

3. Andre lovændringer

3.1. Andre ændringer i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.

Foruden ændringer vedrørende udbygning af anerkendelse af realkompetence foreslås en række andre ændringer i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.

Som opfølgning på Aftalen om fremtidens velstand og velfærd og investeringer i fremtiden sikres hjemmel til at udbyde en kort praksisorienteret arbejdsmarkedsuddannelse i dansk som andet sprog og eventuelt andre uddannelser, der kun kan gennemføres i tilknytning til og som støtte for andre arbejdsmarkedsuddannelser. Hensigten er at udvikle mere målrettede og bedre tilbud til grupper af tosprogede med danskproblemer for derved at forbedre deres mulighed for tilknytning til arbejdsmarkedet og deltagelse i voksen- og efteruddannelse.

Som opfølgning på velfærdsaftalen foreslås også sikring af hjemmel til at tilbyde deltagere i arbejdsmarkedsuddannelse og individuel kompetencevurdering en vurdering af deres basale færdigheder i læsning, skrivning og regning mv. samt vejledning i tilknytning hertil. Kortlægninger foretaget for regeringens Trepartsudvalg viser, at 150.000 – 800.000 personer i arbejdsstyrken har utilstrækkelige basale færdigheder i varierende omfang. De eksisterende undervisningstilbud – primært forberedende voksenundervisning (FVU) – dækker i deres indhold behovet, men kun godt 17.000 personer (knap 1.000 årselever), deltager årligt i FVU. Bedre muligheder for at opfange og vejlede personer med utilstrækkelige basale færdigheder forventes at kunne øge motivationen for deltagelse i voksen- og efteruddannelser og til at medbringe lethedegraden hos denne persongruppe.

Udbudsbestemmelserne i lovens § 16 foreslås ændret, bl.a. ved at udvide godkendelsen til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser til også at omfatte enkeltfag, så udbyderne bedre kan imødekomme brugernes behov for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse. Samtidig foreslås det, at godkendelsen til udbud skal kunne begrænses til visse dele af en fælles kompetencebeskrivelse og med hensyn til udbud af særlige uddannelsesforløb for flygtninge og indvandrere, vurdering af basale færdigheder og individuel kompetencevurdering.

Desuden foreslås det, at Styrelsen for statens Uddannelsesstøtte eksplicit får hjemmel til at indhente oplysninger til brug for beregning og udbetaling af befordingstilskud.

Revisionsbestemmelsen i lovens § 38 foreslås ændret, således at loven tages op til revision i folketing-

året 2008-09 i stedet for 2007-08, idet Evalueringsinstituttet ultimo 2006 vil indlede en evaluering af AMU-området, der vil omfatte den overvejende del af de elementer, som indgår i lovovervågningen.

Endvidere foreslås forskellige ændringer som konsekvens af andre ændringsforslag og for at ligestille deltagere i individuel kompetencevurdering med deltagere i arbejdsmarkedsuddannelse.

3.2. Andre ændringer i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.

I lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. foreslås foruden ændringer vedrørende realkompetence også konsekvensændringer i lovens § 1 som følge af, at den tidligere sondring mellem ledige med og uden rådighedsforpligtelse i forhold til de praktiske hensyn, der skal tages ved tilrettelæggelsen af åben uddannelse, ikke længere er relevant.

4. De økonomiske og administrative konsekvenser for stat, kommuner og regioner

Indførelse af realkompetencevurdering på videregående voksenuddannelser og diplomuddannelser forudsættes at ske via deltagerbetaling for personer med uddannelse over erhvervsuddannelsesniveau og et statsligt tilskud ved kompetencevurdering, der medfører afkortning af uddannelse med min. 15 pct. eller udstedelse af uddannelsesbevis. Modellen er udgiftsneutral, idet merudgifter til det statslige tilskud udlignes af besparelser på taxametre gennem afkortning af uddannelsen. I 2008 og 2009 er der afsat en samlet ramme på 3 mio. kr. til at friholde personer højest med uddannelse til og med erhvervsuddannelsesniveau (ikke-faglærte og faglærte) for deltagerbetaling ved realkompetencevurdering i forbindelse med videregående uddannelse.

Indførelse af realkompetencevurdering på fag på avu- og gymnasialt niveau uden samtidig optagelse etableres uden deltagerbetaling og med et taxameter-tilskud til kompetenceafklarende forløb med henblik på udstedelse af kompetencebeviser. Da der allerede i dag sker en kompetencevurdering og eventuel afkortning af uddannelsesforløbet i forbindelse med indplacering på avu- og hf-enkeltfag, vil der ikke være mindreudgifter på grund af afkortning af uddannelserne. Modellen indebærer derfor merudgifter på 3,0 mio. kr. årligt ved et anslået deltagerantal på 600 personer årligt.

Det forudsættes, at lovforslaget resulterer i en forøgelse af antallet af realkompetencevurderinger på arbejdsmarkedsuddannelsesområdet (AMU-IKV) i forhold til i dag. Der afsættes 1 mio. kr. i 2007 og 4 mio.