

hver gang man laver om på tingene, er der nogle, der vinder, og nogle, der taber.

Kl. 9.50

Når vi i regeringen ikke synes, det er nødvendigt at gøre andet end at fordele pengene på en anden måde, skyldes det jo det, som vi er enige om, nemlig at den nye tilstand er rimeligere og mere lige end den gamle tilstand. Så den eneste uenighed er altså: Går vi for hurtigt fra den gamle mindre rimelige tilstand over til den nye mere rimelige tilstand? Den uenighed har vi, og jeg er glad for, at den ikke ændrer vores enighed, når det gælder, hvad der skal være den endelige tilstand for området.

(Kort bemærkning).

Bjarne Laustsen (S):

Jeg er glad for, at en Venstremand, der har været opstillet i Sæby og er blevet undervisningsminister, stadig væk har relationerne til det nordjyske.

Selv om der er motorveje, er der altså ikke et tostrengt jernbanesystem i Nordjylland. Men det, det handler om, er den kollektive trafik generelt set, hvordan man kommer fra sin bopæl hen til det nærmeste gymnasium. Der er der altså 42 km fra Skagen til Frederikshavn, og det er ikke noget som helst med, at man vil vælge noget som helst andet eller krybe udenom. Nej, det er det nærmeste, det er ikke, fordi man springer over, hvor gærdet er lavest. Så selvfølgelig har vi lang vej, det kan jeg fuldt ud bekræfte, og jeg vil endda også mene, at det, jeg har redegjort for her i dag, er fuldstændig korrekt.

Ministeren kommenterede ikke, at man ikke har været opmærksom på, at regionale selskaber ikke kunne klare fem forskellige takster over år, og derfor er man nødt til at gøre det i et hug.

Men det er udelukkende regeringens ansvar, at halvdelen af landets elever får en stigning, værst i Ringkøbing Amt, med 65 kr. om måneden fra nu af og så fremover, indtil man finder ud af at sætte prisen ned. Det er udelukkende regeringens ansvar.

Hermed sluttede forhandlingen.

Afstemning

Ændringsforslag 1 og 2 vedtoges uden afstemning.

Lovforslaget overgik derefter til tredje behandling.

Formanden:

Jeg foreslår, at lovforslaget går direkte til tredje behandling uden fornyet udvalgsbehandling. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

16) Anden behandling af lovforslag nr. L 221: Forslag til lov om ændring af lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejds-skoler (frie kostskoler). (Ændret hovedsigte og kompetencegivende undervisning m.v.).

Af undervisningsministeren (Bertel Haarder). (FremSAT 5/4 2006. Første behandling 2/5 2006. Betænkning 30/5 2006).

Der var stillet 5 ændringsforslag i betænkningen.

Uden for betænkningen var der ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslaget og ændringsforslagene sattes til forhandling under et.

Forhandling

Martin Henriksen (DF):

Jeg vil gerne knytte et par kommentarer til det ændringsforslag, som Dansk Folkeparti har stillet til det her lovforslag. Vores ændringsforslag fastholder det nuværende formål for højskolerne, sådan at ordene livsoplysning og demokratisk dannelse udgår af lovforslaget. Vi mener, at folkelig oplysning dækker over disse begreber i forvejen. Det er relevant for Dansk Folkeparti, og vi mener også for mange af højskolerne, at hovedfokus er på folkelig oplysning herunder bl.a. samspillet mellem det nationale og internationale, livsoplysning, demokratisk dannelse, folkestyre, danske traditioner og dansk kultur og forholdet mellem stat og folk.

Det tjener intet formål at fremhæve visse elementer af folkeoplysningen og undlade andre elementer, f.eks. forholdet mellem stat og folk. I den nuværende lov beskrives folkelig oplysning