

ene side af sagen. Reparationer og vedligeholdelse er jo en endnu større del af Banedanmarks arbejde.

Fordi et spor er 15 eller 20 år gammelt, er det jo ikke for gammelt, men det skal vedligeholdes, og der skal repareres de steder, hvor det ikke fungerer godt nok, hvilket er en meget, meget stor del af Banedanmarks arbejde. Og nu er vi som sagt ved at kortlægge, havde jeg nær sagt, hver kilometer spor i Danmark, så vi præcis ved, hvad problemet er, hvad omfanget af problemet er, og dermed kan vi også nå frem til en viden om, hvordan vi kan løse det.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. S 4328

7) Til undervisningsministeren af:

Arne Toft (S):

»Vil ministeren forklare det hensigtsmæssige for samfundet og den enkelte elev i, at specialefterskoler som eksempelvis Hobro Efterskole ifølge lovforslag nr. L 185 ikke længere skal have lov til at udbyde enkelte eksamensfag til eleverne frem for en eksamenspakke, hvor alle fag afsluttes med eksamen, hvilket eleverne ikke magter?«

Arne Toft (S):

Det er jo således i den danske folkeskole, at alle elever ikke klarer sig lige godt. Der er elever, der har problemer. Der er især mange elever, der har læse/staveproblemer, og som har haft en oplevelse af folkeskolen som ikke særlig god. Der er så nogle efterskoler og nogle specialskoler, som tager sig af de børn senere, børn, som er normalt begavede, men som har visse staveproblemer.

Er det rigtigt forstået, som jeg har udfærdiget i mit spørgsmål, at de elever ikke længere kan få lov til at gå op i enkeltfag, men enten skal vælge alt fra eller gå op i fuldt pensum i alle fagene?

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg kan berolige spørgeren med, at efter de foreslåede regler vil det fortsat være sådan, at elever med handicap vil kunne tilbydes prøveafleggelse på særlige vilkår, fuldstændig som i dag.

Man kan fritages for prøven, hvis den ikke skønnes at være hensigtsmæssig. Det vil sige, at i hvert enkelt tilfælde skal der foretages en vurdering af elevens muligheder for at aflægge en eller flere prøver. Hvis en elev fritages for prøven, skal der samtidig tages stilling til, hvordan

elevens udbytte af undervisningen så kan evalueres.

Fritagelse kan altså finde sted, når prøveafleggelse ikke skønnes hensigtsmæssig på grund af betydelige funktionsnedsættelser eller utilstrækkelige danskundskaber. Der vil kunne fritages for alle afgangsprøver, for en eller flere afgangsprøver eller for f.eks. skriftlig prøve i et fag, men ikke nødvendigvis den mundtlige.

Der, hvor det af hensyn til den enkelte elev skønnes hensigtsmæssigt, vil det således fortsat være muligt at tage de fornødne hensyn.

Kl. 14.15

Arne Toft (S):

Jeg kan kun sige, at det er jeg meget glad for at høre, og jeg er helt sikker på, at der vil være rigtig mange elever med læse/stavevanskeligheder, som også er glade for at høre det, og der vil også være mange undervisere, som vil være glade for at høre det.

For det er efterhånden blevet således, at på mange af de her skoler forbereder man eleverne til at komme i lære eller tage en erhvervsuddannelse. Det er ikke nok med, at man forbereder nogle enkelte til det, man har et egentligt mål, nemlig at man vil have alle elever igennem en erhvervsuddannelse. Så er det godt, at nogle elever får en god oplevelse ved at gå op til en eksamen og bestå, men det ville da være trist, hvis oplevelsen blev negativ, hvis man kommer til eksamen, og man slet ikke er i stand til at bestå i nogen af fagene.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det er jeg sådan set enig i, når bare vi holder fast i, at vi ikke på forhånd skal opgive alle elever, som har et eller andet handicap, ved at sige: Det er synd for jer, men I skal ikke til prøve – det er jo det bekvemme.

Jeg har talt med DSI, altså De Samvirkende Invalideorganisationer, om dette, og der er der enighed om, at vi så vidt muligt prøver at behandle handicappede fuldstændig som andre. Men der, hvor der er en særlig begrundelse for at fritage for en prøve og evaluere på en anden måde, skal det selvfølgelig fortsat kunne lade sig gøre, når bare undtagelsen ikke bliver reglen.

Arne Toft (S):

Her er der jo ikke tale om handicappede. Her er der jo tale om normalt begavede elever, der har, kan man sige, et handicap, ved at de læser dårligt, og de staver dårligt. Vi ved alle sammen, at