

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Baggrunden for lovforslaget

Lovforslaget er en opfølgning på Aftale om fremtidens velstand og velfærd og investeringer i fremtiden, juni 2006, Aftale om udmøntning af globaliseringspuljen og Opfølgning på velfærdsaftalen, november 2006, samt den i § 1 i lov nr. 1153 af 7. december 2005 bestemte revision af lov om forberedende voksenundervisning (FVU-loven).

Der er indgået aftale mellem regeringen (Venstre og Det Konservative Folkeparti), Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti og Det Radikale Venstre om fremtidens velstand og velfærd og investeringer i fremtiden (velfærdsaftalen) og om udmøntning af globaliseringspuljen. Aftalen omfatter ti indsatsområder, hvoraf en styrket voksen- og efteruddannelse er et af indsatsområderne.

Løbende voksen- og efteruddannelse bidrager til, at virksomheder og medarbejdere er bedre rustede til omstilling på arbejdsmarkedet og til, at den enkelte også i en højere alder er efterspurgt på arbejdsmarkedet. I internationale sammenligninger er voksen- og efteruddannelsesaktiviteten i Danmark allerede høj. En stor del af arbejdsstyrken deltager årligt i offentlig, privat eller virksomhedsintern voksen- og efteruddannelse. Alligevel har for mange voksne alvorlige problemer med at læse, skrive eller regne, og personer med det svageste faglige udgangspunkt deltager mindst. Det er imidlertid en forudsætning for at klare sig på arbejdsmarkedet, at man kan læse, skrive og regne. Gode grundlæggende færdigheder medfører også højere livskvalitet og er nødvendige for, at den enkelte kan tage del i samfundslivet.

For at imødekomme behovet for bedre grundlæggende færdigheder, fremgår det af velfærdsaftalen, at der skal gennemføres et markant løft i læse-, skrive- og regneindsatsen for voksne.

Velfærdsaftalens parter er enige om en målsætning om, at antallet af kursister på læse- skrive og regnekurser for voksne (forberedende voksenundervisning,

FVU) skal nå 40.000 årligt over de kommende år. Hvis målet skal indfries, er det imidlertid afgørende, at også arbejdsgivere, fagforeninger og kolleger bidrager til at stimulere efterspørgslen efter uddannelse hos de mindst motiverede.

Det fremgår af aftale om udmøntning af globaliseringspuljen, at realisering af dette mål skal nås gennem en række initiativer. Mulighederne for at kombinere voksenundervisning i læsning, skrivning og regning (FVU) med en arbejdsmarkedsuddannelse forbedres. Undervisningen målrettes personer, der taler dansk, men har behov for bedre læse- og skrivefærdigheder. Undervisningen tilpasses i højere grad den enkelte og det maksimale timetal øges til 80 timer. Der afsættes midler til en permanentgørelse og styrkelse af indsatsen med opsøgende læse-, skrive- og regnekonsulenter. Deltagere i arbejdsmarkedsuddannelser får mulighed for screening af læse- og skrivefærdighederne. Der iværksættes et forsøg, hvor ledige i forbindelse med aktivering kan få screenet læse- og skrivefærdighederne. Forsøget målrettes personer med kort eller ingen uddannelse. Der iværksættes et forsøg med it og engelsk på forberedende voksenundervisningsniveau.

I den gældende lov om forberedende voksenundervisning (FVU-loven) blev det ved vedtagelsen i 2000 fastsat, at loven skulle revideres i 2005-06. Denne revision af loven er blevet udskudt med et år til folketingsmødet 2006-07, jf. § 1 i lov nr. 1153 af 7. januar 2005. Udsættelsen af revisionen skyldes, at der i september 2004 blev nedsat et trepartsudvalg om livslang uddannelse og opkvalificering af alle på arbejdsmarkedet med deltagelse af arbejdsmarkedets parter. Det har været forventningen, at resultatet af trepartsudvalgets arbejde kunne få indflydelse på udvalgets anbefalinger på FVU-området og dermed på behovet for ændringer i lovgrundlaget for FVU.

Trepartsudvalget afsluttede sit arbejde i februar 2006 med offentliggørelse af rapporten "Livslang opkvalificering og uddannelse for alle på arbejdsmarkedet – rapport fra Trepartsudvalget. I rapporten har ud-