

dannelsesforløb, arbejdsliv og andre sammenhænge.«

Det her citat stammer fra den rapport, som fru Ulla Tørnæs, tidligere undervisningsminister fra Venstre, lige nåede at fremlægge, og som jo afspejler det, som jeg også altid har opfattet som en del af Venstres holdning til uddannelser, nemlig at have den holdning, at man skal kunne tilrettelægge undervisningsforløb, sådan at det afspejler den virkelighed, vi er en del af. Men nu kan jeg konstatere, at ikke engang det, som fru Ulla Tørnæs mente var en god idé at undersøge, vil Venstre være med til længere.

Jeg må sige, at det undrer mig, at Venstre i uddannelsesdebatten går tilbage til en position, som jeg må betragte som en klassisk konservativ position, i stedet for at holde fast i et fremadrettet uddannelsessyn, herunder at man kan faktisk kan evaluere, hvad der virker, for at se, om vi kan have nogle moderne undervisnings- og arbejdsmetoder.

(Kort bemærkning).

**Tina Nedergaard (V):**

Jeg kan høre, at den socialdemokratiske ordfører i dag er meget optaget af at udlægge Venstres politik, men det kan jo skyldes, at det i øjeblikket er noget lettere end at udlægge den socialdemokratiske politik.

Jeg vil bare bede den socialdemokratiske ordfører bekræfte, at med vores afvisning af dette forslag og med de ændringer, som de to ministre på området har gennemført, ændrer vi ikke ved uddannelsesinstitutionernes og skolernes ret til at gennemføre projektarbejde, gruppearbejde, skriftlig og mundtlig eksamen og andre eksamensformer. Det, der er afgørende for os, er, at man får en individuel bedømmelse på baggrund af en individuel præstation.

(Kort bemærkning).

**Christine Antorini (S):**

Jeg vil gerne bekræfte, at det ikke bliver afskaffet at lave projektarbejde. Men jeg vil også gerne bekræfte, at det, der er sket, er, at man har afskaffet muligheden for at gennemføre en gruppeeksamen, og det, der er det allervigtigste, er, at der er en sammenhæng.

Den undervisning, der gives op igennem uddannelsessystemet, den måde, man arbejder med tingene på, skulle også gerne afspejles i den måde, man bliver eksamineret på. Hvis man ikke længere har mulighed for at blive eksamineret i en gruppe, vil det selvfølgelig udfordre

uddannelsesstederne i den forstand, at de må begynde at overveje, om det giver mening at lave projektarbejde.

Det, der er problemet, er, at på sigt kan det dreje undervisningen væk fra, at man lærer de kompetencer, som man lærer gennem en traditionel, faglig undervisning, men også gennem den måde, man arbejder med tingene på, diskuterer med hinanden på, og sætter det i sammenhæng og perspektiv, præcis som man gør på enhver arbejdsplads, og som jeg også ved at f.eks. fru Tina Nedergaard gør som politikere.

Kl. 10.50

Derfor er vi bekymrede. Det drejer sig ikke kun om eksamen. Det er den afsmittende effekt på hele måden, som man organiserer undervisningen på både i folkeskolen og hele vejen op til universiteterne, der også bekymrer os.

(Kort bemærkning).

**Carina Christensen (KF):**

Den socialdemokratiske ordfører sagde i sit indlæg, at det er meget vigtigt, at vi har nogle eksamensformer, der afspejler den virkelighed, som eleverne skal ud at være en del af bagefter. Jeg vil gerne have fru Christine Antorini til at bekræfte, at gruppeeksamen på ingen måde afspejler den virkelighed, som de studerende skal ud at være en del af bagefter, for det, der kendetegner en gruppeeksamen, er jo, at man selv sammensætter sin gruppe.

Det, der typisk sker ude på uddannelsesstederne, er, at de stærke elever ret hurtigt finder sammen i nogle gode grupper. Man vil meget gerne i gruppe med de dygtige elever, for så er man sikker på at få en god eksamen, og de fagligt svage elever står typisk tilbage og har svært ved at komme med i en gruppe. Det, der sker, når man kommer ud på en arbejdsplads, er, at man bliver sat sammen med nogle tilfældige kolleger. Der kan man ikke selv vælge at komme ind i den stærke gruppe.

Det, der hedder gruppeeksamen, afspejler på ingen måde den virkelighed, man skal være en del af bagefter. Kan vi ikke få det bekræftet?

(Kort bemærkning).

**Christine Antorini (S):**

Vi kunne ikke drømme om i Socialdemokratiet at blande os i, hvordan man vælger at samarbejde med hvem ude på uddannelsesstederne, og jeg er sikker på, at heller ikke de andre bag beslutningsforslaget kunne drømme om det.