

Forslagets anden del omhandler nedsættelsen af et udvalg, der skal komme med anbefalinger til, hvordan skole og fritidsordning kan blive fuldt integreret i helhedsskolen. Udvalget skal ligeledes give et bud på, hvordan dagen i helhedsskolen kan tilrettelægges, så vi bedst muligt kombinerer pædagogernes og lærernes kompetencer og styrker den enkelte elevs faglige, sociale og kreative udvikling. Udvalget skal komme med forskellige modeller for indretning af helhedsskoler. Herudover skal udvalget også se på de helhedsskoler, hvor dagen varer fra kl. 8.00 til kl. 16.00, og hvor forældrebetaling for SFO mistes og udvidelsen derfor kræver investeringer, mens dette ikke er tilfældet for andre kommuner.

Forslagets tredje del opfordrer til, at der oprettes et videncenter, der skal forske i og evaluere didaktik og pædagogik i helhedsskolerne. Videncenteret skal kortlægge erfaringerne med helhedsskolerne. Formålet er at gøre forskning og praksis på området tilgængelig for alle interesserede, herunder kommuner, der ønsker at kvalificere beslutninger vedrørende etablering og udvikling af helhedsskoler.

Bemærkninger til forslagens enkelte bestemmelser

Ad 1 Fjernelse af lovgivningsmæssig barriere

Folkeskolelovens § 16, stk. 3, indeholder en bestemmelse om, at den højeste daglige undervisningstid for børnehaveklassen og 1.-3. klassetrin er på 6 ti-

mer. Bestemmelsen skal ændres, således at helhedsskolen kan udvides ud over de 6 timer.

Ad 2. Nedsættelse af helhedsskoleudvalg

Regeringen opfordres til at nedsætte et helhedsskoleudvalg med følgende opgaver:

- Udvalget skal komme med anbefalinger til hvordan skole og fritidsordning kan blive fuldt integreret i helhedsskolen.
- Udvalget skal give bud på, hvordan helhedsskolen kan tilrettelægges, så man bedst muligt kombinerer pædagogernes og lærernes kompetencer og styrker den enkelte elevs faglige, sociale og kreative udvikling.
- Udvalget skal se på de økonomiske konsekvenser af de fremlagte modeller.

Ad 3. Etablering af et videncenter

Der etableres et videncenter for helhedsundervisning i helhedsskoler med følgende opgaver:

- Kortlægning og formidling af erfaringer med helhedsskoler.
- Evaluering af tidligere, nuværende og kommende helhedsskoler.
- Forskning og praksis inden for leg og læring i hele grundskoleforløbet.

Samarbejdet og videnudviklingen skal ske i tæt samarbejde mellem helhedsskoler, professionshøjskoler/CVU'er og universiteterne.

Skriftlig fremsættelse

Christine Antorini (S):

Som ordfører for forslagsstillerne tillader jeg mig herved at fremsætte:

Forslag til folketingsbeslutning om frihed for kommunerne til at etablere helhedsskoler.

(Beslutningsforslag nr. B 46).

Jeg henviser i øvrigt til de bemærkninger, der ledsager forslaget, og anbefaler det til Tingets velvillige behandling.