

senuddannelse (avu) og gymnasiale uddannelser (der kan tilrettelægges som enkeltfag for voksne).

2.2. Hovedelementer i udbygningen

Den foreslåede udbygning omfatter især følgende:

- Individuel kompetenceafklaring i forbindelse med arbejdsmarkedsuddannelse (AMU) udbygges. Samtidig nyorienteres ordningen med henblik på at understøtte en samordning på uddannelsesinstitutionerne med individuel kompetencevurdering i forhold til erhvervsrettet grunduddannelse for voksne (GVU). I forbindelse hermed omdøbes individuel kompetenceafklaring (IKA) til individuel kompetencevurdering (IKV). Endvidere skal uddannelsesinstitutionerne tilbyde vurdering af basale færdigheder i læsning, skrivning/stavning og regning/matematik.
- Der indføres adgang til individuel kompetencevurdering i videregående voksenuddannelse (VVU) og diplomuddannelsessystemet for Voksne enten i forhold til afløsning af formel uddannelse som adgangskrav eller/og i forhold til afkortning af uddannelsen.
- Der etableres mulighed for udstedelse af uddannelsesbevis alene på grundlag af realkompetencevurdering for hele den pågældende uddannelse eller for afsluttede dele i overensstemmelse med reglerne for de enkelte uddannelser.
- Der skal være mulighed for dokumentation af den anerkendelse af ansøgerens realkompetence, som der ikke kan udstedes uddannelsesbevis for. Denne dokumentation udstedes i form af et kompetencebevis med nærmere angivelse af, hvad der er anerkendt i forhold til uddannelsens henholdsvis fagets mål/niveau.
- Der indføres en ordning for adgang til realkompetencevurdering uden optagelse, og alene med henblik på udstedelse af kompetencebevis i forhold til faglige niveauer inden for almen voksenuddannelse og gymnasiale uddannelser, der udbydes på VUC. (Der vil ikke kunne udstedes et bevis for samlet gymnasial uddannelse, der udelukkende eller overvejende består af kompetencebeviser, jf. reglerne for de pågældende uddannelser).
- Eksisterende ordninger for vurdering af forudsætninger/kvalifikationer ved optagelse på forbedrende voksenundervisning (FVU) og almen voksenuddannelse (avu) synliggøres gennem eksplicit nævning i lovene.

- Der skal være deltagerbetaling for realkompetencevurdering, dog ikke for personer med uddannelse til og med erhvervsuddannelsesniveau.
- Der indføres klageadgang på visse uddannelsesområder, jf. nedenfor.

2.3. Deltagerbetaling eller fritagelse herfor

Det foreslås, at der ikke skal være deltagerbetaling for realkompetencevurdering i forbindelse med voksenuddannelse til og med erhvervsuddannelsesniveau. Kriteriet for gratis deltagelse i realkompetencevurdering foreslås således fortsat at være, hvilke uddannelser, der udbydes som relevante for målgruppen af kortuddannede. Alle deltagere på disse uddannelser stilles således ens med hensyn til betaling for realkompetencevurdering. Det svarer til de eksisterende ordninger for arbejdsmarkedsuddannelserne, grunduddannelse for voksne (GVU). Samtidig foreslås det, at personer med uddannelse til og med erhvervsuddannelsesniveau vil være fritaget for betaling for realkompetencevurdering til videregående uddannelser.

Den foreslåede nye mulighed for realkompetencevurdering i forhold til almen voksenuddannelse og gymnasiale fag uden optagelse på de uddannelser/fag, der udbydes på et VUC, foreslås tilsvarende at være gratis.

Ved optagelse på almen voksenuddannelse og gymnasiale uddannelser tilrettelagt for voksne er betalingen for den indledende realkompetencevurdering indeholdt i deltagerbetalingen for undervisning og prøve i enkeltfagssystemet.

Ved optagelse på de videregående niveauer i Videreuddannelsessystemet for Voksne (VVU) og diplomuddannelser) opkræves deltagerbetaling for eventuel realkompetencevurdering kun for ansøgere med uddannelse over erhvervsuddannelsesniveau.

2.4. Uddannelsesinstitutionernes vurdering og anerkendelse af realkompetence

Det foreslås, at det fortsat er de uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelserne, som vurderer ansøgerens realkompetencer i forhold til de adgangskrav eller de uddannelsesmål, der gælder for den ønskede uddannelse mv. og således er målestok for vurderingen. Det svarer til de eksisterende ordninger, hvor det er kompetente lærere og vejledere, der foretager vurderingen. Skolen skal ligeledes afgøre, om der skal ske fritagelse for betaling for realkompetencevurderingen. For så vidt angår realkompetencevurdering i forhold til almen voksenuddannelse og det gymnasiale område, vil det dog alene være voksenuddannelsescentre, der udbyder almen voksenuddannelse og almen gymnasiale uddannelser, der kan foretage real-