

gende færdigheder sammen med deres ældre kolleger gennem deltagelse i FVU.

Uddannelsesinstitutioner under Kriminalforsorgen kan i henhold til gældende lov udbyde FVU. Ændringen skal desuden sikre, at uddannelsesinstitutioner under Kriminalforsorgen, kan tilbyde unge under 18 år FVU. Dermed kan den unge sammen med de øvrige indsatte forbedre og supplere sine grundlæggende læse-, skrive- og regnefærdigheder under afsoning.

Af velfærdsaftalen fremgår det, at undervisningen skal målrettes personer, der taler dansk, men har behov for bedre læse-, skrive og regnefærdigheder, og at der skal indføres obligatoriske test til FVU. Testningen skal sikre, at der kun optages deltagere, for hvem FVU er det rette tilbud. For at imødekomme dette behov foreslås det, at undervisningsministeren fastsætter regler om adgang til undervisningen. Ændringen medfører, at udbyderen af FVU foretager en indledende vurdering af, hvorvidt FVU er det rette tilbud for den pågældende, eller om den pågældende umiddelbart skal vejledes om anden undervisning, eksempelvis ordblindeundervisning for voksne, danskuddannelse til voksne udlændinge, almen voksenuddannelse eller Arbejdsmarkedsuddannelserne i dansk som andetsprog. Når FVU skønnes at være det rette tilbud, foretages der en afdækning af deltagerens færdigheder med henblik på at vurdere behovet for undervisning. Dette sker ved brug af test. Hvis afdækningen viser, at forberedende voksenundervisning er det rette tilbud, kan der foretages yderligere afdækning og vurdering af deltagerens færdigheder med henblik på optagelse på relevant trin. Forslaget skal i øvrigt ses i sammenhæng med det samtidig hermed fremsatte forslag til lov om ændring af lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.). Med lovforslaget foreslås ændringer i de øvrige relevante love på voksen- og efteruddannelsesområdet med henblik på udbygning af vurdering og anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet.

Det fremgår endvidere af velfærdsaftalen, at når der indføres obligatoriske test til FVU, skal der sikres alternative tilbud, som tosprogede kan vejledes til. Bedre tilbud til tosprogede indgår i Aftale om udmøntning af globaliseringspuljen og Opfølgning på velfærdsaftalen, november 2006.

Efter den gældende lov kan FVU i læsning, stavning og skriftlig fremstilling på trin 1 tilrettelægges særligt for deltagere, der har dansk som andetsprog og

for ordblinde deltagere. Det foreslås, at bestemmelsen ophæves.

Forslaget skal bl.a. imødekomme velfærdsaftalen om, at målgruppen for faget FVU-læsning skal fremgå klart for udbyderne af FVU. Forslaget skal desuden ses i sammenhæng med, at det i evalueringsrapporten fra Danmarks Evalueringsinstitut anbefales, at man fra centralt hold overvejer at rekonstruere og/eller synliggøre grænserne mellem undervisningstilbudene FVU, specialundervisning, sprogskole og den almene voksenuddannelse (avu) med henblik på at skabe større overensstemmelse mellem målgruppens behov og undervisningstilbuddene. Forslaget skal imødekomme ønsket om at tydeliggøre FVU-tilbuddets profil, herunder ved en klarere afgrænsning til ordblindeundervisning for voksne, danskuddannelse til voksne udlændinge og almen voksenuddannelse.

Som det fremgår af bemærkningerne til FVU-loven var udgangspunktet for at oprette den særligt tilrettede undervisning i læsning, stavning og skriftlig fremstilling for deltagere med dansk som andetsprog, at tilbuddet tænktes at tage sigte på, at deltagere i dansk som andetsprog for voksne udlændinge (i dag: Danskuddannelse efter lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl.) typisk afslutter undervisningen på et læse- og skriveniveau, som svarer til færdigheder på omkring folkeskolens 6. klassetrin. Dermed har denne gruppe ikke forudsætninger for at deltage i fagene Dansk trin 1 eller Dansk som andetsprog under den almene voksenuddannelse (avu). Imidlertid har undervisningsministeriet i foråret 2005 udarbejdet forsøg med et basisniveau til faget Dansk som andetsprog på avu. Dansk som andetsprog – basis forventes at indgå i fagrækken efter forsøgsperioden. Med indførelse af et basisniveau til faget Dansk som andetsprog forventes det undervisningsbehov, som den særligt tilrettede FVU for tosprogede har taget sigte på, i høj grad at være imødekommet. Herudover skal nævnes de nye undervisningstilbud til tosprogede, der som følge af Opfølgning på velfærdsaftalen, november 2006, skal iværksættes.

I forbindelse med gennemførelsen af kommunalreformen per 1. januar 2007 overflyttes ordblindeundervisningen fra lov om specialundervisning til voksne til FVU-loven, som herefter får titlen lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne. Dermed samordnes uddannelsesstilbud til voksne med læse- og skrivevanskeligheder. Med den foreliggende lovændring indføres de samme adgangsbestemmelser til ordblindeundervisning for voksne i hele landet. Ændringen indebærer bl.a., at der skal foretages en indledende vurdering af, hvorvidt ord-