

at der skal afsættes særskilte midler til udvikling af test, hvilket anslås at udgøre 1,3 mio. kr. Idet testen forventes at kunne anvendes til både FVU og arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU) vil en del af denne udgift evt. kunne finansieres med midler fra velfærdsinitiativet vedrørende vurdering af AMU-deltageres basale færdigheder.

Der er afsat 15-20 mio. kr. årligt til en permanentgørelse og styrkelse af den opsøgende FVU-indsats. Merudgifterne finansieres af de 40 mio. kr., der fra globaliseringspuljen i medfør af velfærdsaftalen årligt er afsat til en styrket opsøgende indsats samt bedre vejledning og rådgivning.

Tabelloversigt over økonomiske konsekvenser for staten

Mio. kr. (2007-niveau)	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Obligatoriske test	0,5	1	1	1	1	1
Opsøgende indsats	15	15	20	20	20	20
Det maksimale timetal udvides	4,5	8	8	8	8	8
Aktivitetsstigning (aktivitet og SVU)	7	21	35	49	49	49
Allerede afsat til meraktivitet	-19,1	-25,3	-25,3	-25,3	-25,3	-25,3
Reserve, hvis aktiviteten stiger hurtigere end forudsat	8	4,5	2	0	0	0
I alt	15,9	24,2	40,7	52,7	52,7	52,7

Note: Hertil kommer udviklingsudgifter til test på 1,3 mio. kr., der finansieres inden for den eksisterende ramme.

Lovforslaget indebærer ingen økonomiske eller administrative konsekvenser for kommuner og regioner.

5. Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet

Lovforslaget indebærer ingen økonomiske konsekvenser for erhvervslivet.

6. Administrative konsekvenser for erhvervslivet

Lovforslaget indebærer ingen administrative konsekvenser for erhvervslivet.

7. Miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget indebærer ingen miljømæssige konsekvenser.

8. Administrative konsekvenser for borgerne

Lovforslaget indebærer ingen administrative konsekvenser for borgerne.

9. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter.

Der er endvidere afsat midler til en udvidelse af det maksimale antal timer for et undervisningsforløb til maksimum 80 timer.

Udgifterne i forbindelse med at deltagere i arbejdsmarkedsuddannelserne får mulighed for screening af læse- og skrivefærdighederne er medregnet under forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.).

Forsøget, hvor ledige i forbindelse med aktivering kan få screenet læse- og skrivefærdighederne, indgår som en del af opfølgningen på velfærdsaftalen på Beskæftigelsesministeriets område.

10. Høring

Lovforslaget har forud for fremsættelsen for Folketinget været sendt til høring hos følgende:

A-kassernes Samvirke; Amtsrådsforeningen/Danske Regioner; AOF Danmark; Center for Ligebehandling af Handicappede; CVU-Rektorkollegiet; Danmarks Evalueringsinstitut; Dansk Arbejdsgiverforening; Dansk Folkeoplysnings Samråd; Dansk Industri; Dansk Oplysnings Forbund; Det Centrale Handicapråd; Fagligt Fælles Forbund; Folkeligt Oplysnings Forbund; Foreningen af Daghøjskoler i Danmark; Foreningen af Skoleledere ved de Tekniske Skoler; Forstanderforeningen for VUC; Forstandersamrådet ved den Amtskomunale Specialundervisning; Frederiksberg Kommune; Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd; Kommunernes Landsforening; Københavns Kommune; Landsforbundet af Voksen- og Ungdomsundervisere; Landsorganisationen i Danmark; Landssammenslutningen af Kursusstuderende; Ledernes Hovedorganisation; Netop; Oplysningsforbundenes Fællesråd; Produktionsskoleforeningen; Rigsrevisionen; Sammenslutningen af Ledere ved skoler, der udbyder de grundlæggende SOSU-uddannelser; UNI*C.