

vi sige, at vi ikke kan komme længere, end vi er kommet, med at fastslå, at de lærerstuderende som hovedregel skal have tre linjefag.

Kl. 21.10

Når vi synes, det er vigtigt, er det jo, fordi vi har et meget stort, landsdækkende eksempel på, hvad der sker, når de læreruddannede kun har to linjefag. Det er jo det, der er virkeligheden for flertallet af lærere i folkeskolen i dag, fordi de er uddannet efter en uddannelseslov, der gav dem to linjefag.

Men vi har den forventning til vores forligspartnere, at de vil honorere den aftale, vi har, og derfor også gøre det nødvendige, hvis det viser sig, at hovedreglen ikke bliver opfyldt. Det kan man synes er naivt, men vi synes stadig væk, det er fundamentet for et politisk arbejde, også eftermiddagens tidligere debatter taget i betragtning, at man bliver nødt til at have tillid til, at ens forligspartnere faktisk vil gøre det, der er aftalt. Vi har lavet en aftale, og den vil vi selvfølgelig gøre vores yderste for at vi kommer til at efterleve.

(Kort bemærkning).

Thomas Krog (SF):

Så vil jeg godt have lov til at spørge den radikale ordfører: Findes der nogen som helst form for dokumentation, ja, findes der noget som helst, der kan sige det modsatte af den undersøgelse, der siger, at de lærerstuderende i meget stort omfang, altså 50 pct. af dem, vil vælge de her monsterstore linjefag, som vi hele vejen igennem har advaret imod. Er der nogen som helst dokumentation for, at målsætningen om de tre linjefag er andet end målsætning, når der faktisk er en lang række ting, som viser, at realiteten kun bliver to linjefag, hvilket vi jo så heldigvis er enige om ikke opfylder folkeskolens krav?

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Hvis man er i tvivl, kan det jo være et råd at konsultere sin sunde fornuft. Hvis man ser på, hvilket arbejdsliv der er foran en lærer med kun to linjefag, det ene idræt og det andet et meget, meget andet stort fag, f.eks. matematik, så kan man sige, at det er én type lærerliv i forhold til det lærerliv, der kan udfolde sig, hvis vedkommende har tre forskellige linjefag, som måske kan supplere hinanden, men måske også kan komplementere hinanden, så læreren har en palette at tilbyde den folkeskole, som han eller hun forhåbentlig får et rigt arbejdsliv i.

Jeg har en meget stor forventning om, at de, som skal vejlede de studerende, når de træffer valg om linjefag, vil give en meget nøgtern, men også meget direkte vejledning om, hvad det er, folkeskolen har brug for, og hvor det ligger. Det er jo bl.a. derfor, vi har givet seminarierne bemyndigelsen til at dimensionere inden for en lang række af de her fag, sådan at de har et redskab til faktisk at give et meget klart signal til de studerende om, hvad der egentlig er folkeskolens behov.

Vi tror, det er vigtigt, at der også i den her sag vises tillid til, at de lærerstuderende kan foretage en afvejning af: Hvad er vigtigt, hvad er det, jeg gerne vil, hvad er det for en faglighed, jeg gerne vil sammensætte? Det er nu vores politiske udgangspunkt, at man må vise tillid til sine forligspartnere, ligesom man må vise tillid til, at de lærerstuderende faktisk er modtagelige for, at der er rigtig gode grunde til at vælge tre linjefag frem for to.

Jeg synes også, man skal se undersøgelsen i det lys, at den er foretaget i en tænkt situation, og derfor må man tage den med forbehold. Men selvfølgelig har vi den bekymring, som hr. Thomas Krog giver udtryk for. Vi tror bare, at der er meget, der taler i den modsatte retning, når uddannelsen først foldes ud.

Formanden:

Tak til fru Margrethe Vestager. Så er det undervisningsministeren.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg bad om ordet, fordi hr. Thomas Krog sagde, at denne lov ville føre til skolelukninger og svækket faglighed. Det er meget stærke ord i maj måned. Der er intet belæg for, at det vil føre til skolelukninger, og det er helt sikkert, at loven vil føre til styrket faglighed.

Der er blevet foretaget en undersøgelse på et seminarium, som tyder på, at lidt under halvdelen får tre linjefag og lidt over halvdelen kun får to linjefag. På det pågældende seminarium skyldes det især, at faget idræt er blevet, hvis ikke jeg husker forkert, det største linjefag bortset fra dansk og matematik. Det skulle dog være mærkeligt, om den tendens holder på landsplan. Det tvivler jeg på. Så jeg synes, det rigtige er at lade følgegruppen give os råd med hensyn til, om der skal justeres i lyset af de erfaringer, vi får. Det synes jeg vi skal vente på.

Det er en ganske flot reform, vi her har vedtaget. Den gør lærerne til specialister, styrker den