

Etableringen af puljen på 10 pct. til debatskabende aktiviteter, som den enkelte aftenskole skal afsætte, har efter Fællesrådets opfattelse været et stort skridt i den rigtige retning og har bidraget til at gøre aftenskolerne synlige som vigtige aktører i den samfundsmæssige debat på kommunalt plan. På grund af deres meget store kontaktflade til lokalbefolkningen har aftenskolerne gode muligheder for at sætte fokus på temaer, der har betydning for de lokale fællesskaber og den offentlige debat. Desuden har de debatskabende aktiviteter i højere grad end den traditionelle undervisning givet mulighed for at synliggøre aftenskolernes forskellige værdigrundlag.

Erfaringerne med puljen har imidlertid også vist, at det er forskelligt, hvad aftenskolerne har fået ud af puljen. Oplysningsforbundenes Fællesråd fandt det derfor ønskeligt, om den enkelte aftenskole i stedet for kunne få mulighed for at anvende op til 40 pct. af tilskuddet fratrukket de 10 pct., den allerede skal afsætte til debatskabende aktiviteter, til andre aktiviteter end traditionel aftenskoleundervisning.

1.3. Arbejdsgruppe om fleksible tilrettelæggelsesformer i folkeoplysningsloven

Med udgangspunkt i Oplysningsforbundenes Fællesråds forslag blev der nedsat en arbejdsgruppe, der fik til opgave at belyse mulighederne for mere fleksible tilrettelæggelsesformer i folkeoplysningslovens folkeoplysende voksenundervisning. Arbejdsgruppen blev sammensat med tidligere MF Else Theill Sørensen som formand, en repræsentant for hver af Oplysningsforbundenes Fællesråds medlemsorganisationer (AOF, DOF, FOF, LOF og NETOP), en repræsentant for Dansk Folkeoplysnings Samråd og to repræsentanter for Kommunernes Landsforening (KL). Arbejdsgruppens anbefalinger var følgende:

- Folkeoplysningsloven ændres, så aftenskolerne fra den 1. januar 2007 kan anvende op til 40 pct. af tilskuddet til aktiviteter tilrettelagt som fleksible tilrettelæggelsesformer.
- Den enkelte aftenskole kommer til at anvende skolens egne kommunale tilskudsmidler, hvorfor forslaget er udgiftsneutralt.
- Der gennemføres efter tre år en evaluering af ordningen med henblik på eventuel justering og præcisering heraf.
- Formålet med aktiviteter tilrettelagt som fleksible tilrettelæggelsesformer er at styrke udviklingen af et aktivt medborgerskab inden for væsentlige samfundsbetingede områder.

- Fleksible tilrettelæggelsesformer kan blandt andet være åbne studiecirklere, åbne studieværksteder, workshops, spørg specialisten og fleksibel læring (fjernundervisning).
 - Det skal være frivilligt for aftenskolen, om den vil anvende midler af tilskuddet til fleksible tilrettelæggelsesformer, og den beslutter selv, hvor stor en procentdel af tilskuddet den i givet fald vil anvende.
 - Inden for formålet med fleksible tilrettelæggelsesformer og folkeoplysningslovens regler i øvrigt skal der være et frit emnevalg.
 - Fleksible tilrettelæggelsesformer skal baseres på holddannelse, være åbne for alle, og deltagerne skal være tilmeldt og registreret.
 - Der stilles som udgangspunkt samme krav til deltagerbetaling som ved traditionel aftenskoleundervisning. Kommunens tilskud til lederhonorar, lærer-/instruktørløn, lokaleudgifter, undervisningsmaterialer af ikke-blivende værdi samt annoncering, der kan henføres direkte til det konkrete hold, kan derfor samlet ikke overstige 1/3 af udgifterne hertil. Dog ønskede brugerrepræsentanterne i arbejdsgruppen, at aftenskolerne tillægges kompetencen til at træffe beslutning om nedsættelse af deltagerbetaling for særlige grupper.
 - Har aftenskolen anvendt dele af undervisningsrammen til fleksible tilrettelæggelsesformer, skal der ved tilskudsfordelingen det følgende år tages højde herfor, så skolen ikke stilles anderledes ved ny tilskudsberegning, end hvis den havde anvendt tilskudsrammen til traditionel virksomhed.
- KL's repræsentanter kunne tiltræde forslagene i rapporten, men havde herudover følgende synspunkter:
- At de fleksible tilrettelæggelsesformer ikke må bevirke mindre virksomhed for det kommunale tilskud end i dag. Dette spørgsmål bør derfor evalueres grundigt, når de fleksible tilrettelæggelsesformer bliver afprøvet.
 - At det er et problem, at der er fri adgang til at deltage i de fleksible tilrettelæggelsesformer over kommunegrænserne, men at tilskudskommunerne efter forslaget i rapporten ikke har mulighed for at opkræve mellemkommunale betalinger.
 - At kommunalbestyrelsen, jf. folkeoplysningslovens § 11, stk. 3, også for fleksible tilrettelæggelsesformer tillægges kompetencen til at