

(Kort bemærkning).

**Morten Østergaard (RV):**

Jeg blev på et tidspunkt inviteret til et møde i Århus Lærerforening for de lokalt valgte folketingsmedlemmer, og der deltog også flere socialdemokrater, som kan bekræfte min udlægning, nemlig at man må sige, at lærerne ikke ligefrem var begejstrede for den her nye folkeskolelov, som de nu skulle til at regere under.

Socialdemokratiet har så valgt at sige, at hr. Martin Henriksen og hr. Bertel Haarder nok er dem, der bedst ved, hvordan man driver skole, mens alle de, der egentlig går derude til daglig og prøver at få en hverdag til at fungere og bringe børnene så langt, som det overhovedet er muligt, nok ikke har så meget forstand på det – det er jo en ærlig sag.

Jeg synes ligesom hr. Thomas Krog, at det var rimeligt, om man kunne få en eller anden form for idé om, hvad det så er, meningen er. Og der vil jeg gerne for at vise, at vi ikke er imod test i Det Radikale Venstre, bede hr. Thomas Krog om at fortælle mig, om der er overensstemmelse mellem følgende to udsagn, nemlig udsagnet om, at med ændringerne i folkeskolens formålsparagraf er det lykkedes at bevare balancen mellem kundskaber og færdigheder på den ene side og udviklingen af elevens alsidige, personlige udvikling på den anden side, og så det udsagn fra hr. Martin Henriksen om, at der er udtrykt en prioritering i folkeskolens formålsparagraf, og det er færdigheder og kundskaber. Kan man mene begge dele?

(Kort bemærkning).

**Kim Mortensen (S):**

Nu tror jeg, det var mig, hr. Morten Østergaard rettede spørgsmålet til og ikke hr. Thomas Krog. Men som jeg tidligere prøvede at svare hr. Thomas Krog, da han havde ordet, så er det jo faktisk præciseret i undervisningsministerens svar på det, som Socialdemokraterne sagde via vores uddannelsesordfører, fru Christine Antorini, ved førstebehandlingen, nemlig at der er en balance mellem faglighed og kundskaber på den ene side og den personlige udvikling på den anden side. Det står præciseret her, at faglighed og kundskaber er forudsætningen for, at man kommer dertil, hvor man også får udviklet sig selv som et helt menneske og får skabt forståelsen for, hvad det er for en verden, man lever i.

Jeg tror, at Det Radikale Venstre måske også skulle prøve at kigge lidt indad og sige: Jamen er det så forfærdeligt, at der er nogle partier, der

har en holdning til, at børn rent faktisk gerne må lære noget, mens de går i skole, og at det, at de kan lære noget, kan være noget af det, der kan være med til at bringe dem videre?

(Kort bemærkning).

**Morten Østergaard (RV):**

Der er jo sådan en pudsig bevægelse mellem, at det her ikke ændrer på noget, fordi alt er, som det plejer at være, og at det faktisk bare drejer sig om ordene. Det sidste, den socialdemokratiske ordfører sagde, går ud på, at man rent faktisk laver noget nyt, fordi nu skal børnene altså til at lære noget, som om de ikke har gjort det hidtil.

Kl. 12.40

Jeg vil gerne spørge: Er det sådan, at hr. Kim Mortensen mener, at det er lykkedes at bevare balancen mellem kundskaber og færdigheder på den ene side og udviklingen af elevens alsidige personlige udvikling på den anden, mens hr. Martin Henriksen mener, at der er udtrykt en prioritering i folkeskolens formålsparagraf, og at den består af færdigheder og kundskaber? Kan hr. Kim Mortensen bekræfte, at de to udsagn er udtryk for en reel uenighed blandt de partier, der om lidt vil stemme den her lov igennem – ja eller nej?

(Kort bemærkning).

**Kim Mortensen (S):**

Jeg har ikke på de møder, jeg har været til med hr. Martin Henriksen, og under de forhandlinger, vi har haft, oplevet, at vi er gået derfra med en uenighed om, hvad der rent faktisk er besluttet, heller ikke fra det samråd, der har været i Folketingets Uddannelsesudvalg, og heller ikke fra møder, der har været i forligskredsen. Så jeg tror, at hr. Morten Østergaard kan være helt tryk ved, at det bl.a. er de ting, der står optrykt i betænkningen, og det, Socialdemokraterne har sagt, og det, undervisningsministeren har sagt, som det her lovforslag er udtryk for.

(Kort bemærkning).

**Per Clausen (EL):**

Der er kommet to bemærkelsesværdige udtalelser fra hr. Kim Mortensen i dag. Den ene er, at han er glad for, at han altid er enig med hr. Martin Henriksen, tillykke med det. Den anden er, at hr. Kim Mortensen siger, at faglig udvikling er forudsætning for den personlige udvikling. Og tydeligere kunne det endimensionale i formålsparagraffen, som den nu er formuleret, vel ikke