

Punkt 1: Der er ikke nogen som helst begrænsning af gruppe- og projektarbejde. Punkt 2: Der er fuld frihed til at lade eleverne forberede sig i grupper, så meget de vil, så de stærke kan hjælpe de svage, og de kan udnytte alle de fordele, der måtte være ved at arbejde sammen. Punkt 3: Gruppeprojekter kan ikke blot indgå i eksaminationen, men kan også indgå i vurderingen, nemlig i det omfang den enkelte ved den individuelle eksamination også demonstrerer kendskab til det, de andre i gruppen har lavet, og altså demonstrerer kendskab til hele det fælles projekt.

Det var det, som vi fandt frem til efter høringsfasen og også efter, at vi havde lyttet til det, de 70 virksomheders egen organisation, Dansk Industri, sagde. Derfor synes jeg, de 70 virksomheder skulle henvende sig i Dansk Industri, for efter høringsfasen har vi nemlig lyttet til kritikken fra erhvervslivet.

I det hele taget synes jeg, hele debatten har kørt, som om vi slet ikke har ændret noget som helst, og som om vi bare er kørt lige frem efter næsen uden overhovedet at lytte til kritikken. Vi har lyttet til kritikken, og vi har understreget de ting, jeg her har nævnt.

Formanden:

Der er en række korte bemærkninger. Først hr. Rasmus Prehn for en kort bemærkning til ministeren.

(Kort bemærkning).

Rasmus Prehn (S):

En ting er at lytte, men en anden ting er at lytte tilstrækkeligt, og jeg vil gerne spørge undervisningsministeren: Er det korrekt, eller er det ikke korrekt, at de protester, der kom fra forskellig side, herunder fra virksomhedernes side, bl.a. gik på, at man var utilfreds med, at man ikke kunne afholde gruppeeksamen? De drejede sig ikke kun om, at man gerne ville bibeholde gruppesamarbejdet, det var også ændringen af selve eksamenformen, man protesterede imod. Man protesterede imod, at regeringen ville forbyde gruppeeksamen, så indsigelserne handlede altså om, at man var imod det forslag fra regeringen, og det forslag har regeringen stadig ikke piller ud.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det kunne være interessant at spørge de pågældende virksomheder, hvordan de ansætter folk.

Afholder de gruppesamtaler med ansøgerne? Når de har medarbejderudviklingssamtaler, foregår det så i en gruppe? Når de skal vurdere forskellige ting i forbindelse med avancement eller lønrunderinger osv., sidder de så med grupper? Jeg tror, at på de 70 nordjyske virksomheder opfører man sig helt normalt ligesom alle andre steder i samfundet.

Kl. 11.20

Hvis jeg må citere den berømte replik fra Olsen Banden: Der kommer altså et tidspunkt i ethvert menneskes liv, hvor man må svare for sig selv. Det tidspunkt kommer lige før, man slutter i folkeskolen, og det er et godt tidspunkt, for går man videre med en ungdomsuddannelsen, skal man jo svare for sig selv, kommer man ud i en virksomhed, skal man også svare for sig selv, og bliver man håndværker og skal lave et svendestykke, skal man altså lave det selv og ikke i en gruppe.

Det, vi nu gør, er, at vi prøver at give plads til så meget gruppearbejde som muligt. Man kan forberede sig i grupper osv., og jeg beskrev også, at et gruppeprojekt kan indgå i vurderingen, men man skal svare for sig selv. Sådan er det i samfundet, og sådan skal det også være i uddannelserne.

(Kort bemærkning).

Rasmus Prehn (S):

Det fremgik klart af brevet fra virksomhederne, at intentionen ikke er, at man ønsker et uddannelsessystem, som uddanner studerende til at gå til eksamen og til udviklingssamtale. Nej, fra virksomhedernes side ønsker man et uddannelsessystem, der udvikler og uddanner de studerende til at klare sig i hverdagen.

Og hvad er det for en hverdag, man har ude på virksomhederne? Det er jo teamarbejde, det er udviklingsgrupper, man samarbejder på tværs, og man arbejder hele tiden sammen, så derfor siger virksomhederne: Lad os få nogle kandidater ud, som rent faktisk kan indgå i et team, kan lave gruppearbejde og kan håndtere de ting. Det er en god idé at måle dem på, hvor gode de er til at samarbejde, inden vi får dem, og derfor vil vi gerne have gruppeeksamen.

Der er ikke blevet lyttet tilstrækkeligt fra regeringens side, og man har ikke forstået, hvad det er, virksomhederne ønsker. De ønsker, at de kandidater, som uddannes, også er blevet målt på deres samarbejds kvalifikationer, men det vil regeringen nu afskære virksomhederne fra, så vi