

Til § 2

Lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.

Til nr. 1

Bestemmelsen er ny.

Efter forslaget vil undervisningsministeren få adgang til at yde tilskud til dækning af udgifterne til individuel kompetencevurdering i forhold til almen voksenuddannelse og i forhold til fag, der kan indgå i en gymnasial uddannelse, og som udbydes af et voksenuddannelsescenter som led i en almen-gymnasial uddannelse.

Tilskud vil blive fastsat med en takst, der vil blive fastlagt på den årlige finanslov. Endvidere foreslås det, at der gives bemyndigelse til undervisningsministeren til at fastsætte regler om tilskud, herunder aktivitetsindberetninger, beregningsgrundlag, opgørelse af årselever efter stk. 1, samt om tilbagebetaling og kontrol af udbetalte tilskud.

Til § 3

Lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.

Til nr. 1

Forslaget medfører dels en præcisering af, at Rådet for Erhvervsrettet Voksen- og Efteruddannelse har til opgave at rådgive undervisningsministeren om individuel kompetencevurdering (hidtil individuel kompetenceafklaring), jf. lovens § 20, stk. 2, dels en udvidelse af rådets opgaver til også at omfatte rådgivning om den foreslåede nye ordning med tilbud om vurdering af basale færdigheder i læsning, skrivning, stavning, regning eller matematik, jf. bemærkningerne til nr. 5. Med hensyn til Individuel kompetencevurdering henvises til bemærkningerne til nr. 6-8.

Til nr. 2

Forslaget medfører dels en præcisering af, at uddannelsesbevis kan udstedes på baggrund af prøver aflagt som selvstuderende, dels mulighed for at udstede bevis på baggrund af individuel kompetencevurdering (reakompetencevurdering). Med hensyn til individuel kompetencevurdering henvises til bemærkningerne til nr. 6-8.

Til nr. 3

Det foreslås, at overskriften til § 14 ændres for derved at præcisere, at særlige uddannelsesforløb for flygtninge og indvandrere efter § 14 er arbejdsmarkedsuddannelse, der blot er tilrettelagt på en særlig måde.

Til nr. 4

Undervisningsministeren har i forvejen hjemmel til at udvikle arbejdsmarkedsuddannelser på linie med efteruddannelsesudvalgene, jf. lovens § 10, stk. 5. Forslaget til den nye bestemmelse indebærer, at visse arbejdsmarkedsuddannelser, der er udviklet af undervisningsministeren, kun kan udbydes i forbindelse med særlige forløb for flygtninge og indvandrere, og at disse uddannelser kun kan udbydes med den binding, at de skal udbydes som fagunderstøttende uddannelser. I forhold til de eksisterende arbejdsmarkedsuddannelser, herunder arbejdsmarkedsuddannelser i dansk som andetsprog, kan der ikke laves bindinger på, at en uddannelse kun kan udbydes i tilknytning til anden arbejdsmarkedsuddannelse.

Formålet med forslaget er at få hjemmel til at udvikle en kort praksisorienteret arbejdsmarkedsuddannelse i dansk som andetsprog og eventuelt andre uddannelser, der kun kan gennemføres i tilknytning til og som støtte for specifik, faglig arbejdsmarkedsuddannelse. De eksisterende arbejdsmarkedsuddannelser i dansk som andetsprog har præcise mål, som kan gøre dem mindre fleksible i forhold til udelukkende at fungere understøttende i forhold til gennemførelse af faglige arbejdsmarkedsuddannelser, hvor der kan være forskellige behov for indhold i den konkrete sammenhæng.

Forslaget fremsættes som led i udmøntningen af regeringens globaliseringsstrategi og aftalen mellem regeringen, Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti og Det Radikale Venstre om Fremtidens velstand og velfærd og investeringer i fremtiden. Hensigten er at udvikle mere målrettede og bedre tilbud til grupper af tosprogede med danskproblemer for derved at forbedre deres mulighed for tilknytning til arbejdsmarkedet og deltagelse i voksen- og efteruddannelse.

Til nr. 5

Med forslaget til § 14 a skabes der mulighed for at tilbyde deltagere i arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag optaget i en fælles kompetencebeskrivelse eller individuel kompetencevurdering en vurdering af deres basale færdigheder i læsning, skrivning, stavning, regning eller matematik. Vurderingen vil fx kunne ske via en screeningsmetode. I tilknytning til vurderingen vil uddannelsesstederne være forpligtet til at tilbyde deltagerne vejledning om relevante undervisnings- og uddannelsesstilbud for personer med utilstrækkelige basale færdigheder, fx forberedende voksenundervisning (FVU), almen voksenuddannelse (avu), undervisning for ordblinde, sprogundervisning eller faglig læsning og skrivning eller faglig regning