

(Kort bemærkning).

Thomas Krog (SF):

Færdigheder og kundskaber er det vigtigste. Under førstebehandlingen kaldte hr. Martin Henriksen det for en klar prioritering, nemlig færdigheder og kundskaber.

Så vil jeg spørge: Er det så ikke fru Christine Antorini, der tager fejl, når hun siger, at de her ændringer af formålsparagraffen ikke er udtryk for en særskilt prioritering af faglighed som nummer et og de andre delmål som nummer to? Er det så ikke en forkert opfattelse, og burde hr. Martin Henriksen så ikke indkalde forligskredsen og forklare Socialdemokraterne, hvad det egentlig er, de er i gang med at stemme for?

Jeg synes, det er ret vigtigt, ikke bare for den diskussion, vi har her, det kan vi nok overleve, men for den folkeskole, som bagefter skal prøve at tolke, hvad det egentlig er, der bliver vedtaget, og for de lærere, som bagefter skal prøve at efterleve den formålsparagraf, som her er i gang med at blive ændret.

Kl. 13.00

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Vi ved jo godt, hvorfor vi kører det her spil, det er jo i realiteten, fordi de, der er imod folkeskoleforliget, efterhånden har grebet fat i det, som de synes der er værd at gribe fat i, og så bliver de ved med at køre rundt i det samme og det samme og det samme om og om igen. Det er jo derfor.

Jeg synes, at de, der sidder og lytter til den her debat, dels skal læse folkeskolens nye formålsparagraf og også gerne den gamle formålsparagraf. Så kan de se, hvilke forandringer der er sket, og hvad de er udtryk for. Derudover synes jeg, at de skal kigge på summen af de ordførertaler, der er blevet holdt ved tredjebehandlingen og ud fra det danne deres vurdering af, hvad de mener formålet med folkeskolens formålsparagraf er. Jeg har allerede sagt det, og jeg synes også, at de andre ordførere har redegjort ganske glimrende for det.

(Kort bemærkning).

Thomas Krog (SF):

Jeg er i hvert fald enig med Dansk Folkepartis ordfører derhen, at vi nok ikke kommer det nærmere. Der bliver sagt nogle klart forskellige ting, og det må folkeskolen så lære at leve med, som de må lære at leve med så meget andet.

Så vil jeg godt prøve at spørge til de prioriteringer, som ligger i det her i forbindelse med det kommunale og det statslige område. Er det ikke sådan, at man her tager fat i en folkeskole, som efter ordførerens mening har været forvirret, og siger, at de ikke har gjort det godt nok i kommunerne, og at vi derfor må stramme skruen lidt, på samme måde som Dansk Folkeparti siger det i forbindelse med ældreplejen, altså at vi må stramme skruen lidt her fra Folketingets side og så fjerne lidt af det kommunale selvstyre, som også KL skriver i deres hørings svar? Er det her lovforslag ikke udtryk for, at vi på den måde ønsker at have folkeskolen i en lidt strammere tøjle fra Folketingets side?

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Det kan man da godt sige. Altså, det, der jo er pointen, er, at vi præciserer, at kommunerne har et ansvar for det her, og at kommunerne bl.a. årligt skal lave en kvalitetsrapport og så en handlingsplan, hvis der er behov for det, for at se, hvordan det går på skoleområdet. Hvis de så mod forventning ikke gør det, har ministeren mulighed for at pålægge dem at gøre det, og det er jo egentlig ganske uskyldigt og også meget fornuftigt, ville jeg mene.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Nu, hvor hr. Martin Henriksen har tilsluttet sig det, man kunne kalde for den socialdemokratiske balance, tror jeg godt nok, at han får problemer med Kommissionen til forsvar for kundskaber, når han kommer hjem, men vi andre skal jo ikke blande os i, hvordan han har det med den.

Med den her nye, afbalancerede holdning til forholdet mellem kundskaber og færdigheder og den enkelte elevs alsidige personlige udvikling, som jeg sætter stor pris på, kan vi så også fra hr. Martin Henriksens side få en garanti for, at trin- og slutmål ikke ændres, så de bliver mere testbare og dermed også meget mere snævre i den faglige forståelse?

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Jeg synes, dels at trin- og slutmål selvfølgelig skal tage højde for, at der kommer nogle test, dels skal de selvfølgelig også, som fru Margrethe Vestager sagde tidligere, have en dybde og en bredde. Det synes jeg er ganske rimeligt.