

skaberne skal være tilgængelige både via Internettet og i papirform. Resultatet af dette udviklingsarbejde planlægges at foreligge i begyndelsen af 2007.

Sådanne dokumentationsredskaber vil også kunne være nyttige for den enkelte til andre formål fx i forbindelse med jobsøgning.

En kompetencemappe, der er udviklet til støtte for ansøgere til danske uddannelser og til brug på det danske arbejdsmarked, kan også være et godt udgangspunkt for at anvende Europass-CV. Det er et af de fem beviser eller dokumenter, der indgår i den fælleseuropæiske ramme for dokumentation af uddannelse, praktiske erfaringer og sprogkundskaber (Europass), som EU-parlamentet og Ministerrådet har vedtaget. Europass sigter på at understøtte mobilitet ved at gøre europæiske borgeres kvalifikationer og kompetencer lettere at forstå og sammenligne på tværs i de europæiske lande.

2.6. Kvalitetssikring af kompetencevurdering og af uddannelserne

Det er væsentligt, at uddannelsernes kvalitet og niveau ikke sænkes. Både arbejdsmarkedet og (videre)uddannelsessystemet må kunne have tillid til resultatet af uddannelsesinstitutionernes vurdering og anerkendelse af realkompetencer. Det stiller krav til kvalitetssikring af kompetencevurderingen og af uddannelserne.

Vurdering og anerkendelse af realkompetence vil blive understøttet gennem krav til redskaber, metoder og procedurer for kompetencevurdering, der kan sikre pålidelighed, kvalitet, synlighed og dokumenterbarhed. Uddannelsesinstitutionerne får til opgave at synliggøre krav og procedurer for at bedømme realkompetencer. Undervisningsministeriet vil udarbejde administrative regler for uddannelsesinstitutionerne om mål, rammer og vilkår for at gennemføre en kompetencevurdering og om oplysninger som led i ministeriet tilsyn.

2.7. Klageadgang

Der foreslås indført adgang til at klage til en uvildig klageinstans over uddannelsesinstitutioners afgørelser om anerkendelse af realkompetence, hvor der ikke allerede er klageadgang, og hvor en klageadgang vurderes relevant. Konkret foreslås det, at der bliver klageadgang til Kvalifikationsnævnet. Nævnets virksomhed vil omfatte resultatet af uddannelsesinstitutionens faglige vurdering. Efter gældende regler behandler Kvalifikationsnævnet klager over afgørelser vedrørende anerkendelse af udenlandske uddannelseskvalifikationer, jf. lov om vurdering af udenland-

ske uddannelseskvalifikationer m.v. Med de foreslåede ændringer vil der tillige være bestemmelser om klageadgang til Kvalifikationsnævnet i de berørte uddannelseslove.

Forslaget om klageadgang drejer sig om følgende uddannelsesområder: Grunduddannelse for voksne (GVU), for så vidt angår teoretiske kompetencer, og de videregående uddannelser VVU og diplomuddannelse, jf. lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne. Dertil kommer den foreslåede nye mulighed på voksenuddannelsescentre (VUC) og andre uddannelsesinstitutioner for vurdering og anerkendelse af realkompetence uden optagelse, alene med henblik på udstedelse af bevis, i forhold til faglige niveauer inden for almen voksenuddannelse og gymnasiale fag udbudt på institutionen.

På de øvrige voksen- og efteruddannelsesområder gælder, at der enten allerede er, eller det er besluttet at indføre klageadgang på området - eller at behovet for en særlig klageadgang fortsat vurderes at være begrænset, fordi der her typisk er tale om meget korte uddannelsesforløb.

Med den foreslåede afgrænsning omfatter klageadgangen uddannelsesområder, hvor det må antages, at institutionens kompetencevurdering typisk vil være baseret på prøver, test og skriftlig behandling snarere end egentlige praktiske værkstedsøvelser. Det vil kunne give mulighed for en valid efterprøvning på et skriftligt grundlag. Når en uddannelsesinstitution har foretaget en realkompetencevurdering, skal den dokumentere vurderingen på en sådan måde, at den kan bidrage til at danne grundlag for efterprøvning i forbindelse med en skriftlig behandling ved Kvalifikationsnævnet.

Kvalifikationsnævnets afgørelse kan resultere i, at klager helt eller delvist får medhold i form af anerkendelse af realkompetence i forhold til det ansøgte, at klager skal have tilbud om ny vurdering af realkompetence på institutionen, eller at klager ikke får medhold. Uddannelsesinstitutionernes kompetence til at udstede uddannelsesbeviser og kompetencebeviser foreslås fastholdt, og Kvalifikationsnævnet skal således ikke kunne udstede beviser som erstatning for institutioners manglende udstedelse af bevis.

Forslaget indebærer en udvidet klageadgang i forhold til den gældende adgang til at klage til Undervisningsministeriet over retlige mangler (og på det gymnasiale område også skønsmæssige afgørelser), som ikke berøres heraf.