

ter og kulturmøder lokalt og på landsplan, og indtil flere folkehøjskoler har jo allerede taget forskud på denne aktivitet.

Jeg synes, Dansk Folkeoplysnings Samråd er et godt og værdifuldt supplement til det, som jeg har nævnt regeringen foreslår i globaliseringsstrategien.

Kl. 19.50

Dansk Folkeoplysnings Samråd har konkret taget initiativ til demokratikampagnen »Oplys Demokratiet«, hvor folkeoplysningen sætter spot på demokrati og kultur. For folkeoplysningen er det en opgave og en mulighed for at give folkeoplysnings bidrag til at skabe et sammenhængende samfund i globaliseringens tidsalder.

Baggrunden for initiativet er, at tanker, holdninger og kulturer fra hele kloden er en uundgåelig og nærværende del af debatten og demokratiet i Danmark. Demokrati er ikke noget, der er givet en gang for alle. Det er et sæt rettigheder og en styreform, som hele tiden skal forklares og forsvares, konfronteres og udvikles. Det kan i en global tid være svært at fastholde balancen mellem vores grundlæggende demokratiske principper og vores lige så grundlæggende ønske om at være åbne, tolerante og hensynsfulde over for andre kulturer. Jeg tror, alle kan forestille sig, hvad jeg tænker på her.

Folkeoplysningen er derfor påbegyndt en langstrakt indsats, som skal informere og oplyse om demokrati, sætte de demokratiske værdier, rettigheder og spilleregler til debat og skabe det kulturmøde, som er nødvendigt for at etablere og fastholde samfundets sammenhængskraft. I den indsats vil folkeoplysningen bl.a. fokusere på spørgsmål som: Hvor kommer de demokratiske frihedsrettigheder fra? Hvordan definerer vi demokratiet i Danmark? Hvordan indretter vi demokratiet, og hvordan håndterer vi forskellighed i samfundet? Og hvor går grænserne for ytringsfrihed og for religionsfrihed? Folkeoplysningen vil i denne indsats anvende utraditionelle kulturmøder, debatformer og aktive partnerskaber, men vil også trække på folkeoplysnings erfaringsarsenal med studiekredse, foredrag og pjecer, der er formuleret på modtagerens præmisser.

Masser af folkeoplysnings foreninger og organisationer er allerede på eget initiativ i gang med den slags initiativer. Derfor vil jeg sige til SF, at SF jo kunne gøre ligeså, gøre ligesom de folkehøjskoler og folkeoplysende organisationer og foreninger, som for længst har taget fat på

denne opgave på den helt rigtige måde. Hvorfor skal vi lægge en statslig kommission oven i denne vidt forgrenede folkelige aktivitet, som allerede er i gang? Det synes regeringen ikke er nødvendigt.

Derfor må jeg desværre afvise forslaget med henvisning til alle de meget bedre måder, hvor på den vigtige opgave bliver løst og allerede er i gang med at blive løst.

Formanden:

Tak til undervisningsministeren. Så er det fru Ellen Trane Nørby som ordfører.

Ellen Trane Nørby (V):

På Venstres vegne kan jeg sige, at som sådan har beslutningsforslaget jo egentlig et sundt udgangspunkt, dvs. en kommission, der skal forbedre et udspil til, hvad Danmark kan gøre for at blive forberedt på de store ændringer, som globaliseringen medfører. Det er gode tanker, og det er sådan set også derfor, regeringen ikke alene har forberedt sådan et udspil, men også allerede har præsenteret det på baggrund af det arbejde, som blandt andet Globaliseringsrådet har lavet over en længere årrække.

Globaliseringsrådets arbejde drejede sig jo ikke kun om økonomiske forhold, sådan som hr. Steen Gade fremførte det i forslaget. Hele kapitel 11 i regeringens udspil »Fremgang, fornyelse og tryk« præsenterede jo netop konkrete initiativer på det her område. Kapitlet hedder også meget passende »Stærkt samspil med andre lande og kulturer«, og hvis man læser op fra udspillet, står der bl.a.:

Folkeskolens formålsparagraf præciserer, at folkeskolen i samarbejde med forældrene skal give eleverne kundskaber og færdigheder, der bl.a. giver dem forståelse for andre lande og kulturer, at alle unge i folkeskoler og ungdomsuddannelser skal deltage i internationale projekter. Ungdomsuddannelserne skal øge samarbejdet med skoler i andre lande, flere unge skal i praktik i udlandet, flere unge skal studere i udlandet, og flere udenlandske unge skal studere i Danmark. Strategisk forskningsprogram om kulturarbejde skal udarbejdes, viden og kompetence skal styrkes i forhold til vækstlande som Indien og Kina, og et videnscenter skal styrke viden og kompetence vedrørende Mellemøsten og den muslimske verden.

Så vi kan ikke støtte det forslag, som SF har fremsat, særlig på den baggrund, at regeringen