

ske være gavnligt for lysten til at etablere en sådan uddannelse, at ministeren sendte et positivt signal, og som min kollega fru Karen Klint var inde på, også sendte signalet om, at hvis det var sådan, at man tog initiativ til sådan noget som en imamuddannelse, så ville man også fra regeringens side være behjælpelig med at finde nogle midler til det.

(Kort bemærkning).

Videnskabsministeren (Helge Sander):

Både ministeren og Videnskabsministeriet er meget optaget af, at vi overholder den lov, vi er fælles om. Heraf fremgår det jo meget klart, hvilke rammer vi opererer inden for, og det bliver jeg nødt til at forholde mig til, når jeg giver en besvarelse på et forslag om, at vi skal oprette en sådan uddannelse.

(Kort bemærkning).

Morten Homann (SF):

Jeg vil gerne starte et lidt andet sted, nemlig på det helt holdningsmæssige plan og spørge, om ministeren ikke er enig i, at det ville være ønskværdigt, hvis vi kunne understøtte en udvikling i retning af at udvikle en strømning inden for islam, som tog sit udgangspunkt i det danske, moderne samfund i stedet for i nogle samfund, som tilhører en helt anden del af verden og har en helt anden samfundsform.

Er ministeren enig i, at det faktisk kunne være ønskværdigt at understøtte sådan en strømning? Hvis ministeren er enig med mig i, at der er behov for det, så kunne det være interessant at se, hvilke initiativer ministeren så kunne forestille sig at man skulle tage for at nå de mål, hvis han nu ikke ønsker at støtte det her beslutningsforslag.

(Kort bemærkning).

Videnskabsministeren (Helge Sander):

Som jeg har svaret tidligere, synes jeg selvfølgelig det er vigtigt, at vi bevæger os på et højt informationsniveau, når vi skal diskutere de ting, som knytter sig til forslaget. Det er indiskutabelt. Men jeg bliver nødt til som universiteternes minister og i relation til forslaget at henholde mig til de muligheder, der ligger i universitetsloven, og de er jo ganske klare, som det er fremgået både af min besvarelse og de efterfølgende svar på spørgsmål, der er stillet.

(Kort bemærkning).

Morten Homann (SF):

Det er lidt ærgerligt, at det ikke kan lade sig gøre at få en debat med videnskabsministeren om de her ting. Det kan godt være, vi er uenige om de løsninger, som man i sidste ende skal finde frem til for at klare det her problem, men jeg håbede da i det mindste, at videnskabsministeren delte mit og SF's ønske om at få understøttet udviklingen af en form for islam, som tog sit udspring i det danske, moderne samfund.

Så uanset, hvad ministerens holdning er til det konkrete foreliggende beslutningsforslag, kunne det da være spændende at høre, om ministeren var enig med SF i det synspunkt, og hvis han var enig, om det så gav ham anledning til at synes, at der var nogle initiativer, der skulle tages, eller det bare var sådan en mening, der er grebet ud af den blå luft.

(Kort bemærkning).

Videnskabsministeren (Helge Sander):

Jeg vil ikke stå her i dag og komme med forskellige løsningsforslag og ideer til, hvordan og hvorledes man kan højne dette videnniveau, men jeg synes da, det må være rimeligt, at vi i forhold til et beslutningsforslag, der er på dagsordenen, og som relaterer sig til universiteterne, holder os til de muligheder, der er i universitetsregi, og der bliver jeg nødt til at fastholde de to væsentlige ting, nemlig at det kræver, at det er forskningsbaserede uddannelser og forskning, der foregår, og hvad der jo altså ikke er mindst vigtigt, at der er en interesse i de kredse, som vi henvender os til.

Derfor vil jeg sige igen, at hvis der var så stor en interesse, som beslutningsforslaget antyder, så er det mærkværdigt, at der ikke er kommet henvendelser til de to universiteter, som har teologiske fakulteter, og det er jo ikke tilfældet.

KL 15.25

(Kort bemærkning).

Bente Dahl (RV):

Jeg vil spørge ministeren, om ministeren måske mener, det er muligt at forebygge misforståelser mellem befolkningsgrupper ved hjælp af oplysning og viden om hinandens kulturer og hinandens religioner.

(Kort bemærkning).

Videnskabsministeren (Helge Sander):

Jeg mener afgjort, at mere viden, mere oplysning kan være med til at forebygge en række misfor-