

(Kort bemærkning).

**Tina Petersen (DF):**

Jeg synes, det er meget trist, at det alligevel i dag skal ende med, at der går partipolitik i debatten om sådan et beslutningsforslag.

Socialdemokratiet har haft en stueren, nu siger jeg stueren, linje lige fra starten, for faktum er, at siden 1980, hvor Åndssvageforsorgen blev nedlagt, har det her ikke, uanset hvilken regering der har siddet, om det har været en til venstre, eller om det har været en til højre, kunnet gennemføres. Det er først, da Dansk Folkeparti fremsætter sit beslutningsforslag, at tingene ser ud til at kunne gennemføres, nok fordi, at B 51 virkelig er et meget veldokumenteret og et meget velskrevet beslutningsforslag. Jeg synes, det er ærgerligt og trist, at man nu fra Socialdemokratiets side siger, hvad man siger. Jeg føler lidt, det er synd, at hr. Carsten Hansen ikke selv er til stede, for han har trods alt kørt sagen meget stuerent.

Jeg håber inderligt, at man bakker hundrede procent op om det beslutningsforslag og den linje, der er lagt, hvor vi alle sammen håber på, at det her vil munde ud i, at de unge udviklingshæmmede og andre med et særligt behov får den ungdomsuddannelse, som de virkelig har håbet på i så mange år.

(Kort bemærkning).

**Christine Antorini (S):**

Det er jo ikke så underligt, at det først er på det tidspunkt, hvor Dansk Folkeparti fremsætter et beslutningsforslag om at gennemføre uddannelsen, at det rent faktisk kan lade sig gøre. Vi har i oppositionen også arbejdet løbende med det og ønsket, at den her uddannelse skulle komme. Derfor ønsker jeg også at sige tillykke med, at Dansk Folkeparti gjorde det, og at der har været opbakning, da vi havde sagen til første behandling.

Min opfordring er så, at Dansk Folkeparti også bruger det til at kigge på andre uddannelsesområder, for virkeligheden er jo sådan, at hvis regeringen vil noget, og hvis Dansk Folkeparti støtter det, regeringen vil, så er der et flertal for det. Men hvis Dansk Folkeparti selvstændigt tager stilling til at gå ind og støtte nogle af de udsatte grupper, så er der en opposition, som er parat til at gøre noget ved det.

Hermed en opfordring til, at det her kan danne model også for andre områder, der er blevet blokeret af regeringen indtil nu.

(Kort bemærkning).

**Tina Petersen (DF):**

Opfordringen er meget interessant. Men jeg vil sige det sådan, at for Dansk Folkeparti er det klart, at områder som de her er interessante, og det er klart, at vejer og måler vi, at der er noget, vi kan samarbejde om, så går vi også i den dialog, der skal til. Der synes jeg også, at B 51 beskriver meget nøjagtigt og meget direkte, at det her er et område, som har været forsømt, og at vi simpelt hen ikke kan være det bekendt længere.

Jeg føler og fornemmer, at der er en bred tilslutning til forslaget, og jeg håber inderligt, at de her unge mennesker nu får deres ungdomsuddannelse.

**Formanden:**

Vil ordføreren kommentere det? Nej. Så er det fru Carina Christensen som ordfører.

**Carina Christensen (KF):**

Jeg synes egentlig, det er lidt ærgerligt, at der er nogle partier, der vælger at bruge anledningen her i dag, som egentlig skulle være en glædens dag, til indenrigspolitisk fnidder, for faktum er, at hvis SR-regeringen, da de havde regeringsmagten, havde ønsket det, kunne de jo nemt have givet den her mulighed til de udviklingshæmmede unge, som vi har i Danmark.

Jeg vil sige et stort tillykke til Dansk Folkeparti. Det er flot gået, og vi er glade for at kunne stemme for det her beslutningsforslag. Men først og fremmest tillykke til de mange udviklingshæmmede unge hele landet over, som nu får et rigtig godt tilbud om en ungdomsuddannelse.

Vi kan med glæde støtte det her forslag.

**Formanden:**

Tak til fru Carina Christensen. Så er det fru Anne Baastrup som ordfører.

**Anne Baastrup (SF):**

I forbindelse med kommunalreformen fik vi jo udlagt specialundervisningen, og i forbindelse med den lovgivning gik det op for bl.a. Venstres og De Konservatives ordførere, at det altså ikke var alle, der var i stand til at tage en studentereksamen; det var ikke alle, der var i stand til at gennemføre et uddannelsesforløb på en teknisk skole; der var rent faktisk børn og unge med så alvorlige handicap, at de havde brug for en specialundervisning, der lå helt, helt ved siden af den specialundervisning, der i øvrigt er i folke-