

SF foreslår helt konkret, at de her monsterstore linjefag reduceres fra de 1,8 årsværk til omkring 1,0 årsværk, og at de pædagogiske fag, det, vi kalder kernen i lærernes faglighed, styrkes fra de nuværende 0,55 årsværk til 0,75 årsværk. Den kæmpestore forskel, hvor nogle linjefag er tre gange så store som andre, er der faktisk rigtig, rigtig mange der har sagt ikke er hel-dig. Vi skal have mindre forskel på linjefagene, hvor vi samtidig styrker alle linjefagene. Der er tale om en historisk stor enighed blandt lærerseminariernes interessenter. Jeg synes faktisk, at det er på tide, at både Minister og flertallet lytter.

SF vil også for at få diskuteret det her ordentligt godt anmode om at få sagen tilbage i udvalget efter andenbehandlingen.

#### **Formanden:**

Tak til hr. Thomas Krog. Så er det fru Margrethe Vestager som ordfører.

#### **Margrethe Vestager (RV):**

Det Radikale Venstre er en del af aftalen bag den nye læreruddannelse, og det er vi, fordi vi synes, at den nye læreruddannelse bliver bedre end den, vi har.

En ting her i forbindelse med andenbehandlingen vil vi gerne fastslå, og det er, at vi mener det meget alvorligt, når det i vores aftale er fastslået, at de lærerstuderende som hovedregel skal have tre linjefag. Når det er værd at tage op her i forbindelse med andenbehandlingen, er det, fordi der har været noget diskussion af det i mellemtiden, bl.a. foranlediget af en undersøgelse eller et forsøg på at afdække, hvordan de lærerstuderendes linjefagsvalg ville være, som viste, at ganske mange, faktisk over halvdelen, ville være tilbøjelig til kun at vælge to linjefag.

Vi synes, det er vigtigt at forholde sig aktivt til det og derfor netop lægge vægt på, at det er vigtigt, at de lærerstuderende får en god vejledning om, hvad lærerarbejdet faktisk vil sige, om, hvad behovene er for linjefagsdækning i folkeskolen, sådan at man kan få et lærerarbejde, der også kommer til at hænge sammen.

Når vi er meget optaget af, at det faktisk bliver, sådan som vi har slået fast i den kreds af partier, der står bag uddannelsen, er det, fordi vi tror, det er det bedste for folkeskolen. For det er vigtigt, og det er en styrkelse af kvaliteten af undervisningen i det enkelte fag, at læreren har en linjefagsuddannelse i det. Hvis det skal kunne lykkes, vil det være det bedste, at de lærerstuderende har tre linjefag. Det hænger sammen med,

at hvis ikke det bliver sådan, så kommer en kreds af uddannelsesordførere til indirekte at tage stilling til, hvordan strukturen skal være for folkeskolen rundtomkring i landets kommuner, og det er ikke en beslutning, der tilkommer uddannelsesordførerne i Folketinget. Det er en kommunal beslutning, hvordan strukturen skal være for folkeskolerne i den enkelte kommune.

Derfor er det vigtigt, at vi laver en læreruddannelse, som er fagligt tung, pædagogisk perspektivrig og gør de lærerstuderende til eksperter i at undervise i deres fag, samtidig med at den dækker folkeskolens behov. Det synes vi vi har ramt, så længe vi faktisk forfølger det, vi har fastslået som hovedreglen, nemlig at de lærerstuderende har tre linjefag. Derfor lægger vi stor vægt på, at den faglige følgegruppe, som er ned-sat, vil gøre det, den er blevet bedt om, nemlig følge op på det her, sådan at vi er sikre på, at den her uddannelseslov bliver folkeskolen til gavn og ikke til ulempe.

(Kort bemærkning).

#### **Thomas Krog (SF):**

Jeg er meget bevidst om, at Det Radikale Venstre faktisk mener det alvorligt med en målsætning om tre linjefag i stedet for de to, som SF siger er resultatet af det her.

Derfor vil jeg godt spørge fru Margrethe Vestager, om ikke det kan virke lidt absurd at holde så krampagtigt fast i, at det er målsætningen, fordi man har skrevet, at det er målsætningen, når det nærmeste, vi kommer virkeligheden, altså den her undersøgelse af over 1.000 lærerstuderende, faktisk viser, at halvdelen af dem vil vælge et af de her monsterstore linjefag på 1,8 årsværk, der umuliggør det for dem at få de her nødvendige tre linjefag, som kan få folkeskolen til at hænge sammen.

Ud over den halvdel kommer jo alle dem, der vælger engelsk, idræt eller historie. Så i stedet for at nedsætte en følgegruppe til at følge noget, som alt i sol, måne og stjerner peger på ikke holder, er det så ikke lige så godt, at vi får set på det nu, inden lovforslaget bliver vedtaget?

(Kort bemærkning).

#### **Margrethe Vestager (RV):**

Hvert eneste parti må jo vurdere, hvad der skal til, før man vil lægge stemmer til et lovforslag. Vi har haft den vurdering, at det her uddannelsesforslag giver en bedre uddannelse end den, vi har i forvejen. Det vil sige, at vi kan stemme for noget, som er en forbedring, og samtidig må