

valget kortlagt, analyseret og vurderet den nuværende voksen- og efteruddannelsesindsats i forhold til de fremtidige udfordringer. Rapporten blev fulgt op med drøftelser mellem regeringen og arbejdsmarkedets parter, der resulterede i slutdokumentet af den 20. marts 2006 om livslang uddannelse og opkvalificering af alle på arbejdsmarkedet.

I slutdokumentet udtrykkes der enighed om, at voksen- og efteruddannelsesindsatsen skal styrkes, og at alle – den enkelte, virksomhederne, arbejdsmarkedets parter og det offentlige – har et ansvar for, at opgaven løftes. Det offentlige har en særlig forpligtelse i forhold til de mest udsatte grupper på arbejdsmarkedet.

Aftaleparterne bag velfærdsaftalen anerkender slutdokumentet, der har været udgangspunkt for drøftelserne om en styrket voksen- og efteruddannelsesindsats, og som er udmundet i velfærdsaftalerne vedrørende bl.a. FVU.

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gennemførte i 2004 til brug for lovrevisionen en evaluering af FVU. Evalueringsrapporten kan læses i sin helhed på internetadressen [www.eva.dk](http://www.eva.dk). I evalueringsrapporten konkluderes det, at FVU-tilbuddet langt overvejende fungerer efter hensigten. De områder, hvor der stilles forslag til lovændringer, relaterer sig overvejende til beslægtede undervisningstilbud samt til godtgørelses- og prøveregler og i mindre grad direkte til FVU-loven.

I evalueringsrapporten anbefales det, at det overvejes at rekonstruere eller synliggøre grænserne mellem de forskellige undervisningstilbud, der tilbydes voksne med behov for grundlæggende undervisning i læsning skrivning og matematik, herunder i forhold til FVU, specialundervisning, sprogskole og almen voksenuddannelse, med henblik på at skabe større overensstemmelse mellem målgruppernes behov og undervisningstilbuddene.

Derudover anbefales det i evalueringsrapporten, at der gives den enkelte uddannelsesinstitution mulighed for at fravige FVU-lovens aldersgrænse på 18 år, idet der vurderes at være et vist behov for undervisningstilbud til unge under 18 år.

Det bemærkes i evalueringsrapporten, at gruppen af tosprogede elever ikke i tilstrækkelig grad får tilgodeset deres behov for at lære dansk ved FVU, og at dette heller ikke er meningen med FVU. Gabet mellem sprogundervisning på den ene side, og øvrige undervisningstilbud på den anden, bør kunne udfyldes af andre tilbud end FVU. På den baggrund anbefales det i rapporten, at der sikres et målrettet tilbud til såvel de tosprogede med tilstrækkelige sproglige og kulturelle

forudsætninger til at starte på FVU og til dem med behov for FVU, men som mangler disse forudsætninger.

Rådet om Kortuddannedes Fortsatte Uddannelse (KFU-rådet) har i indstilling af den 20. april 2005 til undervisningsministeren erklæret sig enig i, at gruppen af tosprogede deltagere kan have behov for egentlig sprogundervisning, og at dette ikke kan løses inden for rammerne af FVU-tilbuddet. På den baggrund har rådet tilsluttet sig anbefalingen om, at der skal sikres målrettede tilbud til tosprogede. KFU-rådet har desuden anbefalet en forbedret visitation og vejledning til FVU, samt et øget samarbejde med tilgrænsende undervisningsområder, herunder specielt sprogundervisning og ordblindeundervisning.

## 2. Lovforslagets indhold

Som opfølgning på Aftale om fremtidens velstand og velfærd og investeringer i fremtiden og Aftale om udmøntning af globaliseringspuljen foreslås FVU-loven ændret på en række områder. Lovforslaget skal endvidere ses i sammenhæng med, at ordblindeundervisningen, der i dag er omfattet af lov om specialundervisning for voksne, ved lov nr. 592 af 24. juni 2005 per 1. januar 2007 flyttes til lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne (det som i dag er lov om forberedende voksenundervisning (FVU-loven)), som en følge af kommunalreformen. Derved forankres FVU og ordblindeundervisning for voksne på voksenuddannelsescentrene, og driftsansvaret overgår til staten. De to undervisningstilbud samordnes under én lov, men med forskellige mål, indhold og tilrettelæggelse. Undervisningsministeriet har udstedt bekendtgørelser for begge tilbud i 2005.

For så vidt angår den gældende aldersgrænse på 18 år for deltagelse i FVU, foreslås en ændring, hvormed undervisningsministeren kan fastsætte regler om fravigelse af aldersgrænsen, således at også deltagere under 18 år kan optages til FVU. Dermed sikres bedre sammenhæng med de regler om ordblindeundervisning for voksne, der træder i kraft den 1. januar 2007, samt reglerne herom i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., hvor der ikke er fastsat en nedre aldersgrænse ved optagelse til undervisning. Forslaget skal understøtte velfærdsaftalen om, at der skal være bedre mulighed for at kombinere FVU med en arbejdsmarkedsuddannelse.

En fravigelse af alderskravet betyder endvidere, at der kan optages deltagere, som er under 18 år, når det drejer sig om virksomhedsrettet FVU. Med lovforslaget får unge under 18 år i forbindelse med et ansættelsesforhold mulighed for at opkvalificere grundlæg-