår det, at alle unge skal have mulighed for at påbegynde og gennemføre en kompetencegivende ungdomsuddannelse.

Velfærdsaftalens kapitel 6 retter et særligt fokus på elever med svage forudsætninger og elever, som er uafklarede i deres uddannelsesvalg, idet denne gruppe af unge har den største risiko for at falde fra en ungdomsuddannelse. En del af initiativerne i aftalen tager således udgangspunkt i at placere et tydeligt ansvar hos kommunerne, arbejdsgiverne, uddannelsesinstitutionerne, forældrene og de unge selv, så alle bliver mere bevidste om deres ansvar for, at de unge påbegynder og gennemfører en ungdomsuddannelse.

Et af indsatsområderne i velfærdsaftalen er, at alle unge skal have en ungdomsuddannelse, så de er rustet til arbejdsmarkedet og videre uddannelse. De unge skal enten have en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse. Der peges bl.a. på, at næsten alle unge starter på en ungdomsuddannelse, men at mange falder fra – især fra erhvervsuddannelserne. Det er målet, at mindst 95 pct. af alle unge i 2015 skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

Nogle unge har ikke forudsætninger for at gennemføre en almindelig ungdomsuddannelse. Derfor sætter Velfærdsaftalen fokus på erhvervsgrunduddannelsen og produktionsskolerne, idet disse kan bidrage positivt til, at målgruppen kan påbegynde og gennemføre en kompetencegivende ungdomsuddannelse.

I Velfærdsaftalens kapitel 6 peges der blandt andet på, at *erhvervsgrunduddannelsen (egu)* er et relevant tilbud til de unge, der ikke har forudsætninger for at gennemføre en erhvervsuddannelse, og at der er positive erfaringer med forløbene på erhvervsgrundud-

dannelsen set i forhold til de unges forudsætninger. Endvidere peges der på, at det er uhensigtsmæssigt, at kommunerne i dag kan fravælge at bruge egu, idet 60 pct. af kommunerne ikke tilbyder de unge egu. Den årlige tilgang har en størrelsesorden på ca. 700 elever. Mange unge får derfor ikke mulighed for at gennemføre en kompetencegivende ungdomsuddannelse på et niveau, der svarer til deres forudsætninger.

På den baggrund indgår det i Velfærdsaftalen, at kommunerne skal forpligtes til at tilbyde egu til den relevante målgruppe, og at kommunerne ikke nødvendigvis selv skal stå for tilrettelæggelsen, men skal kunne benytte egu udbudt af erhvervsskoler og produktionsskoler. Endvidere indgår det, at der skal gennemføres en modernisering af egu med henblik på at skabe fleksible og tidssvarende uddannelsesstilbud, som kommunerne uden vanskeligheder kan henvise de unge til.

I Velfærdsaftalens kapitel 6 er det blandt andet anført, at: *»Produktionsskolerne vil kunne blive udnyttet bedre, hvis de i højere grad målrettes mod at forberede de unge, der har særlige behov, til at påbegynde og fuldføre en kompetencegivende uddannelse.*

Produktionsskolernes aktivitet skal derfor i større udstrækning end i dag målrettes kompetencegivende uddannelse, herunder især erhvervsuddannelserne. Der skal som hovedregel indgå meritgivende brobygning til kompetencegivende uddannelse i produktionsskoleforløbene.«

I lovforslaget anvendes ordet kombinationsforløb i stedet for ordet brobygning for at undgå forveksling med anvendelsen af sidstnævnte i forbindelse med vejledningsaktiviteter i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelser.

Danmarks Evalueringsinstituts rapport fra sommeren 2006 "Sammenhænge mellem produktionsskoler og erhvervsskoler" dokumenterer, at der er et uudnyttet potentiale af elever, der kunne have glæde af et forløb, som kombinerer produktionsskoleforløb med erhvervsuddannelse. Produktionsskolerne og institutioner med ungdomsuddannelser skal derfor i højere grad prioritere at oprette kombinationsforløb og der-