

er andet end lavpolemik, som handler om, at det åbenbart skulle være den nuværende regerings skyld, at der er et stort frafald på erhvervsuddannelserne.

Hvis jeg ikke tager fejl, så er de erhvervsuddannelser blevet lovgivet for i fru Margrethe Vestagers tid. Sådan er det jo, når tidligere ministre bliver hængende i deres gamle område, så risikerer de at blive hængt op på deres tidligere gerninger, og det vil jeg da gerne gøre ved denne lejlighed.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Jamen det kan blive endnu værre. Det kan jo være, at gamle ministre går igen på deres tidligere område, og så kan de se, hvor slemt det kan blive, nemlig at man får trukket en skole frem, som er helt anderledes end den skole, ministeren selv har været med til at lovgive for, og end den skole, Venstre selv har støttet ved skoleforlig på skoleforlig på skoleforlig.

Kl. 14.00

Der er vi jo inde ved kernen, nemlig at det er Venstre, der har svigtet skolesagen. Det er Venstre, der har givet plads til, at den mest centralistiske skoletænkning hos De Konservative, Dansk Folkeparti og Socialdemokraterne er blevet til skolepolitik i dagens Danmark. Men det er sagen uvedkommende, for jeg kan forstå, at ministeren ikke vil diskutere det, det bliver bare kategoriseret som lavpolemik.

Kan vi sidst og ikke mindst få ministerens tilsagn om, at den revision af trinmål og slutmål sker i respekt for den brede faglighed og for den karakter, som trin- og slutmål har i dag, og ikke med henblik på at ministerens test kan teste den snævre faglighed, som it giver mulighed for?

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg vil gerne gentage, at det ikke er testene, som skal styre trinmålene, men at det er trinmålene, der skal styre testene, og sådan har det været hele tiden. Men hvis et løfte om at gøre det, som vi hele tiden har tænkt os at gøre, kan berolige fru Margrethe Vestager, så er løftet hermed givet.

Så vil jeg gerne understrege, at Venstre er lige så stor tilhænger af det kommunale selvstyre som fru Margrethe Vestager, og Kommunernes Landsforening har jo erkendt, at kommunerne ikke har varetaget deres ansvar for skolen godt nok. Nu får ikke bare lærerne bedre redskaber,

nu får også kommunerne bedre redskaber til at varetage deres ansvar med. Det er det, det handler om, og alle fire forligspartier ønsker brændende, at det nu lykkes for kommunerne at leve op til deres ansvar.

Hermed sluttede forhandlingen.

Afstemning

Lovforslaget vedtoges med 86 stemmer (V, S, DF og KF) mod 23 (RV, SF, EL, Lene Hansen (S), Torben Hansen (S), Lene Jensen (S) og Thomas Adelskov (S)).

Første næstformand (Svend Auken):

Lovforslaget vil nu blive sendt til statsministeren.

Den næste sag på dagsordenen var:

28) Tredje behandling af lovforslag nr. L 181: Forslag til lov om ændring af lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven) og lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx). (Ændring af grundforløbet i de treårige uddannelser).

Af undervisningsministeren (Bertel Haarder). (Fremsat 29/3 2006. Første behandling 25/4 2006. Betænkning 23/5 2006. Anden behandling 30/5 2006).

Der var ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslaget sattes til forhandling.

Ingen bad om ordet.

Afstemning

Lovforslaget vedtoges enstemmigt med 110 stemmer.

Første næstformand (Svend Auken):

Lovforslaget vil nu blive sendt til statsministeren.