

Til lovforslag nr. L 13. Skriftlig fremsættelse (4. oktober 2006)

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Herved tillader jeg mig for Folketinget at fremsætte:

Forslag til lov om ændring af lov om støtte til folkeoplysende voksenundervisning, frivilligt folkeoplysende foreningsarbejde og daghøjskoler samt om Folkeuniversitetet (folkeoplysningsloven) (Fleksible tilrettelæggelsesformer)

(Lovforslag nr. L 13).

Den folkeoplysende virksomhed er i udvikling i disse år, og det globaliserede videnssamfund har bud efter en omstillingsparat og fleksibel folkeoplysning. Aftenskolen skal fortsat være en del af de lokale fællesskaber, give deltagerne kvalitetsoplevelser og skabe sammenhæng i lokalsamfundet. Der er brug for den lokale aftenskole både i forhold til globaliseringens indvirkning på det danske samfund og i forhold til det lokale demokrati og de udfordringer, som de nye og større kommuner konkret stiller, men for at kunne imødekomme de mange udfordringer er det nødvendigt at gøre folkeoplysningsloven mere fleksibel.

Folkeoplysningsloven er indrettet til en tid med lange kurser og foredragsrækker. Deltagerne får imidlertid nye forbrugsmønstre og efterspørger ikke længere lange, men korte kurser, oplevelser, foredrag, fordybelse og personlig udvikling. Nye kurser får kortere levetid, og aftenskolelederne skal hele tiden produktudvikle for at fastholde deltagerne. Udviklingen i befolkningens ønsker stiller krav til andre og mere fleksible tilrettelæggelsesformer.

En arbejdsgruppe med forhenværende folketingsmedlem Else Theill Sørensen som formand og med deltagelse af Oplysningsforbundenes Fællesråd, Dansk Folkeoplysnings Samråd og Kommunernes Landsforening fik derfor til opgave at belyse mulighederne for mere fleksible

tilrettelæggelsesformer i folkeoplysningslovens folkeoplysende voksenundervisning.

Lovforslaget bygger på arbejdsgruppens anbefalinger.

Med lovforslaget foreslås, at den enkelte aftenskole, der i dag skal afsætte 10 pct. af sit kommunale tilskudstilsagn til debatskabende aktiviteter, af den resterende del af tilskudstilsagnet kan afsætte op til 40 pct. til aktiviteter tilrettelagt som fleksible tilrettelæggelsesformer, der kan afregnes på andre udgiftstyper end lærer- og lederløn.

Formålet med fleksible tilrettelæggelsesformer er at styrke udviklingen af et aktivt medborgerskab inden for væsentlige samfundsrelaterede områder og temaer som eksempelvis integration af etniske minoriteter, livsstilssygdomme, folkesundhed, forbrugeroplysning og borgerinddragelse. Flexible tilrettelæggelsesformer kan blandt andet være åbne studiecirkler, åbne studieværksteder, workshops, fjernundervisning.

Den enkelte aftenskole beslutter selv, om den vil anvende midler af tilskudstilsagnet og i givet fald, om den vil anvende hele rammen eller en mindre del. Den aftenskole, der fravælger muligheden for aktiviteter tilrettelagt som fleksible tilrettelæggelsesformer, kan derfor fortsætte sin aftenskolevirksomhed som hidtil.

De overordnede retningslinjer vil blive fastsat af undervisningsministeren i en bekendtgørelse, men kommunalbestyrelsen får inden for de i loven og bekendtgørelsen fastsatte rammer mulighed for at fastsætte generelle lokale retningslinjer.

Forslaget indeholder tillige en bestemmelse, hvorefter kommunalbestyrelsen kan beslutte, at mindre uforbrugte tilskud af puljen til debatskabende aktiviteter overføres til næste års tilsvarende pulje. Forslaget vil især give små aften-