

20. I § 38 ændres »2007-08« til: »2008-09«.

21. I § 38 indsættes som *stk. 2*:

»*Stk. 2.* §§ 15-15 c tages op til revision til folketingsåret 2010-11.«

§ 4

I lov nr. 488 af 31. maj 2000 om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne, som ændret ved § 6 i lov nr. 297 af 30. april 2003, § 2 i lov nr. 401 af 28. maj 2003, § 3 i lov nr. 447 af 10. juni 2003 og § 6 i lov nr. 593 af 24. juni 2005, foretages følgende ændringer:

1. I § 7, *stk. 2*, ændres »(kompetencevurdering)« til: »(individuel kompetencevurdering)«.

2. *Overskriften til § 15* affattes således:

»*Adgang til uddannelserne og individuel kompetencevurdering.*«

3. § 15 affattes således:

»§ 15. Adgang til videregående uddannelse i videreuddannelsessystemet for voksne er betinget af, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse eller har realkompetencer, der efter en individuel kompetencevurdering anerkendes som svarende hertil, jf. dog *stk. 5, nr. 2*.

Stk. 2. Et fleksibelt forløb kan efter den modtagne institutions konkrete vurdering give adgang til en uddannelse på det følgende niveau i videreuddannelsessystemet.

Stk. 3. Ud over den adgangsgivende uddannelse eller kompetencer svarende hertil skal ansøgeren have mindst 2 års relevant erhvervs erfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse eller realkompetencer, der efter en individuel kompetencevurdering anerkendes som svarende hertil.

Stk. 4. Undervisningsministeren fastsætter regler om adgang til uddannelserne.

Stk. 5. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om,

- 1) at andre uddannelser, herunder private, kan give adgang til uddannelserne i videreuddannelsessystemet,
- 2) særlige adgangskrav til en uddannelse og
- 3) fravigelse af kravet om erhvervs erfaring.«

4. Efter § 15 indsættes i afsnittet, der efter ændringen i nr. 2 kommer til at hedde *Adgang til*

uddannelserne og individuel kompetencevurdering:

»§ 15 a. Individuel kompetencevurdering har til formål at give ansøgeren anerkendelse af dennes samlede viden, færdigheder og kompetencer (realkompetencer) i forhold til en videregående uddannelse i videreuddannelsessystemet for voksne. Anerkendelse af kompetence sker på baggrund af afklaring, dokumentation og vurdering af deltagerens individuelle kompetencer i forhold til adgangskrav til uddannelsen eller målbeskrivelserne i uddannelsesreglerne.

Stk. 2. Anerkendelse af realkompetencer gives af den institution, der har gennemført kompetencevurderingen, efter ansøgerens anmodning, jf. dog *stk. 6*, og § 15 b, *stk. 3*.

Stk. 3. Anerkendelse gives i form af

- 1) bevis for adgang til en uddannelse eller til dele af en uddannelse, jf. § 15,
- 2) bevis for dele af en uddannelse, jf. § 20, eller
- 3) bevis for fuldført uddannelse, jf. § 21.

Stk. 4. Individuel kompetencevurdering foretages efter anmodning fra ansøgeren. Når vurderingen skal give grundlag for ansøgning om adgang til en uddannelse, gennemføres kompetencevurderingen forud for optagelsen.

Stk. 5. Ansøgeren fremlægger fornøden dokumentation for de kompetencer, der ønskes vurderet.

Stk. 6. Uddannelsesinstitutionen kan afslå at iværksætte en realkompetencevurdering, hvis den skønner, at ansøgerens dokumenterede kompetencer ikke eller kun i begrænset omfang svarer til adgangskravene til eller målene for den uddannelse eller de uddannelsesdele, som kompetencerne ønskes vurderet i forhold til.

§ 15 b. Kompetencevurdering foretages af uddannelsesinstitutionen i forhold til de uddannelser og dele heraf, som institutionen er godkendt til at udbyde, jf. dog *stk. 3*.

Stk. 2. Personer, der deltager i individuel kompetencevurdering, er, ud over reglerne om uddannelsens mål, ikke omfattet af de regler, der i øvrigt gælder for studerende på institutionen.

Stk. 3. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om kompetencevurdering, herunder om tilrettelæggelse, varighed og gennemførelse samt om beviset og de rettigheder beviset giver.

Stk. 4. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om krav til kvalifikationer for