

F. t. l. vedr. forskellige love på Undervisningsministeriets område

11. Vurdering af konsekvenser af lovforslaget

	Positive konsekvenser/mindre-udgifter	Negative konsekvenser/merudgifter
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ingen	Merudgifter for staten på 5,8 mio. kr. i 2007, 20,1 mio. kr. i 2008, 17,1 mio. kr. i 2009 og 9,0 mio. kr. i 2010. Ingen økonomiske konsekvenser for kommuner og regioner.
Administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Ingen	For uddannelsesinstitutionerne forventes en øget administrativ byrde. Ingen administrative byrder for stat, kommuner og regioner.
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter	

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Lov om almen voksenuddannelse

Til nr. 1

Allerede i dag sker der en konkret vurdering af den enkelte ansøgers forudsætninger og kvalifikationer i forbindelse med ansøgning om optagelse på almen voksenuddannelse med henblik på at kunne vurdere bl.a., på hvilket fagligt niveau ansøgeren kan optages, jf. § 13 i avu-bekendtgørelsen. Med lovforslaget foreslås det, at dette præciseres i loven.

Den foreslåede nye § 4 a indeholder hjemmel for undervisningsministeren til at fastsætte regler om mål, rammer og vilkår for at gennemføre en kompetencevurdering. I § 54 i lov nr. 557 af 9. juni 2006 om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. er der hjemmel til at indhente oplysninger til brug for ministeriets tilsyn.

Til nr. 2

Efter gældende regler foretages der en vurdering af kvalifikationer hos en person, der søger optagelse på almen voksenuddannelse eller en gymnasial uddannelse, tilrettelagt som enkeltfag. Endvidere foretages der en vurdering af kvalifikationer hos den enkelte

person, der som selvstuderende ønsker at blive indstillet til at aflægge prøve i enkelte fag.

Tilbuddet efter det foreslåede nye *kapitel 1 a* er alene rettet mod personer, der enten ikke søger om optagelse på almen voksenuddannelse eller på en gymnasial uddannelse tilrettelagt som enkeltfag, eller som ikke ønsker at aflægge prøve som selvstuderende.

Med forslaget til § 11 a indføres der en pligt for enhver uddannelsesinstitution, der er godkendt til at varetage almen voksenuddannelse, samt enhver institution, der er godkendt til at varetage almen voksenuddannelse samt almengymnasiale uddannelser, (normalt et voksenuddannelsescenter (VUC)) til at tilbyde alle, der i øvrigt ville have ret til at blive optaget på almen voksenuddannelse eller en gymnasial uddannelse tilrettelagt som enkeltfag, eller ret til at aflægge prøve i et fag som selvstuderende, at få foretaget en individuel vurdering af sine kompetencer i forhold til målene for de enkelte fag, der indgår eller kan indgå i almen voksenuddannelse eller i en gymnasial uddannelse. For den enkelte institution omfatter forpligtelsen til at foretage en kompetencevurdering alene en vurdering i forhold til de fag, der udbydes på den pågældende institution på niveauerne G-A. Retten til at foretage kompetencevurdering omfatter foruden fag, der aktuelt udbydes, tillige fag, hvor der på institutionen er personer, der har ajourført undervisningskompetence i det eller de fag, kompetencevurderingen