

standardforsøget viser, at basisniveauet opfylder en del af det behov, der er for et tilbud på et lavere niveau end trin 1. På baggrund af dette forventes Dansk som andetsprog – basis at indgå i avu-fagrækken efter forsøgsperioden.

Med oprettelse af basisniveauet til faget Dansk som andetsprog, forventes en del af det undervisningsbehov, der opstår mellem udgangsniveauet på Danskuddannelse for voksne udlændinge m.fl. og indgangsniveauet til de relevante avu-tilbud, og som bl.a. den særligt tilrettelagte FVU for tosprogede (jf. bemærkningerne til FVU-loven) har skulle dække at være imødekommet.

Forslaget skal desuden ses i sammenhæng med, at ordblindeundervisning for voksne den 1. januar 2007 overflyttes til FVU-loven, som herefter får titlen lov om forberedende voksenuddannelse og ordblindeundervisning for voksne. Med lovændringen indføres ensartede adgangsbestemmelser til ordblindeundervisning for voksne. Der stilles herefter krav om, at der foretages en afdækning af deltagerens skriftsproglige færdigheder inden optagelse, herunder ved brug af test. Når testen viser, at deltageren opfylder betingelserne for at modtage ordblindeundervisning, kan ordblindeundervisningen iværksættes. På baggrund af denne afdækning og efterfølgende målrettet ordblindeundervisning vurderes det, at der ikke vil være behov for adgang til en særlig tilrettelæggelse af FVU i læsning, stavning og skriftlig fremstilling på trin 1 for ordblinde deltagere.

Det foreliggende forslag forhindrer ikke, at der også fremover vil kunne tilrettelægges FVU særligt for forskellige målgrupper, når blot de bekendtgørelsesfastsatte fagbeskrivelser overholdes.

Det fremgår endvidere af velfærdsaftalen, at når der indføres obligatoriske test til FVU, skal der sikres alternative tilbud, som tosprogede kan vejledes til. Bedre tilbud til tosprogede indgår i den del af velfærdsforhandlingerne, der gennemføres i efteråret 2006.

Med velfærdsaftalen skal FVU i højere grad tilpasses den enkelte. Det maksimale antal undervisningstimer på hvert trin fastsættes til 80 timer.

Til nr. 3

Bestemmelsen er ændret således, at undervisningsministeren fastsætter nærmere regler for adgangen til undervisningen.

Det er tanken, at når voksne fremover henvender sig til en udbyder af FVU med henblik på at modtage FVU-undervisning, foretager udbyderen en indledende vurdering af, hvorvidt FVU er det rette tilbud for

den pågældende, eller om den pågældende umiddelbart skal vejledes om anden undervisning, eksempelvis ordblindeundervisning for voksne, Dansk som andetsprog – basis e.l.

Hvis forberedende voksenundervisning skønnes at være det rette tilbud, foretages der en afdækning og vurdering af deltagerens færdigheder med henblik på optagelse på relevant trin.

Forslaget skal ses i sammenhæng med, at det af velfærdsaftalen fremgår, at der skal indføres obligatoriske test til FVU med det formål at sikre, at der kun optages deltagere, for hvem FVU er det rette tilbud.

Forslaget medfører, at alle, der ønsker at deltage i FVU, skal gennemføre den samme visitationsprocedure.

Der er i dag ikke et egentlig laveste niveau for hvilke forudsætninger deltagerne skal have for at få adgang til undervisningen. Dette ændres ikke med bestemmelsen. Det er dog en forudsætning for optagelse, at deltageren har forudsætninger for at få udbytte af undervisningen. Det er lederen af den FVU-udbydende uddannelsesinstitution, der træffer afgørelse om, hvorvidt FVU-ansøgeren skal optages til FVU og om trinindplacering.

Det er forventningen, at når der indføres testning af alle forud for optagelsen, vil afgørelsen om optagelse være lettere og mere entydig end i dag, idet test vil give grundlag for bedre vejledning, om hvorvidt FVU er det rette tilbud. Dermed er der bedre muligheder for, at deltagerne gennemfører undervisningen.

Af velfærdsaftalen fremgår endvidere, at deltagere i arbejdsmarkedsuddannelser skal have tilbud om screening af læse- og skrivefærdigheder og efterfølgende tilbud om vejledning til FVU. Det er hensigten, at det testmateriale, der udvikles til brug i FVU helt eller delvist skal kunne anvendes i tilbuddet om screening i arbejdsmarkedsuddannelserne.

Som følge af kommunalreformen overflyttes ordblindeundervisningen per 1. januar 2007 fra lov om specialundervisning for voksne til FVU-loven, som herefter får titlen lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne. Endvidere indføres obligatorisk test til ordblindeundervisning for voksne.

Med ændringen etableres der mulighed for at indføre tilsvarende visitationsprocedurer til FVU som til ordblindeundervisning. Når visitationsproceduren til de to tilbud harmoniseres forventes det, at deltageren og virksomheder med ansatte i målgruppen vil opleve en mere entydig og enkel indgang til læse-, skrive- og regnetilbud for voksne.